

Experiencia. Espacio 4.

Ámbitos diversos I. (mayores, discapacidad, prisiones)

“HORTA COMUNITÀRIA DE CA N’ANGLADA” HUERTA COMUNITARIA DE CA N’ANGLADA

Montserrat Hernández, Ramón Petit

1023

ÁREA DE ACTUACIÓN

Servicios Sociales Básicos de Atención Primaria

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN

Proyecto de atención social activa que arrancó en 2013 en Terrassa (Barcelona). Ofrece a 21 personas y sus familias, en riesgo de exclusión social, la posibilidad de participar y ser protagonistas de la creación en su propio barrio de un proyecto comunitario de producción de hortalizas ecológicas para el auto-consumo. El proyecto se plantea dentro del proceso personal de los participantes acompañado por Servicios Sociales, con una contra prestación directa a cambio de implicarse en la dimensión comunitaria del proyecto, cada participante recibe formación básica en horticultura ecológica y gestiona una parcela de huerta durante dos años para auto abastecerse de verduras. La salida del proyecto forma parte de este proceso personal, en el cual el participante construye la manera de salir del propio proyecto.

FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN

Proyecto en activo. Tiempo de duración para los participantes, dos años.

Aunque el proyecto está activo hay personas que han finalizado su recorrido dentro del mismo.

El proyecto entra en escena con toda su definición en junio de 2013, si bien es cierto, que con anterioridad se ejecutan diferentes fases del mismo.

Diciembre 2011. Elaboración y definición del proyecto.

Enero/marzo 2012. Negociaciones y adecuación del proyecto, adjudicación del terreno y acuerdo de obras.

Enero 2013. Inicio de obras de adecuación del espacio.

Mayo 2013. Inicio de proyecto para los participantes, sin la entrega de la obra finalizada.

Junio 2013, puesta en escena total del proyecto, definición del terreno e inicio de plantación.

POBLACIÓN Y PROVINCIA EN LA QUE SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

Ca n’Anglada, barrio de la ciudad de Terrassa. Provincia de Barcelona.



DESTINATARIOS/AS

Personas residentes en el barrio de Ca n'Anglada de Terrassa, vinculadas a Servicios Sociales de la zona. Los titulares de la participación al proyecto deben tener edades comprendidas entre los 18 y los 65 años. El proyecto plantea la participación activa del resto del núcleo familiar o de convivencia, de las personas titulares del proyecto, de este modo, también las familias son destinatarias del proyecto.

Criterios y perfil de las personas destinatarias:

- Se tienen en cuenta los siguientes criterios a la hora de seleccionar a las personas participantes del proyecto:
- Pobreza severa; Entendiendo este criterio como la situación de cero ingresos económicos o de ingresos insuficientes para la cobertura de las necesidades básicas.
- Falta de ocupación/ Desocupación; Este criterio hace referencia tanto a la ausencia de un lugar de trabajo, como a la dificultad de ocupación del tiempo.
- Motivación; Entendemos la motivación como las ganas de participar en un proyecto y en concreto, las ganas de participar en el proyecto de "Horta Comunitària de Ca n'Anglada. La voluntariedad de la participación es un elemento clave en el planteamiento de este proyecto de cara a los participantes. Desde el planteamiento del proyecto se intenta huir de la participación condicionada al trato con Servicios Sociales.
- Deterioro; Este criterio hace referencia al deterioro emocional y físico producto de la falta de ocupación, falta de ingresos, conjuntamente al hecho de estar permanentemente en una situación de fragilidad. La manifestación visible del desánimo, el agotamiento y la apatía producida por la escasa cobertura de las necesidades básicas.

1024

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA EXPERIENCIA

- Potenciar la mejoría integral de la situación de las familias participantes al proyecto
- Ofrecer una alternativa digna de ocupación del tiempo así como un espacio de referencia para las personas participantes.
- Favorecer una rutina que implique poder descubrir las propias habilidades y competencias y la asunción de responsabilidades.
- Garantizar la cobertura de necesidades básicas a nivel de producto fresco.
- Ofrecer un espacio de nuevos aprendizajes y de compartir los propios conocimientos y habilidades.
- Potenciar la participación activa y la identificación en un grupo
- Trabajar los valores comunitarios, tanto dentro como fuera del proyecto.
- Fomentar dinámicas de ayuda mutua y solidaridad entre las personas participantes
- Mejorar las habilidades comunicativas de todas las personas participantes.
- Dotar a los y las profesionales de SSB de una herramienta innovadora y eficaz para lograr aspectos de los planes de trabajo individuales o familiares.
- Implicar a los y las profesionales de SSB del barrio de Ca n'Anglada en el diseño, construcción y evaluación del proyecto, para que este pueda ser una herramienta de trabajo social para todos los profesionales de la zona.
- Mantener la perspectiva de que este es un proyecto de todo el equipo.
- Trabajar conscientemente la promoción personal.
- Procesos de salida
- Colaborar, dar soporte y acompañar iniciativas de promoción personal en el ámbito de la huerta.
- Colaborar, dar soporte y acompañar iniciativas de promoción personal. Centrado en el trabajo de las y los profesionales referentes de SSB.



Otro objetivo planteado al iniciar el proyecto, fue el de habilitar espacios urbanos en desuso dentro del propio territorio. Atendiendo a que el proyecto está en activo y en el mismo barrio, dejamos de plantear este objetivo.

Actualmente puede volver a cobrar forma, debido al trabajo realizado desde los “Procesos de Salida”, pero en todo caso sería un objetivo derivado y no principal del proyecto.

DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN/METODOLOGÍA

Antecedentes

El barrio de Ca n'Anglada de Terrassa es uno de los barrios de la ciudad donde la crisis económica y social a golpeado con más fuerza. Está situado en el Distrito 2º de la ciudad y alberga alrededor de 14,000 habitantes. En su estructura demográfica resaltar que cuenta con un casi 40% de población de procedencia extranjera (extra-comunitaria). También destacado es el hecho que casi un 16% de la población tiene más de 65 años. Se trata de un barrio poblado durante las décadas de los años 60 y 70 por personas de procedencia de diferentes puntos del Estado español. A partir de los años 90 sufre una fuerte ola migratoria extra-comunitaria.

En el planteamiento inicial del proyecto se tuvo muy en cuenta la configuración demográfica del territorio, para configurar las proporciones de los participantes en función de sus orígenes.

Actualmente contamos con un barrio empobrecido debido a diferentes factores:

- Falta de ingresos económicos, motivados principalmente por la poca oferta laboral. La ocupación y la auto-ocupación para muchas de las personas que residen en Ca n'Anglada resulta francamente muy complicada.
- La problemática se aumenta debido a que hay un número elevado de personas sin formación y con pocas habilidades sociales. Este factor provoca que un gran número de gente quede fuera de los circuitos laborales, pre laborales y de inserción.
- A la situación de pobreza económica hay que añadirle la habitacional.
- La situación de pobreza económica no solo afecta a la cobertura de las necesidades básicas, sino que provocan o agudizan otras situaciones: pérdida de roles familiares, procesos de depresión y frustración personal, baja atención familiar, dedicación diaria a la búsqueda de recursos básicos con resultados muy precarios, agotar cada vez más las redes de soporte que pueden tener estas personas.
- Estas situaciones sitúan buena parte de la población de Ca n'Anglada en la pobreza y teniendo en cuenta las bajas posibilidades encaminan a esa parte de la población a la exclusión social.
- Buena parte de estas personas se dirigen a servicios sociales para intentar garantizar la cobertura de sus necesidades básicas, principalmente de alimentación.
- Los Servicios tienen recursos insuficientes para garantizar la demanda de alimentación y esta no garantiza muchos productos frescos.

Aspectos diferenciales y de innovación que aporta el proyecto.

Atención Social

El proyecto surge desde los mismos Servicios Sociales y se plantea como una herramienta más para la atención social y el trabajo con las personas. Pretende presentar alternativas de trabajo y planteamiento a la “asistencia clásica” individual, que viene estructurando buena parte de la atención de los servicios sociales actualmente.

El proyecto propone el trabajo social activo utilizando la huerta como herramienta de trabajo y complemento a otro tipo de atención.

Un valor importante es la integración del proyecto con todo el equipo de Servicios Sociales, entendiendo el proyecto como herramienta del mismo equipo y huyendo del concepto de derivación a recurso externo.

Huertos ecológicos

Hoy en día existe un interés creciente por la agricultura ecológica, por la búsqueda de formas de vida más sostenibles y más atadas al medio, para la adquisición de estilos de vida más saludables. En esta dirección los huertos urbanos en sus diferentes modalidades (social, comunitario, terapéutico, etc.) han hecho acto de presencia los últimos años en el territorio catalán. La mayoría de las propuestas surgen desde de la inquietud de hacer un proyecto de huerto.

La particularidad del presente proyecto es el punto de partida inicial, no tratándose del huerto sino de la acción social. La iniciativa surge de la necesidad de los profesionales de Servicios Sociales de ofrecer una atención no tan individualizada y personalizada, gestionada desde un despacho sino de crear un espacio donde poder activar a las personas desde una perspectiva de trabajo comunitario y de participación. También desde una relación más informal entre las personas que facilita y promueve la creación de relaciones de confianza y vínculos entre ellas.

1026

La participación

El proyecto se fundamenta en el potencial que tiene el hecho de la participación como elemento estructurador y re-habilitador de las habilidades y competencias de las personas. Sobre esta base se plantea una acción comunitaria que fomente una participación activa y vinculante, es decir, en la que exista un compromiso y obligación de acatar los resultados de las consultas, propuestas y organizaciones en las que participan los y las participantes.

El proyecto cuenta con unos marcos básicos planteados a los participantes, dentro de estos marcos su función es la de participar (proponer, planificar, realizar y valorar), cada una de las acciones que se llevan a cabo.

Por este motivo los argumentos de este proyecto están claros, pero las formas van cambiando en función de la organización del grupo.

La huerta

El solar consta de espacios para conrear y espacios no conreados. Los espacios de conreo se diferencian entre ellos entre los que son de uso comunitario y los que son de uso individual.

La expresión comunitaria por excelencia del proyecto es la parcela comunitaria de 320 m².

Dedicada a la plantación comuna normalmente de hortalizas que requieren un cultivo a escala mayor. La decisión de lo que se cultiva en la parcela comunitaria se decide con todo el grupo, el cual también se encarga de la organización de las tareas. Los espacios colindantes entre parcelas así como otros parterres que se han ido habilitando, también son espacios comunitarios y se dedican especialmente al cultivo de hierbas aromáticas y algunas hortalizas.

Los espacios cultivables de uso individual/familiar son la parcelas individuales. Hay 22 y cada una tiene unos 40 m². Estas parcelas son auto-gestionadas por cada participante del proyecto. Las parcelas individuales/familiares representan la contrapartida a la participación comunitaria en el proyecto. Representa contrapartida porque el orden es ese, no puede priorizarse el trabajo individual al colectivo. En las parcelas individuales cada participante decide que se planta y es su obligación y responsabilidad mantenerla.

Los espacios no cultivables comunitarios también tienen una función importante en el huerto, ya bien sea de tipo más social o logístico. El primer espacio en ser destacado es la plaza, espacio social, donde



se llevan a cabo las reuniones, las formaciones, los encuentros en grupo y las actividades sociales que surgen desde el propio grupo (encuentros, comidas...)

El huerto define otras zonas comunitarias las cuales se han ido construyendo con los participantes a medida que se han creado estas necesidades. Zonas de compostaje, entrada, caseta de herramientas, caseta para las semillas, rincón de crecimiento del plantel propio y próximamente invernadero. Los espacios de la huerta están en permanente evolución, ya que se crean o se transforman en función de las necesidades y propuestas del grupo.

Entre las obligaciones que tienen las personas participantes en el proyecto está la asistencia a los tres *espacios de organización*. Estos espacios requieren entre 4 y 7 horas de dedicación semanales.

Espacio de formación, consiste en una hora semanal de formación principalmente en agricultura ecológica y en habilidades sociales y comunicativas. La formación pretende aproximar realidades del propio proyecto y transportarlas a otros escenarios. Por ejemplo, el concepto de economía doméstica. El huerto contribuye a la mejora en ese aspecto, pero abre posibilidades de tratar temas relacionados como el ahorro energético.

Las formaciones están enfocadas desde una metodología participativa y vivencial, donde los contenidos pasan de la teoría a la práctica y de la práctica a la teoría. Los contenidos formativos se van organizando en función de lo que va surgiendo en relación al cultivo y en relación a la vida de grupo. Es importante transportar la figura formativa a cualquier participante del proyecto, de esta manera se generan aprendizajes entre iguales que refuerza la autoestima y la capacidad de comunicación.

Otra parte importante de la formación son las *salidas, visitas e intercambios* con otros proyectos afines.

La *asamblea* representa un espacio central del proyecto y se realiza cada quince días, es el espacio de toma de decisiones del proyecto. La toma de decisiones por parte de los participantes requiere mucho trabajo previo para sentar las bases de participación, tanto en la propia asamblea como en el proyecto entero. Este espacio representa otra expresión del concepto comunitario, por eso no puede olvidar fomentar valores de convivencia, solidaridad e igualdad de oportunidades.

El trabajo comunitario es el eje vertebrador del proyecto. El trabajo comunitario se desarrolla un día a la semana, en sesiones hora u hora y media, dependiendo del volumen de trabajo, del momento del grupo etc. Suele iniciarse con una identificación de todas las tareas entre todo el grupo. El grupo se subdivide en pequeños grupos de trabajo para ejecutar las diferentes tareas... Esta sesión debe tener un claro inicio y un claro final, dentro de ese final está el poner en común todas las tareas realizadas y el estado de las mismas a todo el grupo. Hay tareas a corto, medio y largo plazo. La planificación y organización de las tareas va en función de los plazos de las mismas. Hay otras tareas que son estructurales de la actividad agrícola, por ese motivo se facilita la generación de comisiones de trabajo para abordar actividades específicas que requieren de más constancia y trabajo en equipo. Por ejemplo, la creación de plantel requiere de una comisión de trabajo, la cual planifica toda la tarea, la pone en conocimiento y convoca sesiones concretas para el resto del grupo. Este mismo ejemplo vale para otras comisiones.

Estos tres espacios (Formación-asamblea-trabajo comunitario) se retro-alimentan entre sí, de manera que los contenidos que las personas participantes van aprendiendo en formación y probando sobre el terreno, les permite adquirir los conocimientos y la experiencia necesaria, así como la seguridad y la autonomía, para tomar cada vez más decisiones a través de la asamblea. De la misma manera la asamblea planifica lo que se hará como trabajo comunitario, los procesos y resultados aportarán material nuevo y experiencia que se puede visibilizar y asentar en el espacio de formación.

Lógicamente en el huerto se dan espacios relacionales no formales, los cuales son de vital importancia para la construcción y la dinámica del grupo y que a su vez tienen consecuencias más allá de los espacios del huerto.

Otro aspecto metodológico muy importante son los procesos de salida. Este es el punto de encuentro entre participantes, profesionales referentes de SSB y profesionales del proyecto.

Las personas entran en el proyecto con un plan de trabajo con sus referentes de servicios sociales, durante el primer año de participación el proyecto refuerza los focos de trabajo del propio plan planteado, a partir del segundo año se plantea al participante la salida del proyecto y el acompañamiento durante ese año entre los referentes del proyecto y los referentes de servicios sociales. Entendemos procesos de salida como el recorrido que elige cada participante para después que finalice el tiempo dentro del proyecto.

Pueden existir dos tipos de procesos, los vinculados con la propuesta agrícola y los vinculados con cualquier otra propuesta. En el caso de procesos vinculados con otras propuestas a posterior de la fiscalización del tiempo de permanencia en el proyecto será el profesional referente de servicios sociales quien seguirá con la referencia de la propuesta. En caso de vinculación con temas agrícolas el acompañamiento, aparte del referente de servicios sociales, también entran en escena los referentes del proyecto.

Este proyecto intenta y pretende situar la metodología de trabajo en dimensiones individuales, grupales, colectivas y comunitarias, trabajándolas tanto como dimensiones particulares como en la interacción entre ellas.

PROFESIONALES, ENTIDADES Y/O INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN

- Servicios Sociales; profesionales que participan.
- Jefa de zona, educador social referente del proyecto, técnico/dinamizador de la Huerta, referentes de familias de servicios sociales de la zona.
- Los profesionales de referencia proponen a personas para participar en el proyecto, previamente han trabajado los criterios de acceso y la motivación.
- Entrevistas selección: Educador referente del proyecto se entrevista con todas las personas propuestas, de manera individual o grupal para explicar con detalle el proyecto e iniciar la participación en el proyecto si procede.
- Entrevistas seguimiento: Profesionales referentes de SSB, los participantes en el proyecto mantienen sus entrevistas de seguimiento con su referente donde se abordan temas relacionados con la huerta y con otras situaciones.
- Entrevistas con los participantes: el proyecto contempla el seguimiento de todos los participantes de manera individualizada, esta tarea la llevan a cabo educador y técnico, en función del momento.
- Seguimiento de los participantes: Educador o técnico de la huerta y referentes de los servicios sociales. Espacio destinado al seguimiento individual/familiar de los participantes, entre profesionales. Cadencia cada 3 meses.
- Reunión técnica: En esta reunión participan la Jefa de zona y los profesionales de la huerta. Se celebra cada quince días.
- Reunión seguimiento de proyecto: En esta reunión participa todo el equipo de SSB de la zona y todos los representantes de la Huerta, se celebra cada 6 meses y su objetivo es hacer seguimiento de todo el proyecto. Enfocado de manera temática.
- Comisión de seguimiento; Representantes del proyecto, Dirección de servicios sociales, Departamento de Medio Ambiente de l'Ajuntament de Terrassa, Asociación de vecinos de Ca n'Anglada y representantes del Distrito 2º. Esta comisión se convoca de manera anual y ocasionalmente de manera bi-anual.

RECURSOS MATERIALES

Recursos básicos que ofrece el proyecto:

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- Terreno, agua, caseta para guardar herramientas, herramientas relacionadas con la huerta, instalación de riego automático, semillas y plantel.
- Otros recursos que se obtienen de colaboración comunitaria, aportaciones de los participantes, reciclaje o fabricación propia:
 - compost, estiércol, fito-sanitarios naturales, material de ferretería, mesas, sillas, herramientas generales, trituradora, cañas, cajas de fruta y otros que puedan ser necesarios en función del momento o las necesidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la evaluación del proyecto con los participantes se tienen en cuenta todas las dimensiones:

- Individual, los criterios de satisfacción, auto-valoraciones personales, aprendizajes, cultivos, autonomía son los principales criterios.
- Grupal, participación y creación de grupos, resultados de la acción de estos grupos
- Comunitario: aspectos sobre la convivencia, la toma de decisiones, la organización, la planificación y la participación general son los criterios principales.

En relación a la valoración entre profesionales, los principales criterios son: valoración de la huerta como herramienta para el trabajo social, impacto cuantitativo y cualitativo del proyecto en el territorio y en servicios sociales. Valoración de la aportación de este proyecto en los planes de trabajo. También se construyen los criterios teniendo en cuenta las dimensiones anteriores.

En otros espacios los criterios de evaluación son una suma entre los principales criterios entre participantes y entre profesionales

COSTE Y FINANCIACIÓN (si procede)

El proyecto de l'Horta Comunitària de Ca n'Anglada tiene una partida anual alrededor de los 25,000 euros. Más del 80% corresponde a la contratación del técnico/dinamizador.

Del resto hay una aportación fija a plantel y semillas y otra parte destinada a dar soporte a la actividad emergente (transportes de participantes, material,...)

La financiación de este proyecto es exclusiva de Servicios Sociales.

POSIBILIDAD DE TRANSFERENCIA

Al inicio de este proyecto entre los objetivos no se contemplaba conceptos como muestra, asesoramiento a otros proyectos o hasta participación en jornadas.

En muy poco tiempo pasamos a asesorar proyectos de huertos sociales en la ciudad de Terrassa y en la provincia. Cumplíamos 6 meses de proyecto y éramos invitados a unas jornadas sobre la soberanía alimentaria y se nos presentaba como proyecto de innovación social. Mantuvimos el seguir mostrando, asesorando y aceptar nuevas invitaciones esta vez en la escuela de verano del IGOP. Más adelante participamos en un encuentro de formación de formadores de la Escuela Agraria de Manresa y también mostramos el proyecto en el Congreso de Servicios Sociales de Catalunya. La última participación la hemos tenido en la ciudad vecina de Sabadell, colaborando en un foro sobre soberanía alimentaria y servicios sociales. En febrero participaremos en otro foro formativo organizado por la Diputación de Barcelona. Pero de todo hay una cosa que nos gusta especialmente y es que nuestra experiencia ha contribuido en la misma Terrassa a desarrollar dos proyectos similares que están a punto de empezar. Otro de los aspectos que nos generan gran satisfacción es ver como una asociación formada por participantes del proyecto, hace poco tiempo han empezado a trabajar un terreno agrario particular cedido en el cual pueden seguir trabajando sus posibilidades agrícolas, plantear su proyecto de auto-consumo con posibilidades.