

*Experiencia. Espacio 3.*

*Género*

**Proyecto de EDUCACIÓN AFECTIVA SEXUAL “A LA CARTA” para personas con discapacidad intelectual**

Teresa Ramos Díaz. Educadora Social – Sexóloga. FEAPS BALEARS (*Federación Balear de Organizaciones en favor de las personas con Discapacidad Intelectual*)

999

**FECHA DE EJECUCIÓN**

Enero a Diciembre 2015

**POBLACIÓN Y PROVINCIA**

Palma y Manacor (Islas Baleares)

**DESTINATARIOS**

Personas con discapacidad intelectual pertenecientes a las entidades de FEAPS Baleares

**OBJETIVOS GENERALES:**

Enseñar a las persona a conocerse, aceptarse y a vivir y expresar su erótica de modo que se sienta a gusto.

**ESPECÍFICOS:**

- Posibilitar la aceptación personal de la sexualidad en todas sus dimensiones como fuente de placer, salud, afectividad y fecundidad.
- Comprender y conocer el desarrollo sexual humano.
- Desarrollar la autoestima.
- Comprender y conocer los mecanismos de la reproducción.
- Conocer y analizar el deseo humano, su orientación y sus manifestaciones.
- Reconocer las necesidades afectivas y su evolución.
- Desarrollar habilidades de comunicación, empatía, la expresión emocional que permitan vivir la erótica y las relaciones personales de manera adecuada.
- Aprender a reconocer las situaciones de riesgo del comportamiento sexual.
- Desarrollar estrategias personales y colectivas para el análisis y la resolución de problemas que se pueden presentar en torno a la sexualidad.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN**

Esta actuación ha consistido en la impartición de talleres de educación afectiva sexual que las propias personas interesadas elegían “a la carta”. Estas personas son participantes de Centros Ocupacionales, Centros de Día, Viviendas tuteladas, TAVIL, etc.



Para ello se elaboró un material didáctico con 17 unidades, que correspondían a 18 horas en total, y que las personas interesadas solicitaban solo algunas o todas las actividades, para que recibieran estos talleres de sexualidad en sus entidades sociales.

## DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN

Durante el 2014 se realizaron un total de 10 talleres de educación sexual con 6 actividades que correspondían a unas necesidades que las personas profesionales habían detectado. De estos 10 talleres participaron 87 personas (50 mujeres y 37 hombres).

Una vez finalizado el proyecto del 2014 se decidió continuar con el proyecto, pero extenderlo a más personas usuarias y además que hubiera más actividades para que las personas usuarias pudieran elegir exactamente qué temas preferían. Por tanto se consensuó que fueran “TALLERES A LA CARTA”.

En el 2015 se impartieron un total de 26 talleres (187 horas realizadas) en 3 entidades pertenecientes a FEAPS: Amadip.esment, Mater Misericordiae –Isla (ambas en Palma) y APROSCOM (Manacor).

El número de participantes alcanzados ha sido de 268 (115 mujeres y 144 varones) en edades comprendidas a partir de los 16 años en adelante.

Para estos talleres del 2014-2015 se contó con la profesional en educación social Teresa Ramos Díaz, especialista en el ámbito de la educación sexual.

Los “TALLERS A LA CARTA” constan de **4 bloques** generales con 4 actividades cada una, más un bloque con solo una actividad.

El título de las actividades fueron las siguientes:

### **Bloque 1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de sexualidad? “No todo es sexo”.**

¿De qué vamos a tratar en este bloque?

Trata del proceso de construcción de los seres sexuados a lo largo de la vida y el hecho de ser hombre o mujer.

- Actividad 1. Mi cuerpo humano. “Mi cuerpo es bonito, único en el mundo y me gusta” Duración: 1 hora.
- Actividad 2. Los cambios de mi cuerpo: “¿por qué mi cuerpo es distinto de cuando era más joven?” Duración: 1 hora.
- Actividad 3. Los órganos sexuales masculinos y femeninos: “Ni pito ni choco; se llaman pene y vulva” Duración: 1 hora.
- Actividad 4. Órganos reproductivos: “¿Para qué sirve la menstruación y la eyaculación?” Duración: 1 hora.

### **Bloque 2. Las dudas, las buenas y falsas ideas sobre la sexualidad y la pareja. “A lo mejor no lo sé todo sobre sexualidad”**

¿De qué vamos a tratar en este bloque?

Trata sobre las vivencias personales, de cómo se viven como chicos y chicas con lo que saben y con sus mitos, y cómo se sienten respecto a sí y a los demás.

- Actividad 5. Adivina, adivinanza: “¿Qué sabemos de sexualidad, de sexo, del coito o de la masturbación?” Duración: 1 hora.
- Actividad 6. Mitos y falsas creencias sobre la sexualidad: “¿Es malo masturbarse cada día?” Duración: 1 hora.
- Actividad 7. Mis compañeros y compañeras; mis amigos y amigas; novios y novias: “No todas las personas son igual de importantes para mí” Duración: 1 hora.
- Actividad 8. Mi corazón, el amor, y las personas de mí alrededor: “Tengo el corazón contento, lleno de alegría”. Duración: 1 hora.

### Bloque 3. Las relaciones de pareja: causas y consecuencias. “Tengo pareja, pero tengo miedo a tantas cosas... ¿me resuelves las dudas?”

¿De qué vamos a tratar en este bloque?

- Trata de las expectativas, fantasías, mitos y relaciones que se establecen en los sexos. Las habilidades y dificultades que pueden existir en las relaciones de pareja.
- Actividad 9. Los diferentes cuerpos. ¿Por qué tenemos diferentes gustos a la hora de fijarnos en una mujer o un hombre? Duración: 1 hora.
- Actividad 10. Ideal romántico: “Quiero que mi pareja, y lo que viva con ella, sea tan bonito como en las películas” Duración: 1 hora.
- Actividad 11. La pareja: “Quien bien te quiere NO te hará llorar. Cómo comportarnos BIEN en pareja”. Duración: 1 hora.
- Actividad 12. La reproducción: “Sé que los bebés no los traen las cigüeñas, pero... ¿cómo es posible que un espermatozoide entre en un óvulo y fabriquen un bebé?” Duración: 1 hora.

1001

### Bloque 4. Causas y consecuencias de una buena o una mala sexualidad. Uso del preservativo y juguetes eróticos vs. enfermedades y pornografía.

¿De qué vamos a tratar en este bloque?

Trata los temas relacionados con las consecuencias de una mala prevención como son las enfermedades de transmisión sexual (síntomas y consecuencias para la salud), y se conocen los métodos anticonceptivos para planificar el embarazo. Además se plantea el buen uso del preservativo, tanto el masculino como el femenino, como única prevención doble. Se comentan los efectos de la sexualidad basada únicamente en la genitalidad, como es el caso de la pornografía, y las consecuencias en las relaciones de pareja.

- Actividad 13. Las Infecciones de Transmisión Sexual (I.T.S): “Me pican mis partes bajas, creo que bicho malo pillé”. Duración: 1 hora.
- Actividad 14. Los métodos anticonceptivos: “¿Píldoras 28x1, parches 3x1, aros 1x1, qué lío!” Duración: 1 hora.
- Actividad 15. El preservativo: “¿Cómo se pone realmente el condón?” Duración: 1 hora.
- Actividad 16. La pornografía: “Me pone muy cachondo ver porno, pero después mi chica no quiere hacer nada de eso”. Duración: 1 hora.

### Bloque 5. Los juguetes sexuales y las ideas refrescantes.

¿De qué vamos a tratar en este bloque?

Trata de diferentes alternativas eróticas y económicas para que las personas participantes puedan ampliar sus pacer y no limitarse al acto sexual. Se muestran juguetes eróticos y se explicaran su uso, la higiene necesaria, y se conocen los más usados. Es un espacio lúdico y educativo, para un grupo que ya esté familiarizado en los talleres de educación afectiva sexual y que integre éste espacio como un proceso más de su aprendizaje de sexualidad saludable. (No es posible la comprar de ningún objeto)

- Actividad 17. Juguetes eróticos y fantasías: “Ideas nuevas para no hacer siempre lo mismo en la cama ni en el sofá”. Duración: 2 horas.

### METODOLOGÍA

La metodología que se ha utilizado ha sido adaptada a cada grupo y necesidades individuales. Al ser un colectivo con discapacidad intelectual se han adaptado todas las actividades a sus capacidades: letra de fácil comprensión, exposición de imágenes, video fórum, trabajo en equipo, modelados con plastilina, etc.

## PROFESIONALES

Para la elaboración de éste proyecto se ha contado con la coordinación de una persona perteneciente a FEAPS Balears, quien llevó la iniciativa de impartir talleres de educación afectiva sexual a personas con discapacidad intelectual. (Marta Mayordomo).

Imparte las sesiones, ha diseñado el proyecto, y confeccionado las actividades, y elabora la evaluación final, ha sido la educadora social y sexóloga Teresa Ramos Díaz.

La demanda de los talleres y organización de horarios y espacios ha consistido en los equipos multidisciplinares de cada entidad miembro de FEAPS Balears

## COORDINACIÓN CON LOS AGENTES IMPLICADOS

Estos talleres se han coordinado con las reuniones mensuales que realiza FEAPS Balears con el personal de las entidades miembros.

## RECURSOS MATERIALES

Para la implementación de los talleres era necesaria una sala grande y cómoda para las personas asistentes, ya que algunas de ellas podían tener movilidad reducida.

Además eran necesarios recursos audiovisuales, pizarra y material de papelería.

Para la correcta impartición y realismo de algunas las actividades, se mostraron todos los métodos anticonceptivos, y gran cantidad de juguetes eróticos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar el proyecto se realiza una reunión anual al finalizar, y además el contacto permanente de cada uno de los profesionales que organizan los talleres.

Las personas usuarias también evalúan los talleres en grupo al finalizar cada uno de ellos, y de manera más formal con sus profesionales de referencia una vez finalizadas todas sus actividades realizadas.

## COSTE

La persona que presenta esta experiencia desconoce el presupuesto total, aunque se puede hacer una estimación de 10.000 -15.000 como coste de las actividades. Sin contar el coste de la coordinación de FEAPS y la parte proporcional de las partidas económicas de las personas multidisciplinares de las diferentes entidades.

## INNOVACIÓN

Hablar de sexualidad y personas con discapacidad intelectual es prácticamente tabú en nuestra sociedad. Si es cierto que cada vez se amplía más la necesidad de ofrecer oportunidades para que cada persona desarrolle su proyecto de calidad de vida; el de su sexualidad no debe quedar atrás.

Desde la educación social se puede hacer un excelente trabajo en esta área, ya que al hacer una intervención socioeducativa podemos abordar unas áreas más amplias y de red social muy grande y necesaria para nuestra profesión y para la sociedad en general.

La idea inicial no es que los profesionales de la educación social nos dediquemos a la impartición de talleres de educación social, sino que hagamos visibles otras áreas como el papel dentro del colectivo con discapacidad, el acercamiento a las familias y ayudarles a tomar conciencia de la sexualidad de sus hijas e hijos y crear redes de reivindicación a las entidades y la Administración par que valoren el aspecto tan importante, y tan necesario de la Sexualidad para cualquier colectivo, y la discapacidad también está dentro de la sociedad.

## OBSERVACIONES

Este proyecto de talleres de educación afectiva sexual “a la carta” organizado por FEAPS Balears continuará durante el 2016, ampliando los bloques temáticos y con la previsión de llegar a 500

personas usuarias, aumentando así la participa presupuestaria y apostando por una educación sexual y afectiva para las personas con discapacidad intelectual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Para enmarcar el contexto teórico sobre Educación Sexual y Discapacidad de dicho proyecto, nos basamos en la lectura de varias lecturas de Félix López. A destacar:

López, F. (2002). *Sexo y afecto en personas con discapacidad*. Madrid. Nueva Biblioteca.

López, F. (desconocido). *Guía para el desarrollo de la afectividad y de la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual*. Rescatado en: <http://sid.usal.es>

Para la implantación del programa de Educación Sexual nos basamos, entre otros, en:

Lameiras, M. & Carrera, M.V (2009). *Educación Sexual. De la teoría a la práctica*. Madrid. Pirámide.

Y para la elaboración de las 17 actividades originales sirvieron de apoyo las siguientes referencias:

Fernández, A.I. (2013). *Mírame. Guía Didáctica*. Recuperado en: <http://www.astursex.es>

García, M (2009). *Educación Sexual y discapacidad*. Recuperado en: <http://www.gazteaukera.euskadi.eus>

