

*Experiencia. Espacio 2.*  
*Formación*

**FERRER i GUÀRDIA, ESCUELA SOCIAL**

Marta Rodríguez Martín y Judith Martín Lucas

952

**DATOS DE LA EXPERIENCIA**

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	Ferrer i Guàrdia Escuela social
ÁREA DE ACTUACIÓN	Formación
VINCULACIÓN CON LOS EJES	Eje III. El esta(R) de la Educación Social.
FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN	Desde febrero de 2010 hasta la actualidad
POBLACIÓN Y PROVINCIA EN LA QUE SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA	Salamanca
DESTINATARIOS/AS	Colectivo juvenil, adulto y mayores (educación permanente).
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programar y difundir la acción y los cursos on-line de forma regular.</li><li>• Establecer una red de colaboraciones entre la FiGES y demás entidades, tanto de dimensión estatal como de dimensión internacional.</li><li>• Seguir construyendo un claustro de formadores lleno de profesionales de la acción socioeducativa.</li><li>• Mantener una oferta de cursos innovadora, tanto en temáticas como en el aprovechamiento de las herramientas que las TIC ofrecen.</li></ul>
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTUACIÓN	La actividad de la FiGES hasta ahora, ha consistido en programar e implementar ofertas formativas de cursos on-line, utilizando la plataforma Moodle, siempre alrededor de temáticas y ámbitos sociales. Los planes formativos de la FiGES se estructuran en formato de calendario académico. Es decir, que se inician el mes de septiembre y finalizan en julio del año siguiente.
DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ferrer i Guardia Escuela Social nace en 2010, la convocatoria fue lanzada por un educador social a sus</li></ul>

*RES, Revista de Educación Social*, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes</li><li>- Contenidos-Estrategias-Actividades</li></ul>	<p>compañeros tanto de trabajo, como de promoción de la carrera. Así, la FiGES se ha configurado en un grupo de 11 personas, convencidas con el proyecto y participando con diferentes grados de compromiso dentro de la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se han realizado 9 cursos distintos, algunos de ellos con hasta 4 ediciones distintas. Estos cursos se han realizado a través de diferentes iniciativas. Algunos impulsados exclusivamente por la FiGES y otros impulsados por la FiGES en colaboración con importantes entidades como la Universidad de Salamanca, en su oferta de cursos extraordinarios; o el Ayuntamiento de Salamanca en su Plan Formativo de Juventud. De igual modo, todos los cursos son avalados por el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León. Los cursos, ofertados hasta ahora, son los siguientes:<ul style="list-style-type: none"><li>- SEXUALIDAD. Desmontando tópicos y construyendo conceptos para el siglo XXI. 40 horas. 1 EDICIÓN</li><li>- CON M DE MUJER. El uso de la figura de la mujer en los medios de comunicación de masas. 40 horas. 2 EDICIONES</li><li>- ¿JUEGAS? La igualdad de género en los videojuegos. 20 horas. 1 EDICIÓN</li><li>- DELITO, PRISIÓN Y LIBERTAD. Intervención educativa en centros penitenciarios. 40 horas. 2 EDICIONES</li><li>- A PIE DE CALLE I. Intervención educativa en medio abierto. 30 horas. 2 EDICIONES</li><li>- A PIE DE CALLE II. Técnicas y estrategias prácticas de acción socioeducativa en medio abierto. 20 horas. 2 EDICIONES</li><li>- SI TÚ, SI YO. La mediación como proceso en la transformación del conflicto. 20 horas. 2 EDICIONES</li><li>- NI YO ROSA, NI TÚ AZUL. El género desde una perspectiva preventiva. 40 horas. 4 EDICIONES</li><li>- GAMIFICACIÓN. ¿Herramienta educativa? 20 horas. 1 EDICIÓN</li></ul></li></ul>
---	---

## METODOLOGÍA

La metodología de la FiGES se aborda desde tres ángulos diferentes y que hacen referencia a tres bloques de actividad principales de la escuela. Estos son: el bloque pedagógico, el humano y el de desarrollo estratégico de la escuela:

### **Referente a la actividad pedagógica:**

Las líneas metodológicas de la FiGES se basan en los principios de la educación permanente y la formación continua. Entendiendo y atendiendo al hecho de que el proceso de aprendizaje no tiene fecha de caducidad y se desarrolla a lo largo de toda la vida de los individuos. Precisamente por eso, las acciones formativas que ofrecemos nacen con la intención de complementar otras formas de educación y formación que ya se desarrollan.

Otra de las principales características de la propuesta formativa de la FiGES, viene marcada por una intencionada conexión de las acciones formativas que ofrece con la praxis profesional de los temas abordados. Todo ello porque en muchas ocasiones y en otros ámbitos formativos y educativos, esa conexión es inexistente y se abre un abismo entre la teoría y la práctica de una temática concreta.

Otra importante característica del equipo humano de la FiGES es la, también diversa, localización geográfica de todos y cada uno de sus miembros. Actualmente podríamos decir que hay personas implicadas con la escuela en las siguientes ciudades: Salamanca, Barcelona, Madrid, Tarragona, Córdoba, Lisboa y Cádiz. Evidentemente, este hecho enriquece la perspectiva, pero de nuevo nos exige, un mayor grado de organización. Y la tecnología ahí, nos lo facilita mucho para poder realizar trabajo colaborativo y conjunto on-line; tanto a través de la propia plataforma Moodle, como utilizando diferentes herramientas (grupos privados para la comunicación cotidiana, videollamadas, etc.).

### **Referente al equipo humano:**

El equipo humano de la FiGES está formado, principalmente por educadores y educadoras, comprometidos con la educación desde puntos muy diversos y variados. Esa diversidad lejos de vivirse como una dificultad, resulta una característica identitaria del proyecto. Podemos decir pues, que la FiGES es una escuela diversa y variada.

Los grados de implicación de estos formadores y formadoras también son variados y variables, y

	<p>evidentemente, tanta esta situación ha exigido que se establezca una mínima sistematización de procesos. En este sentido, tenemos un Protocolo de acogida, que describe los pasos que deben seguir para que una persona entre a formar parte del equipo humano de la FiGES y los tiempos en los que se debe desarrollar este proceso.</p> <p><b>Referente al desarrollo estratégico de la FiGES:</b> El desarrollo estratégico de la FiGES debe ir definiéndose gradualmente. A partir de las evaluaciones y encuentros anuales, la hoja de ruta de la escuela se irá redefiniendo para seguir avanzando en su andadura. La principal acción en este sentido que se está desarrollando en la escuela, es establecer y firmar convenios de colaboración con entidades que acojan y agrupen a personas y/o profesionales con especial interés en las temáticas socioeducativas que se ofrecen desde la FiGES; o por otro lado que avalen la calidad de los contenidos de los cursos. Esos convenios de colaboración deben resultar beneficiosos para ambas partes.</p>
<p>PROFESIONALES, ENTIDADES Y/O INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN</p>	<p>La FiGES se trata de un proyecto vinculado a Plan B Educación Social pero que está dotado de independencia respecto a esta entidad. Los profesionales que actualmente lideran los cursos que ofrecemos y hacen posible que este proyecto se lleve a cabo, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alba Zamora (TASOC y educadora social)</li> <li>- Roberto Muñoz (educador social)</li> <li>- Laura González (educadora social)</li> <li>- María Palláres Serena (educadora social y antropóloga)</li> <li>- Verónica Paredes (trabajadora social)</li> <li>- Emilio Gómez (educador social)</li> <li>- Marta Pérez (bióloga)</li> <li>- Rocío Pérez (pedagoga)</li> </ul>
<p>COORDINACIÓN CON LOS AGENTES IMPLICADOS</p>	<p>Convenios de colaboración con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayuntamiento de Salamanca</li> <li>- Universidad de Salamanca</li> <li>- Colegio de Educadores/as Sociales de Castilla y León</li> <li>- Red Iberoamericana de Animación sociocultural</li> <li>- Fundación Esplai</li> </ul>
<p>RECURSOS MATERIALES</p>	<p>Ordenadores y conexión a internet para poder desarrollar los cursos.</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Todos los cursos de la FiGES son evaluados a través de la</p>



	plataforma moodle, siguiendo los criterios de evaluación a los que se acogen las diferentes materias de los cursos impartidos.
INNOVACIÓN Y POSIBILIDAD DE TRANSFERENCIA	La intención y la acción del futuro más inmediato de la FiGES, consiste en continuar desarrollando el actual Plan Formativo, que se cerrará en julio de 2016. Por otro lado, estaría el objetivo de seguir ampliando la colaboración con más organizaciones y entidades del sector, al igual que avanzar y consolidar el claustro de formadores. Y por último, continuar explorando nuevas posibilidades y ampliar la acción de la FiGES a nuevos espacios educativos y formativos, en los que implementar cursos, más allá de la plataforma Moodle, así como introducirnos dentro del espacio europeo.
OBSERVACIONES	Sitio web para ver los cursos ofertados: <a href="http://www.ferreriguardia.es">http://www.ferreriguardia.es</a> Página de Facebook de FiGES: <a href="https://www.facebook.com/EscuelaSocialFerreriguardia?ref=bookmarks">https://www.facebook.com/EscuelaSocialFerreriguardia?ref=bookmarks</a>

