

Espacio 5

TERCER SECTOR

Coordina: Marisa Aristu Areopagita
Colegio Oficial de Educadoras y Educadores de Navarra

319

CONCLUSIONES

Lo primero decir que dio muy poquito tiempo para poder tocar varios temas y menos para poder reflexionar.

A continuación, hago un resumen de los temas tratados:

- Se comenzó planteando si se ha olvidado el TS de esa función general de movilización y transformación social, dada la burocratización de su ONG, proyectos y servicios, y si siguen siendo activistas sociales pretendiendo ir a la raíz de los problemas.
- Se piden muchos requisitos para dar las subvenciones o cuando se entra o está en algún programa autonómico, estatal o europeo. Cómo lleva mucho tiempo el papeleo y datos necesarios, y el riesgo de perder calidad en la relación con las personas con las que trabajamos. Por otro lado también se planteó la situación que se vive muchas veces de “compra” de silencio al dar las subvenciones o de negarlas si tu organización ha sido crítica con quien la da (gobierno autonómico o estatal).
- Se ve la necesidad de transparencia en las ONG y se pide que se realicen auditorías económicas, sociales, profesionales y técnicas para que fomenten la confianza y se dé cuenta, no sólo de los resultados económicos sino también de sociales, solidarios y éticos. En concreto se habló de la Fundación Lealtad con respecto a la auditoría económica.
- Se habló sobre la nueva ley del voluntariado respecto al punto nuevo que exige certificado negativos del Registro Central de Delincuentes Sexuales para todos los profesionales y voluntarios que trabajan en contacto habitual con menores. Dicho certificado caduca al año y no se termina de ver que este certificado asegure que la persona sea de total confianza.
- Otra problemática que se ve en el Tercer Sector es cómo poder luchar contra empresas dentro del TS pero que no tienen nada que ver con lo social. Dentro del grupo hay quien plantea una reivindicación antigua y es que en los concursos se tengan en cuenta las “cláusulas sociales” y no se mire sólo a la hora de adjudicar el tema económico que es lo que mayoritariamente se mira. Hay parte del grupo que cree que las cláusulas sociales no solucionarían la problemática.

En relación al convenio estatal del Tercer Sector:

- Presencia muy pequeña de sindicatos en las entidades del TS. El convenio se ha negociado sólo con UGT y CC. OO, no han entrado otros sindicatos minoritarios.

- Se ve necesario la creación de plataformas de control de las organizaciones del TS pues son conocidos también los abusos en algunas.
- La burocratización hace perder participación y se ve necesaria la misma: Dar cauces de participación a voluntariado y personal contratado. Se traen experiencias de lugares donde la horizontalidad se da en organizaciones del TS y como la información circula de arriba abajo, de abajo arriba, entre el mismo nivel...hasta llegar al consenso y permite la construcción participativa. Quizás se podría hacer a nivel estatal para conseguir cambios en el TS.
- Queda mucho por definir.
- Se planteó también la gran movilidad en las organizaciones sociales que no dan estabilidad por concursos que llevan subrogación.
- Hasta ahora malas condiciones laborales en muchas organizaciones que repercute en el trabajo con las personas y se hace hincapié en que esto no se tendría que permitir (Auditorías)

PETICIONES

- Crear un marco jurídico para impugnar ilegalidades.
- Crear plataformas con todos los representantes del TS
- Crear los cauces necesarios para no permitir malas condiciones laborales en ninguna organización.
- Exigir y facilitar las auditorías profesional, técnica, social y económica.

Dentro del CGCEES:

- En la actualidad no hay ninguna ley que impida, dentro del TS, contratar a una persona como Educador o educadora social sin que tenga dicha titulación, salvo si tiene algún contrato con la administración y se explicita en el contrato. Habría que trabajar para conseguir regular esto, del mismo modo que en la empresa privada ninguna persona que no sea médico puede ejercer como tal.
- Crear una vocalía del TS
- Fomentar la participación y participar en plataformas del TS
- Por último, se resume el trabajo a realizar con la frase “Piensa globalmente, actúa localmente”