

Mesa de Confluencia 13
Educación Vial en Educación Social

M^a Cruz García Egido. *Dirección General de Tráfico*

Escuelas Universitarias

Propuesta de colaboración Escuelas Universitaria- DGT

Dado nuestro modelo actual de implantación de E. Vial Live long learning, a lo largo de la vida, que se ajusta perfectamente a la formación de los futuros profesionales, nuestra propuesta en este tipo de centros debería tener dos vertientes:

1) Por un lado afianzar la educación para la seguridad en los centros de formación para profesionales; trabajando en un primer momento con los responsables de los centros, en conseguir que esta materia fortalezca su presencia en la formación de los alumnos, jóvenes en general, como mediadores sociales, y futuros profesionales de la educación y prescriptores de contenidos y aspectos de interés social como la seguridad vial.

Consideramos diversas metodologías de implantación de formación: seminarios, cursos online, focus-group, mesas redondas, ciclos de conferencias... a acordar con profesores y responsables asociados a asignaturas o departamentos susceptibles del tratamiento de estos contenidos.

Este tipo de intervenciones podrían tener la periodicidad que consideren, y concertar presencias representativas a nivel local o regional, tanto por parte de los centros universitarios como de la Dirección Gral. de Tráfico.

2) Por otro lado, acceder a los jóvenes, un grupo de referencia en la Seguridad Vial, con peculiaridades de conducta social, y con un gran potencial de transmisión de información y modelos saludables y sostenibles.

Si bien la evolución de las cifras de siniestralidad vial en los últimos años ha demostrado la capacidad de los jóvenes entre 18-24 años para asimilar las nuevas necesidades y las políticas que han conseguido mejorar significativamente sus cifras, una nueva tendencia de incremento de estas cifras parece tomar protagonismo en la UE en el horizonte 2020.

El acceso a este grupo de población, una vez abandonan la enseñanza obligatoria, resulta complejo, y un contexto formativo profesional parece idóneo para transmitir esta información que consideramos de interés tanto social, como trascendente para su futuro profesional y personal.