

## Conclusiones

### *EJE- DIÁLOGO IV (R)evolucionado las emociones: formulando los malestares para pensar/proponer estrategias de mejora*

María Díaz García

187

- Dificultades para nombrar el “malestar” en la actualidad (modos en que enuncian las educadoras y los educadores sociales sus perplejidades y dificultades para otorgar sentidos a aquello que les acontece en su cotidianidad)
- Necesidad de encontrar y establecer espacios para analizar, confrontar y gestionar los malestares y las emociones personales, institucionales y profesionales.
- Necesidad de abordar y producir herramientas teórico-prácticas que fortalezcan la posición de los educadores y de las educadoras sociales en su quehacer socioeducativo (seguridad laboral, trabajo en red y en equipo, supervisión, espacios de análisis de casos, educación emocional, relación dialógica, formación, etc.)

#### **Retos:**

- Visibilizar y abordar los dilemas y malestares personales, profesionales e institucionales.
- Desde la profesión, profundizar respecto a los malestares y la gestión de las emociones que existen hoy en día en las instituciones y dispositivos educativos para comprender sus particularidades y sus lógicas.
- Sin negar la dificultad o dificultades (laborales, sociales, económicas, institucionales, administrativas) transformarlas en preguntas susceptibles de poner a trabajar. Se torna necesario habilitar preguntas ante aquello que hace obstáculo en el educador social para superar o desbloquear la posición de queja, asumiendo la responsabilidad y haciendo autocrítica.

