

Conclusiones

Diálogo de la profesión y la red profesional: recreando nuestras organizaciones

Javier Paniagua Gutiérrez

188

RETOS

1. Tenemos la responsabilidad de realizar una **reflexión** sobre lo que han supuesto estos veinte años para la profesión. ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué tenemos que desaprender? Revisando y actualizando aquellas aspiraciones u objetivos que nos llevaron a configurarnos como sujeto colectivo:
 - Rescatando lo que educativo y social, tiene la educación social y pasando a una nueva etapa que no se centre, exclusivamente en el proceso de construcción profesional.
 - Estableciendo complicidades y lazos con el resto de perfiles que intervienen en lo social, en línea con los procesos de configuración de la acción socioeducativa en el ámbito europeo.
2. Debemos identificar **cómo conectan** los colegios profesionales con las nuevas generaciones de educadores/as sociales y como aseguramos el proceso de transmisión intergeneracional.
3. Después de analizar cómo nos percibe la sociedad, diseñaremos estrategias para aumentar la **proyección social de la profesión** y poder influir en las políticas sociales, educativas, culturales que beneficien a la ciudadanía. Tomando como referencia la solidaridad, que es el valor en el que se basan nuestra necesidad y utilidad social y nuestra respuesta.

Trabajar para que el Consejo General de Colegios sea **la suma de las potencialidades** de los diferentes colegios autonómicos; avanzando en el trabajo colaborativo interterritorial que garantice la participación en igualdad, huyendo de corporativismos, fortaleciendo un nuevo sujeto colectivo más amplio, desde la interpelación sobre los modelos que resulten más eficaces en la configuración organizativa territorial.

