



2016 Sevilla 21, 22 y 23 Abril
¡A MÁS EDUCACIÓN
SOCIAL
MÁS CIUDADANÍA!



Colegio Profesional
Educadoras y Educadores Sociales
Andalucía



VII Congreso de Educación Social, Sevilla abril de 2016

1

“A más Educación Social, más ciudadanía”



[Presentación](#)

[Presentación. CGCEES](#)

[Presentación. Comité Organizador](#)

[Presentación. Comité Científico](#)

[Inauguración](#)

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.



2016 Sevilla 21, 22 Y 23 Abril
¡A MÁS EDUCACIÓN
SOCIAL
MÁS CIUDADANÍA!



I.- El mensaje del congreso

Ejes-Diálogos

2

Diálogo inaugural.

¿Contribuye la educación social a la construcción de la ciudadanía y a los procesos de transformación social que exige el siglo XXI? ([Enlace](#))

Eje-Diálogo 1.

(Re) pensar la profesión en los procesos de construcción de la ciudadanía y la transformación social: historia, identidad y deontología. ([Enlace](#))

Eje-Diálogo 2.

El Esta(R) de la Educación Social. ([Enlace](#))

Eje-Diálogo 3.

(Re) hacer la Educación Social para impulsar la construcción de la ciudadanía y el pensamiento crítico en la transformación social. ([Enlace](#))

Eje-Diálogo 4.

(R) evolucionando las emociones: formulando los malestares para pensar/proponer estrategias de mejora. ([Enlace](#))

Diálogo de la Profesión y la Red Profesional:

Recreando nuestras organizaciones. ([Enlace](#))

Diálogo final.

Conclusiones, valoraciones y compromisos de la Educación Social con la ciudadanía. ([Enlace](#))

[Compromiso de Sevilla](#)



MESAS DE CONFLUENCIA

Mesa 1. Educación Social en Políticas de Igualdad. ([Enlace](#))

Mesa 2. Diversidad cultural: ¿multiculturalidad, interculturalidad o ciudadanía inclusiva? ([Enlace](#))

Mesa 3. La vida como un proceso de aprendizaje permanente para el envejecimiento Activo. ([Enlace](#))

Mesa 4. Desarrollo del territorio y la comunidad, cómo implicamos a la ciudadanía para la transformación de los territorios. ([Enlace](#))

Mesa 5. Cooperación y desarrollo local, regional e internacional. ([Enlace](#))

Mesa 6. Estabilidad, empleabilidad y la innovación social en el trabajo socioeducativo. ([Enlace](#))

Mesa 7. Educación Social en las organizaciones y en el sistema socioeducativo. ([Enlace](#))

Mesa 8. Educación Social y diversidad para la transformación social. ([Enlace](#))

Mesa 9. La situación Internacional de la Educación Social. AIEJI. ([Enlace](#))

Mesa 10. La educación social en la competencia digital. ([Enlace](#))

Mesa 11. La educación social en la accesibilidad a la plena ciudadanía. ([Enlace](#))

Mesa 12. La Educación social en el Sistema Sanitario inclusivo. ([Enlace](#))

Mesa 13. La Educación Social en la Educación Vial. ([Enlace](#))

Mesa 14. Educación Social y Universidad. ([Enlace](#))

Espacios de reflexión y construcción en el desarrollo de la profesión (*Enlace*)

4

1. Espacio 1. Sistema de Protección de menores de edad: prevención, protección, promoción y participación. (*Enlace*)
2. Espacio 2. Justicia Juvenil. (*Enlace*)
3. Espacio 3. Centros Penitenciarios. (*Enlace*)
4. Espacio 4. Servicios Sociales Comunitarios. (*Enlace*)
5. Espacio 5. Tercer Sector. (*Enlace*)
6. Espacio 6. Salud Mental. (*Enlace*)
7. Espacio 7. Diversidad funcional. (*Enlace*)
8. Espacio 8. Educación Ambiental. (*Enlace*)
9. Espacio 9. Mediación. (*Enlace*)
10. Espacio 10. Reflexión crítica del Código Deontológico del educador social y de la educadora social, II Encuentro Estatal Deontológico. (*Enlace*)
11. Espacio 11. Otros ámbitos emergentes. (*Enlace*)
12. Espacio 12. Adicciones. (*Enlace*)



II.- La palabra de los educadores y educadoras sociales asistentes

COMUNICACIONES

5

Eje I (Re) pensar la profesión en los procesos de construcción de la ciudadanía y la transformación social: historia, identidad y deontología.

- 1. La participación en el ámbito social y cultural: (re)pensando las posibilidades y límites del voluntariado.**
Autoría: Andrea Maroñas Bermúdez. Universidade de Santiago de Compostela/ Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia. ([Enlace a comunicación](#))
- 2. Definiendo las funciones profesionales del educador social. Aproximación competencial.**
Autoría: M^a Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López, Carlota de León Huertas. Córdoba. ([Enlace a comunicación](#))
- 3. El perfil formativo de los educadores/as sociales en los centros de menores de la Comunidad Valenciana.**
Autoría: Manuel Tarín Cayuela. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))
- 4. Cuestionario: identidad profesional del estudiante del Grado de Educación Social de la UNED antes de realizar las prácticas formativas.**
Autoría: Ana María Martín Cuadrado, Susana María García Vargas. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))
- 5. El estar de la profesión. El perfil de los alumnos de Educación Social en contextos multiculturales: El caso de los alumnos de origen musulmán de la Ciudad Autónoma de Ceuta.**
Autoría: Arturo Fuentes Cabrera, Arturo Manuel Fuentes Viñas. Universidad de Granada. Ceuta. ([Enlace a comunicación](#))
- 6. El voluntariado de Acción Social y Educativa: emancipación y transformación social vs. asistencialismo y reproducción social. Visión del estudiantado de Grado en Educación Social y Trabajo Social.**
Autoría: Sabina Checa Caballero. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))
- 7. Los estudios de educación social y la ética profesional: un proyecto de innovación docente.**
Autoría: Pozo Gordaliza, R.; Gomila, M.A.; Amer, J.; Vives, M.; Oliver, J.LL.; Sureda, I.; Nieto, S.; Pascual, B. Universidad de las Islas Baleares (UIB). ([Enlace a comunicación](#))
- 8. El papel del profesional de la educación social en el ámbito escolar.**
Autoría: Cristina Otero Pérez, Sonia Ortega Gaité. Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid. ([Enlace a comunicación](#))
- 9. Nuevos yacimientos laborales para el Educador Social: bibliotecas públicas y ciudadanía.**
Autoría: Sandra Sánchez García, Santiago Yubero, David Martínez Ayllón. Universidad de Castilla-La Mancha. ([Enlace a comunicación](#))
- 10. La importancia de las prácticas en Educación Social: un proyecto piloto desarrollado en la clase de cuarto curso del doble grado de Educación Social.**
Autoría: Eva Ordóñez Olmedo. Universidad Pablo de Olavide, Cristina Tormo Barbero. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). ([Enlace a comunicación](#))
- 11. Educación Social: generando redes de formación y transformación social en la escuela. Las familias colaboradoras como agentes de cambio social.**
Autoría: Miguel Marcos Sáez Pérez. Equipo de Orientación Educativa de Sanlúcar de Barrameda. Cádiz. ([Enlace a comunicación](#))
- 12. Aportación de María Zambrano a la construcción de la ciudadanía.**



Autoría: Carmen VÍllora Sánchez. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

13. **Diálogos y relaciones en la postmodernidad: construcción de identidad profesional en la educación social.**

Autoría: Ricardo J. Sánchez Cano. Guipúzcoa. ([Enlace a comunicación](#))

Eje II. El esta (r) de la Educación Social. Dilemas, potencialidades y retos actuales en la construcción de la ciudadanía desde la perspectiva de la Educación Social.

14. **Nada es casual. Las ausencias y necesarias presencias de la Educación Social en nuestras prisiones.**

Autoría: Víctor M. Martín Solbes. Málaga. ([Enlace a comunicación](#))

15. **Formas de mirar la vida y de fabricar contextos para promover la ciudadanía**

Autoría: Jon Etxeberria Esquina. Navarra. ([Enlace a comunicación](#))

16. **El papel del Educador Social ante el Ciberbullying.**

Autoría: Judith Martín Lucas. Salamanca. ([Enlace a comunicación](#))

17. **La integración actual del Educador Social en la Escuela**

Autoría: José Quintanal Díaz. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

18. **La incorporación a la vida adulta de los menores y jóvenes con medidas judiciales en las Illes Balears.**

Autoría: Magdalena Gelabert Horrach. Islas Baleares. ([Enlace a comunicación](#))

19. **Pobreza en la infancia: trauma complejo y comportamiento no normativo.**

Autoría: Gelabert Horrach. Islas Baleares. ([Enlace a comunicación](#))

20. **Actitudes sexistas y construcción de género.**

Autoría: María Elche Larrañaga. Cuenca. ([Enlace a comunicación](#))

21. **Educación social: “una celda propia” dentro del sistema penitenciario.**

Autoría: Elisabeth Boo Martín, Elisenda Sancenón Forés. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

22. **Condenados a entendernos**

Autoría: Marco Antonio Navarro Maldonado, María Navarro Rojas. Sevilla. ([Enlace a comunicación](#))

23. **Construyendo profesión con el proyecto #Hablemoseduso**

Autoría: María del Mar Román García, Oscar Martínez-Rivera. Facultad de Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia y Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (Universidad Ramón Llull). ([Enlace a comunicación](#))

24. **La Educación en el tiempo libre como servicio público para adolescentes: Gazteleku-s.**

Autoría: Aycart Carbajo, Elena, Miren Emezabal Etxeberria, Kristina Gonzalez Esteban, Lucía López Aparicio, Idoia Mariñelarena Anabitarte, Raul Monferrer Perales. Gipuzkoa. ([Enlace a comunicación](#))

25. **Escuela de deporte.**

Autoría: Diego Royo Laviña. Centro Neuropsiquiátrico del Carmen HHSCJ. Zaragoza. ([Enlace a comunicación](#))

26. **Las TIC para, cómo y con la Educación Social. La Gestión de la identidad digital como competencia desde la Educación Social.**

Autoría: Natalia Hipólito Ruiz, Sergio Fernández Ortega, Nuria Gil Higuera. Toledo. ([Enlace a comunicación](#))

27. **Los conflictos éticos en la educación social y en el trabajo con personas con diversidad funcional: una cuestión importante sobre la que investigar para el crecimiento de la profesión.**

Autoría: Oscar Martínez Rivera, Enric Benavent i Vallés. Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés. Universidad Ramón Llull. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

28. **El educador/a social en la promoción de la autonomía personal desde el envejecimiento activo.**

Autoría: M^a del Carmen Benítez Ramírez, Silvia Navarro Martín. Las Palmas. ([Enlace a comunicación](#))

29. Jove, “la Torta”: adaptarse a las nuevas necesidades. Nuevos retos en juventud.

Autoría: Clara Cebriá Adell, Lorena Crespo Moreno, Davinia de Ramón Felguera, Salvador Donat Almansa. Casa Joven, La Torta, Ayuntamiento de Picassent. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))

Eje III. (Re) Hacer la Educación Social para impulsar la construcción de la ciudadanía y el pensamiento crítico en la transformación social.

30. “Estudio del territorio en el prácticum de educación social: una propuesta de innovación metodológica”

Autoría: Àngels Sogas Perales, Gisela Riberas Bargalló, Genoveva Rosa Gregori. Facultat de Educació Social y Treball Social Pere Tarrés – Universitat Ramon Llull; de Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

31. La seducción del Yo: una propuesta para la aproximación al sujeto en el marco de la Educación Social.

Autoría: Arantza Almenta Muñoz. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

32. La orientación profesional desde el enfoque de la Educación Social. Un modelo integral de intervención.

Autoría: Aida Pereira Fernández. Sevilla. ([Enlace a comunicación](#))

33. Imagen corporal, envejecimiento y Educación Social.

Autoría: Raquel Becerril González; Nicolás Julio Bores Calle; Victoria Rey Niño. Murcia. ([Enlace a comunicación](#))

34. ¿Cuál es el valor estratégico de la educación permanente en España?

Autoría: Olatz Fuente Inclán. Fuente Inclán. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

35. Desarrollo Comunitario: el caso de Valverde (Distrito Fuencarral- El Pardo en Madrid)

Autoría: Irene Blanco Gozalo. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

36. Habitarse: la corporabilidad en la Educación Social.

Autoría: Neus Fàbregues Teixidor. Cataluña. ([Enlace a comunicación](#))

37. Funciones e intervenciones del educador social comunitario en el ámbito de las emergencias sociales y catástrofes.

Autoría: Joaquín Martín García. Teruel. ([Enlace a comunicación](#))

38. El educador social en la promoción y construcción de la ciudadanía activa en las personas mayores.

Autoría: Gema Belchí Romero, Silvia Martínez de Miguel, Andrés Escarbajal de Haro. Murcia. ([Enlace a comunicación](#))

39. Los instrumentos en la fase de estudio de los proyectos de intervención socioeducativa con familias. Dos ejemplos prácticos.

Autoría: Isabel Gema Martín Sánchez. Almería. ([Enlace a comunicación](#))

40. El método de caso: una experiencia de aprendizaje activo en el Grado de Educación Social

Autoría: Ana María Martín Cuadrado, Lourdes Pérez Sánchez, María Antonia Cano Ramos. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

41. El Educador Social pieza clave en los recursos de Salud Mental.

Autoría: Marcos García Vidal, José María Sola Reche, Salvador Peiro i Gregori. Alicante. ([Enlace a comunicación](#))

42. Modelo de acción en medio abierto.

Autoría: Sonia Arnau Montoro, Ramón Petit Estrenjer, Javier Gallego Gallego. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))

43. Pensando desde el cuerpo. Nuevos senderos en la formación de los y las educadores y educadoras sociales.

Autoría: Asier Huegun Burgos, Eider Ganboa Ruíz de Eguilaz, Pello Jáuregui Etxaniz. Guipúzcoa. Usurbil. ([Enlace a comunicación](#))

44. **Una nueva forma de pensar la discapacidad en Guatemala.**
Autoría: Lucía Rodríguez Martín. Almería. ([Enlace a comunicación](#))
45. **Realidades educativas y laborales en personas con diversidad funcional intelectual. Estudio de casos en el Hogar de San Juan de Dios de Granada.**
Autoría: Antonio Manuel, Rodríguez Sanjuán, Fanny Tania, Añaños Bedreñana. Granada. ([Enlace a comunicación](#))
46. **Menores Infractores y Nuevas Identidades Masculinas.**
Autoría: Fabiola Chacón Benavente. Almería. ([Enlace a comunicación](#))
47. **Las Escuelas de Abuelos desde la Educación Intergeneracional.**
Autoría: M^a José Cornejo Sosa y M^a Lourdes Pérez González. Profesoras del CES Don Bosco-Adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. ([Enlace a comunicación](#))
48. **Educación de calle a través de proyectos de creación cultural**
Autoría: Pilar Callén Ramón. Asociación Enbat. Huesca. ([Enlace a comunicación](#))
49. **El reto de la Educación Social feminista.**
Autoría: Tania Merelas Iglesias. La Coruña. ([Enlace a comunicación](#))
50. **La formación en prácticas del alumnado de educación social en el ámbito de la cooperación al desarrollo: un proyecto de investigación participativa en Perú.**
Autoría: Carlos Vecina, Gabriela Rentería, Rosario Pozo, Josep Lluís Oliver, Cristina Jordi, Aina Bonet, Belén Pascual. Universitat de les Illes Balears. ([Enlace a comunicación](#))
51. **El papel de la Educación Social en la gestión de la diversidad cultural: enfoques y realidades.**
Autoría: Azahara Leal del Pozo. Sevilla. ([Enlace a comunicación](#))
52. **La construcción social del varón en los centros de acogimiento residencial: una mirada etnográfica y autobiográfica ante el trabajo del educador y la educadora social.**
Autoría: Jorge Cascales Ribera. Universidad de Valencia. Institut Universitari d'Estudis de la Dona. Valencia. ([Enlace a comunicación](#))
53. **Comisión Naranja. Una experiencia transformadora en torno a la violencia de género en la universidad.**
Autoría: Almansa Arcas, Pablo; Álvarez Fernández, Ana; Gómez Cuevas, Sara; Martínez González, Alejandro; Martínez Sanz, Gema; Rodríguez Fernández Cuevas, Andrea; Toledo del Cerro, Ana. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (Madrid). ([Enlace a comunicación](#))
54. **El liderazgo de la Educación Social en los espacios y programas de envejecimiento activo.**
Autoría: M^a Jesús Calvo de Mora González, Ana María Sánchez Córdoba. Ayuntamiento de San Fernando de Henares. ([Enlace a comunicación](#))
55. **El giro socioeducativo en las prácticas culturales. El proyecto de mediación artística Nau Social.**
Autoría: Elizabet Catalá Collado, Marai Jesús Perales Montolío. Vicerrectorado de Cultura de Igualdad de la Universidad de Valencia. Centro Cultural La Nau. ([Enlace a comunicación](#))
56. **Aproximación a la situación de discriminación de género en el colectivo de personas mayores en España. Implicaciones para la Educación Social**
Autoría: Ana García Sánchez, Andrés Escarbajal de Haro y Silvia Martínez de Miguel. Murcia. ([Enlace a comunicación](#))

Eje-Diálogo 4. (R) evolucionando las emociones: formulando los malestares para pensar/proponer estrategias de mejora.

57. **Las escenas temidas de los estudiantes y el desarrollo de competencias para afrontar situaciones profesionales en Educación Social.**
Autoría: Paco López Jiménez, Lisette Navarro-Segura, Isabel Torras Genís. Barcelona. ([Enlace a comunicación](#))
58. **Educando ando: coaching estratégico y parentalidad positiva.**
Autoría: Luis Blanco Laserna. Madrid. ([Enlace a comunicación](#))

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

59. La circularidad y la figura educativa como elemento validante en la intervención. (Vinculación Emocional Validante).

Autoría: Alberto González Baena, Nuria Martín Mendoza. ([Enlace a comunicación](#))

Talleres

9

Taller nº 1. Machismos: de micro nada.

Imparten: *Fiadeiras*, Grupo de trabajo en Igualdad del CEESG.

Natalia Domínguez Galán Noelia Darriba García Isabel Taboada Mougán, Tania Merelas Iglesias y Maite Sío Docampo. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 2. Habitarse.

Imparte: *Neus Fàbregues Teixidor*. Educadora Social en la dimensión corporal. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 3. La risoterapia: un perfil divertido y positivo para la Educación Social.

Imparte: *José Luís Gámez Parra*. Educador Social. Centro de Tratamiento de Adicciones de la Excm. Diputación Provincial de Cádiz. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 4. Oriéntate.

Imparte: *Iratxe Aguilar Ondarza*. Orientadora laboral/Educadora Social/ Docente en certificados profesionales. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 5. Cómo gestionar nuestras emociones para sentirnos bien como educadoras y educadores sociales.

Imparte: *Andreu Barnés Serra*. Educador Social de Centro de Protección de Menores y Formador de profesionales en el ámbito de Menores. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 6. Laboratorio de ideas. La ciudadanía frente al reto del envejecimiento.

Imparte: *Ana M^a Sánchez Córdoba*. Educadora Social. Directora del Centro de Día Municipal de Personas Mayores José Luís Sampedro del Ayuntamiento de Parla. Madrid. Responsable de la comisión de Envejecimiento Activo, aprendizaje a lo largo de la vida e Intergeneracionalidad del CPEESM. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 7. ¿De qué y cómo informa el Educador/a Social?, el Informe Socioeducativo (ISE).

Imparten: *Segundo Moyano Mangas*, Docente en Grado Educación Social de la UOC y *César Haba Giménez*, Profesor Colaborador de la UOC, Fundación Diagrama y miembro del CPESRM. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 8. “Me veo en tus ojos... Poder y participación desde la Educación Social”.

Imparte: *Davinia de Ramón Felguera*. Educadora Social. Co-Fundadora y Formadora en Anaida. Iniciativas educativas, sociales y Culturales, Monitorea de Juventud en Casa Jove La Torta del Ayuntamiento de Picassent y Profesora en Abast Animació. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 9. Código Deontológico del educador y la educadora social: análisis de casos.

Imparte: *Iñaki Rodríguez Cueto*, educador social. Comisión Deontológica del CGCEES. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 10. Stop Rumores.

Imparten: *Azahara Leal del Pozo* y *Youssef El Ayad*. Educadora y educador social y comunitario. Diversidad cultural y migración, de la Fundación Andalucía Acoge. ([Enlace a resumen](#))

Taller nº 11. ¿Medios de comunicación y Educación Social “Educamos cuando comunicamos o comunicamos cuando educamos?”

Imparte: *Ana Zaragoza*. Colegio Profesional de Periodistas de Andalucía.

Taller nº 12. La promoción de parentalidad positiva: una oportunidad para intervenir con familias desde la prevención y la promoción.

Imparte: *M^a Victoria Hidalgo García*, Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

EXPERIENCIAS

Espacio 1. Educación de Calle.

1.1 . Adolescentes Quiksilvers y Carharts.

Autoría: *Jon Diez Esteibar* ([Enlace a experiencia](#))

1.2 . La educación de calle en la ciudad de Zamora.

Autoría: *Lorenzo Antonio Salamanca García* ([Enlace a experiencia](#))

1.3 . Asperones Avanza.

Autoría: *Rocío Alcaide Vives* ([Enlace a experiencia](#))

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

1.4 . El teatro de la improvisación.

Autoría: Cristina Benesez Ruiz ([Enlace a experiencia](#))

1.5 . Patina y lucha.

Autoría: Antonio Alcántara Alcántara ([Enlace a experiencia](#))

Espacio 2. Formación.

2.1. La formación a través de la práctica reflexiva.

Autoría: Carmen Enrique Mirón ([Enlace a experiencia](#))

2.2. Particip-acción y re-acción.

Autoría: Rafael Calvo de León ([Enlace a experiencia](#))

2.3. Ferrer y Guardia.

Autoría: Judith Martín Lucas ([Enlace a experiencia](#))

2.4. Circo educación y transformación social.

Autoría: Antonio Alcántara Alcántara ([Enlace a experiencia](#))

2.5. Anaida.

Autoría: Davinia de Ramón Felguera ([Enlace a experiencia](#))

Espacio 3. Género.

3.1. Vestido de boda.

Autoría: Naiara González Fontenla. ([Enlace a experiencia](#))

3.2. Programa motivacional/adicciones.

Autoría: Isabel M^a Piñeiro Jiménez ([Enlace a experiencia](#))

3.3. Impulsar la transformación social.

Autoría: Carmen Villora Sánchez ([Enlace a experiencia](#))

3.4. Princesas guerreras.

Autoría: Natalia Gómez Romero ([Enlace a experiencia](#))

3.5. Proyecto de educación afectiva sexual "a la carta".

Autoría: Teresa Ramos Díaz ([Enlace a experiencia](#))

Espacio 4. Ámbitos Diversos I.

4.1. Envejecimiento activo y solidaridad.

Autoría: Gema Belchí Romero ([Enlace a experiencia](#))

4.2. Participación y corresponsabilidad.

Autoría: María Barba Núñez ([Enlace a experiencia](#))

4.3. Huerta comunitaria Ca n' Anglada.

Autoría: Montserrat Hernández ([Enlace a experiencia](#))

4.4. Módulo 6 unidad de jóvenes.

Autoría: Ignacio Heredero Manzano ([Enlace a experiencia](#))

4.5. Los/as adolescentes como participantes en el proceso de desarrollo integral.

Autoría: Marcelo Viera Abelleira ([Enlace a experiencia](#))

Espacio 5. Ámbitos Diversos II.

5.1. Etiquetaje de niños con síndrome de Down.

Autoría: Paz Rodríguez del Rincón ([Enlace a experiencia](#))

5.2. Beneficios colaterales del acogimiento profesional.

Autoría: Toni Rubio Nicás ([Enlace a experiencia](#))

5.3. Acogimiento residencial.

Autoría: Eneritz de Madariaga Martín ([Enlace a experiencia](#))

5.4. "Construyendo sonrisas"

Autoría: Cloty López Martínez ([Enlace a experiencia](#))

5.5. Mindfulness y educación emocional.

Autoría: Carmen Carretero Moreno ([Enlace a experiencia](#))

Otras Experiencias

6.1. Evaluación de proceso en el Proyecto de Investigación sobre la Historia de la Educación Social y ámbitos de actuación en la provincia de Almería. (1970-2014)

Autoría: María Fernández Lorenzo, Isabel Pilar Agüera Parra, Remedios Marín Fernández, Dolores Viruela Moreno, Adrián Marcelo Cardozo Cusi, Fabiola Chacón, María José Martínez Jiménez, Isabel Gema Martín Sánchez, Sonia Vizcaíno, María Adela Pozo, Dolores Rodríguez Martínez y Juan Sebastián Fernández Prados. Almería. ([Enlace a experiencia](#))

6.2. La Educación Social en la competencia digital.

Autoría: Equipo Educablog ([Enlace a experiencia](#))

6.3. Doce nubes.

Autoría: Loly Rodríguez ([Enlace a experiencia](#))

6.4. Proyecto Hoqhey Ciudad con el F.C. Barcelona Stick

Autoría: Roger Barrachina Terrades ([Enlace a experiencia](#)).

6.5. Red de promoción de los buenos tratos a la infancia y adolescencia

Autoría: Yolanda Unanua Villava ([Enlace a experiencia](#))

6.6. Saturnianos en Sevilla.

Autoría: Marco Antonio Navarro Maldonado ([Enlace a experiencia](#))