

Un estudio de la UPV resalta la importancia de contar con educadores sociales en las aulas

Redacción

La Web de Radio Popular, Bilbao, publica el 23 de marzo de 2023, lo siguiente:

Un estudio de la UPV resalta la importancia de contar con educadores sociales en las aulas. Ofrecen beneficios personales, relacionales y comunitarios

233

“Un estudio de investigación de la UPV/EHU, impulsado por Fundación Vital, **resalta los beneficios de contar con educadores sociales en las aulas**, ya que ofrecen **beneficios personales, relacionales y comunitarios** como la mejora de la convivencia y la prevención, un mejor rendimiento escolar, mejor gestión de las emociones y reducción de la conflictividad.

La investigación expone la realidad de los cinco centros educativos que cuentan con gran presencia de alumnado extranjero o de familias de origen extranjero, con una situación socioeconómica difícil, una matriculación tardía que entorpece el periodo de adaptación, dificultad de integración por parte del alumnado al no hablar euskera ni castellano y el alto nivel de absentismo.



(Imagen [Radio Popular – Herriirratia](#). | Bilbao)

Carencias emocionales

«Esto se une a **carencias emocionales de los jóvenes**, quienes cargan con **problemáticas familiares** del entorno que difícilmente el profesorado **puede hacer frente dentro del aula**». Con este marco de fondo, «**el profesorado está sobrepasado**, no llega a atender una parte de las necesidades del alumnado por la limitación de recursos y formación para atender a problemas que se presentan», destaca el estudio.

Los **educadores sociales señalan la necesidad de la labor que realiza Kokuk** que permite, por un lado, **romper con estereotipos y prejuicios relacionados con la población de origen extranjero**,

facilitando su integración y la convivencia y, por otro, **trabajar los problemas relacionados con las carencias materiales y emocionales** de los niños y adolescentes.

Esta metodología supone **una innovación educativa** en la que se generan **nuevos espacios alternativos donde el alumnado puede desarrollar capacidades integrales**, como el patio, los descansos, las actividades extraescolares y el propio barrio en el que se ubica la escuela.

Todo esto redonda en **beneficios personales, relacionales y comunitarios** como por ejemplo la mejora de la convivencia y la prevención que se refleja en un mejor rendimiento escolar, mejor gestión de las emociones y reducción de la conflictividad.

Sin embargo, **la investigación expone que el proyecto se enfrenta a dos limitaciones generales**. Por una parte, **los recursos económicos que se destinan a las intervenciones socio educativas** en los centros escolares son limitados y, por otra, **la falta de conciencia por parte de la sociedad** de la importancia de esta labor social y educativa.

En este sentido, **el estudio propone como retos visibilizar este trabajo y sensibilizar sobre la necesidad de llevar a cabo este tipo de proyectos**”.

Información

Noticia relacionada

234

Información relacionada publicada en eduso.net

Presentación del estudio de la Universidad del País Vasco, sobre el Impacto de la Acción Socioeducativa, y por extensión, de la Educación Social en el ámbito escolar

El 23 de marzo de 2023 a las 17:30 se presenta el estudio de la Universidad del País Vasco, sobre el Impacto de la Acción Socioeducativa, y por extensión, de la Educación Social en el ámbito escolar.

Lugar: en el Centro Comercial de Dendaraba, en la sala B del Vital Fundazioa Kulturunea.
Entrada libre hasta completar aforo.

Puede seguirse online la presentación en: <https://cutt.ly/28nkmLW>

GIZARTE- HEZKUNTZA EKINTZAK ESKOLA-EREMUAN DUEN INPAKTUA
IMPACTO DE LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

IKERKETAREN EMAITZAK AURKEZTERO JARDUNALDIA

JORNADA DE PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

KideON

2023ko martxoaren 23a
17:30etan Dendaraba M.G.
Vital Fundazioa Kulturunea
B Aretoa

23 de marzo de 2023
17:30h C.C. Dendaraba
Vital Fundazioa Kulturunea
Sala B

ZUREKIN HAZTEN GARA

KOKUK COLLEGIUMS PREDICUM PREDICTORS COOLINGCULARES WWW.KOKUK.ORG

CRECEMOS CONTIGO

Vital FUNDACIÓI FUNDACIÓI

GIZARTE- HEZKUNTZA EKINTZAK ESKOLA-EREMUAN DUEN INPAKTUA
IMPACTO DE LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

17:30 ONGIETORRIA
17:45 Rubén Jiménez Jiménez
CGCEES-ko Hezkuntza Batzordeko
Koordintzailea

GIZARTE- HEZKUNTZA HEZKUNTZA-SISTEMAN

18:00 Ikerketaren Emaitzak
KOKUK elkarte: gizarte- eta hezkuntza-ekintzak eskola-eremuan duen inpakua. Araban hezkuntza formalarik, eta formalarik eta informalarik arteko mugak desbarratuz.

18:30 MAHAI-INGURUA
Birginia Pozo González
Berritzegune Nagusiko Zuzendaria

Amaia Eguren Mamitis
GHEE-ko Arabako Delegatua, UPV / EHU-ko Doktorea eta Ikeritzailea

Jon Etxebarria Esquina
Gizarte-hezitzailea, NEXUS proiektua, Nafarroako Elkarte Nuevo Futuro

Aintzane Cabo Bilbao
UPV / EHU-ko Doktorea eta Ikeritzailea

19:00 LUNCH

17:30 BIENVENIDA
17:45 Rubén Jiménez Jiménez
Coordinador de la Comisión de Educación del CGCEES

EDUCACIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

18:00 Resultados de la Investigación
Asociación KOKUK: impacto de la acción socioeducativa en el ámbito escolar. Desdibujando los límites entre la educación formal, no formal e informal en Álava.

18:30 MESA REDONDA
Birginia Pozo González
Directora del Berritzegune Nagusia

Amaia Eguren Mamitis
Delegada de Álava del GCESPV, Doctora e Investigadora por la UPV / EHU

Jon Etxebarria Esquina
Educatore sozial, proyecto NEXUS, Asociación Navarra Nuevo Futuro

Aintzane Cabo Bilbao
Doctora e Investigadora por la UPV / EHU

19:00 LUNCH

Ikusi/ver online:
<https://cutt.ly/28nkmLW>

Vital FUNDACIÓI FUNDACIÓI

