

Artículos sólo texto

Redacción

NÚMERO COMPLETO

- [VIII Congreso de Educación Social, 2022. Registro, memoria y palabra](#)

REDACCIÓN-EDICIÓN

- [Redacción](#)
Redacción

PRESENTACIÓN

- [Presentación. VIII Congreso de Educación Social, dignidad y derechos. Registro, memoria y palabra](#)
Carlos Sánchez-Valverde Visus, coordinador del consejo de redacción

ORGANIZACIÓN

- [Protocongreso. La historia y las personas que hicieron posible el VIII Congreso de Educación Social](#)
Carlos Sánchez-Valverde Visus, presidente del Comité Científico del VIII Congreso y coordinador del consejo de redacción de *RES, Revista de Educación Social*
- [Sobre la imagen del VIII Congreso de Educación Social](#)
Redacción
- [Comité organizador](#)
Redacción
- [Comité Científico](#)
Redacción
- [Entidades Colaboradoras](#)
Redacción
- [Resumen de la Memoria Técnica](#)
Redacción
- [Conclusiones VIII Congreso de Educación Social, “Dignidad y Derechos en tiempos de pandemia”](#)
Redacción

ETAPA 1 MADRID 1ª JORNADA

- [Acto inaugural](#)
Redacción
- [Ponencia inaugural. La dignidad de las personas, profesionales y el derecho a la Educación Social](#)
Federico Mayor Zaragoza. Fundación Cultura de Paz. Facilita: *Carlos Sánchez-Valverde Visus.* Presidente del Comité Científico del VIII Congreso Estatal de Educación Social
- [Mesa Infancia 1. La responsabilidad de la acción institucional](#)
Redacción
- [Presentación de la Mesa Infancia 1. La responsabilidad de la acción institucional](#)
Flor Hoyos Alarte, Comité Científico VIII Congreso Estatal de Educación Social
- [Hacia un Sistema de Protección Integral a la Infancia y Adolescencia basado en derechos. La responsabilidad Institucional](#)
José Luis Castellanos Delgado. Subdirector General de Políticas de Infancia y Adolescencia de Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- [Legitimización de derechos de la infancia y educación social: el necesario cambio de paradigma. El niño y la niña como sujeto](#)
Araceli Iázar Aparicio. Educadora social y pedagoga
- [Retos de la acción institucional en la Comunidad de Madrid](#)
Beatriz Martínez Guijarro, Licenciada en Derecho, Técnico superior de Gestión de la Comunidad de Madrid, Jefe de Área de Infancia y Adolescencia en la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad (Comunidad de Madrid)
- [Mesa Infancia 2. El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos](#)
Redacción
- [Presentación de la Mesa Infancia 2. El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos](#)
Inés Gil Jaurena. Comité Científico del VIII Congreso Estatal de Educación Social. Profesora de la Facultad de Educación y Coordinadora del Grado en Educación Social en la UNED
- [La Prevención y Control del Absentismo escolar en el municipio de Madrid: el compromiso con la infancia y la educación](#)
Gema Díaz García. Educadora social del Programa para la prevención y control del Absentismo escolar
- [La Participación de la Infancia y Adolescencia en el Ayuntamiento de Madrid](#)
Rocío Alzueta Jaro. Educadora Social (UNED Promoción 2001-2004). Coordinadora del Servicio de participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia. Ayuntamiento de Madrid

- [Síntesis de la mesa. El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos](#)
Inés Gil Jaurena, Gema Díaz García, Rocío Alzueta Jaro y Mario Aragón Álvarez
- [Comunicaciones publicadas](#)
Redacción

ETAPA 1 MADRID 2ª JORNADA

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Ponencia Experta. Educación Social: una herramienta transformadora de valores de ciudadanía para el ejercicio de derechos y responsabilidades](#)
Redacción
- [Educación Social: una herramienta transformadora de valores de ciudadanía para el ejercicio de derechos y responsabilidades](#)
Lourdes Bermejo. Doctora en CC. de la Educación. Diplomada en Gerontología Social. Experta en Intervención Social Integral. Educadora Social Habilitada. Consultora
- [Mesa Dialogada. La Educación Social frente al edadismo y la soledad no deseada](#)
Redacción

ETAPA 2 CUENCA

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Diálogo Abierto. Una aproximación a la Educación Social en Castilla-La Mancha: educación y servicios sociales](#)
Redacción
- [Mesa Coloquio. Reconocimiento y respeto a las personas](#)
Redacción
- [La biopolítica diferencial en discapacidad y sus consecuencias](#)
Asun Pié Balaguer. Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona y Diplomada en Educación Social por la Universidad Ramon Llull
- [Respetar, respetándonos](#)
Noelia Darriba García. Educadora Social
- [El respeto: la forma de mirar lo valioso para cuidarlo](#)
José Miguel Valle. Filósofo y docente
- [La educación social ante el Etiquetaje o el Reconocimiento de las personas](#)
Cristóbal Ruiz Román, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga
- [Encuentros con profesionales por ámbitos](#)
Redacción

ETAPA 3 LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Mesa Coloquio. Las y los profesionales de la Educación Social en el sistema educativo](#)
Redacción
- [Presentación de la Mesa Coloquio “Las y los profesionales de la Educación Social en el sistema educativo”](#)
Eva Bretones Peregrina, Comité Científico VIII Congreso Estatal Educación Social
- [Generando vínculos, creando oportunidades](#)
Mónica Cugat, Pedagoga y educadora social
- [Educación Social y sistema educativo. Visiones y reflexiones sobre la construcción de la identidad profesional](#)
Rubén Jiménez Jiménez, Coordinador de la Comisión de Educación Social en el Sistema Educativo del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES)
- [Las fronteras entre la educación social y la escuela no existen: La educación es social o no es educación](#)
Rut Barranco Barroso, Educadora Social y Pedagoga. Profesora asociada en el Grado de Educación Social en la Universidad de Castilla-La Mancha y profesora colaboradora en la Universitat Oberta de Catalunya
- [Desarrollo del perfil profesional del educador y la educadora social en el sistema educativo. Contribución de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria](#)
Paula Morales Almeida, Profesora ayudante doctora del Departamento de Psicología, Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

ETAPA 4 BILBAO

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Diálogo abierto. La Educación Social como elemento clave de las políticas sociales](#)
Redacción
- [La Educación Social como elemento clave para confeccionar políticas públicas que fortalezcan el Estado de Bienestar](#)
Alfonso López Martínez, Educador Social Habilitado. Coordinador EAPN (Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social) Euskadi
- [La intervención socioeducativa en las políticas sociales](#)
Ainhoa Martín Blázquez, Educadora Social
- [Mesa Coloquio. El compromiso de la Educación Social con la Acción de las Políticas Sociales. Justicia Social](#)
Redacción

- [Tres trayectos paradójicos hacia el compromiso político de la educación social](#)
Fernando Fantova Azcoaga. Consultor Social. País Vasco
- [Justicia social y acción socio-política: reflexiones desde la formación inicial de la educación social](#)
Alejandra Montané López. Universitat de Barcelona
- [La importancia del feedback entre instituciones y ciudadanía para el desarrollo de políticas públicas efectivas](#)
María Ángeles Fernández Valiente. Educadora social. Directora insular del área de Infancia y Familia del Consell de Mallorca
- [Mesa Coloquio. Los retos de la Educación Social en Ejecución Penal, el sistema penitenciario y la inclusión social](#)
Redacción
- [El lugar de la educación social en los Centros Penitenciarios catalanes](#)
Rosend Viñes López. Educador Social
- [Educación Social en el sistema penitenciario](#)
Marta Ruiz-Narezo. Educadora Social. Directora Grado de Educación Social de la Facultad de Educación y Deporte, Universidad de Deusto
- [El sentido de la acción socioeducativa en las prisiones. Elementos del contexto y producción de capacidades](#)
Víctor M. Martín Solbes. Universidad de Málaga
- [Comunicaciones publicadas](#)
Redacción
- [Espacios de Diálogo en ámbitos profesionales de la intervención. 1. Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales de Atención Primaria: próxima, personalizada, relacional y comunitaria](#)
Redacción
- [Algunas reflexiones técnicas y algunas preocupaciones a futuro](#)
Jesús Otaño Maiza. Educador Social. Hurbildu
- [Intervención socioeducativa en servicios sociales de atención primaria: próxima, personalizada, relacional y comunitaria](#)
Asier Huegun Burgos. Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (UPV/EHU). Miembro de la Comisión Decreto de la Cartera de Prestaciones y Servicios de la Ley de Servicios Sociales del País Vasco (CEESPV y HEFA- UPV)
- [Espacios de Diálogo en ámbitos profesionales de la intervención. 2. Intervención socioeducativa en el ámbito de la diversidad funcional: derechos y dignidad de las personas](#)
Redacción
- [De los muros hacia la luz: vidas con Derechos](#)
María Ángeles Andrés Acha. Emprendedora Social

- [Cierre de la Jornada: Conclusiones y líneas de avance](#)
Redacción

ETAPA 5 MADRID – ÉTICA

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Taller participativo / coloquio: Ética transversal a la Educación Social. El compromiso de los/las profesionales](#)
Redacción
- [La ética como una herramienta de futuro](#)
Joan Dueñas. Educador Social. Coordinador de la Comisión de Ética del CEESC (Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Catalunya)
- [Identidad profesional y código deontológico en la Educación Social](#)
Iñaki Rodríguez Cueto. Educador Social. Comisión de Ética y Deontología de Gizarte Hezitzaileen Euskadiko Elkargoa- Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco, GHEE/CEESPV
- [Comisiones y comités de ética y deontología en la Educación Social](#)
Daniel Rubio Merino. Educador Socia. Coordinador de la Comisión de Ética y Deontología del CGCCES

ETAPA 6 VALENCIA

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Mesa Coloquio. La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el sector Público](#)
Redacción
- [Mesa Coloquio. La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el Tercer Sector](#)
Redacción
- [Situación de los profesionales en el tercer sector](#)
Diego Rodríguez Villega. Educador Social. Responsable de Menores en la Federación Estatal de Enseñanza de CC.OO
- [El papel de las asociaciones patronales en la calidad y estructura del Sector de acción social. El caso particular de APIME en la comunidad Valenciana](#)
Esteban Burillo Borrego. Educador Social y Presidente de la Asociación Profesional de Instituciones de Menores de la Comunitat Valenciana, APIME
- [La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el Tercer Sector](#)
Enriqueta Durán Cordero, Trabajadora social, Secretaría de Políticas Sociales de la UGT de Cataluña

- [La dignidad de los educadores y educadoras sociales. Buenas prácticas desde la administración pública](#)
Sonia Fuertes Ledesma. Educadora Social. Comisionada de Acción Social del Ayuntamiento de Barcelona
- [Espacios de Diálogo en ámbitos profesionales de la intervención, 1. Presentación de experiencias socioeducativas de éxito de la Educación Social en el Sistema Educativo, en la Comunidad Valenciana](#)
Redacción
- [Espacios de Diálogo en ámbitos profesionales de la intervención, 2. La Educación Social en la gestión de equipos y centros](#)
Redacción
- [Clausura de jornada](#)
Redacción

ETAPA 7 MURCIA

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Mesa Coloquio. Las paradojas de la Educación Social y sus efectos](#)
Redacción
- [Como punto de partida: una invitación para estimular la reflexión](#)
Segundo Moyano Mangas, miembro del Comité Científico del VIII Congreso. Profesor de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- [Categorías estigmatizadas y ética de las consecuencias](#)
Marta Venceslao, profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, Dra. en Antropología y diplomada en Educación Social. Miembro del Grup de Recerca sobre Exclusió i Control Social (GRECS). Co-directora del Master Universitario Estudios avanzados sobre exclusión social
- [Tres paradojas y una reflexión sobre la relación educativa, ¿Es suficiente cuidar y acompañar en Educación Social?](#)
Mónica Gijón, educadora social y profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona
- [La paradoja de la singularidad y las prácticas colectivas](#)
Cosme Sánchez Alber, técnico en intervención social
- [La paradoja inevitable: la dialéctica profesionalización-desprofesionalización de la educación social](#)
Juan Sáez Carreras. Universidad de Murcia
- [Paradojas de la Educación Social en el contexto formativo, laboral y profesional](#)
Miguel Ángel Martínez Fuentes. Educador Social

- [Mesa Coloquio. Ejes estratégicos y educación social en la Ley de Servicios Sociales](#)
Redacción

ETAPA 8 SAN PELAYO (VALLADOLID)

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Espacio de Diálogo. Entre un Educador Social y una Educadora Social cuyo trabajo se desarrolla en el medio rural en Castilla y León](#)
Redacción
- [Diálogo Educación Social en el medio rural en Castilla y León](#)
Javier Paniagua Gutiérrez. Educador Social y Gerente del Grupo de Acción Local «Campos y Torozos – Asociación Colectivo para el desarrollo rural de Tierra de Campos». **Sergio Arranz López.** Educador Social pendular. **Carmen Carrión Ordás.** Educadora Social en la Asociación Colectivo para el desarrollo rural de Tierra de Campos.
- [Panel de experiencias esperanzadoras en el medio rural, desde la Educación Social](#)
Redacción
- [Presentación del panel de experiencias](#)
Patricia Torrijos Fincias. Comité Científico VIII Congreso Estatal de Educación Social. Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca
[Educación Social en zonas rurales](#)
Pilar Marcos Martín. Educadora Social. Gestora de casos en ASPRODES del Proyecto “A gusto en mi casa” en la zona de Fuentes de Oñoro
- [Programa de desarrollo comunitario de Magaz](#)
Raquel Becerril González. Educadora Social en el Ayuntamiento de Magaz de Pisuerga (Palencia)
- [Volver a creer en la educación social. Esperanza en el mundo rural](#)
Sonia Iglesias Turrado. Educadora Social en el Programa Servicios para la promoción de una vida autónoma en el medio rural de Solidaridad Intergeneracional

ETAPA 9 SEVILLA

- [Apertura de jornada](#)
Redacción
- [Ponencia dialogada. La Acción Socioeducativa como acción transformadora, derechos y justicia social](#)
Redacción
- [Texto resumen de los principales hitos del diálogo](#)
Carlos Sánchez-Valverde Visus. Presidente del Comité Científico del VIII Congreso Estatal de Educación Social y facilitador del diálogo.

- [Mesa coloquio. Educación Social y Universidad: recorridos y retos para la profesionalización](#)
Redacción
- [Profesionalización de la Educación Social. Retos desde la universidad](#)
Victoria Pérez de Guzmán Puya. Presidenta de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social
- [Mesa coloquio. La regulación profesional de la Educación Social: derechos y dignidad](#)
Redacción
- [Presentación del corto “Dueños del Universo”, por el Foro Profesional por la Infancia](#)
Redacción
- [Conclusiones del congreso y acto de clausura](#)
Redacción
- [Cerrando](#)
Carlos Sánchez-Valverde Visus. Presidente del Comité Científico del VIII Congreso Estatal de Educación Social

COMUNICACIONES

- [Comunicaciones, análisis, ensayos, investigaciones VIII Congreso](#)
Redacción

EXPERIENCIAS – POSTERS

- [Experiencias, posters VIII Congreso](#)
Redacción

MISCELÁNEA

- [El consumo de loot boxes como puerta de entrada al gambling](#)
Paula Rodríguez-Rivera, Ph.D(c). Universidad de Vigo, *Gabriel Villamarín Freire*, Educador Social. Universidad de Vigo
- [Tejidos y tramas de lo social: perspectivas desde la pedagogía y la educación social](#)
Xavier Úcar, Departament Teories de l’Educació i Pedagogia Social, Universitat Autònoma de Barcelona. ORCID: 0000-0003-3678-8277
- [El abordaje del absentismo escolar desde el modelo centrado en soluciones](#)
Diana Soldevilla Santander, Educadora Social, Trabajadora Social y Terapeuta Familiar y de Pareja. Funcionaria del Sistema Público de Servicios Sociales de La Rioja de primer nivel, Ayuntamiento de Logroño
- [EL trabajo de las Inteligencias Múltiples a través de la Fotografía](#)
Angel Cabeza Olmo, Especialista en Fotografía Terapéutica y Participativa por el Instituto 8, Educador Social, Hospital de Dia Nou Barris (Barcelona). *Noa Soliño*

Cirujano, Maestra, Psicopedagoga especialista en dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje, Educadora Social, Hospital de Dia Nou Barris (Barcelona)

- [La herencia de Paulo Freire en las prácticas participativas dialógicas](#)
Daniel Buraschi y *Natalia Oldano*. Red de Acción e Investigación Social
- [Emprendimiento social y digital. Acciones con ciudadanía vulnerable](#)
Lucía Amorós-Poveda, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Murcia (España), Centro McLuhan en Cultura y Tecnología, Universidad de Toronto (Canadá)
- [Análisis de la realidad de personas jóvenes migrantes extuteladas en la Comunitat Valenciana](#)
Rosana Palomares Mas, Educadora Social, Maestra, Trabajadora Social y profesora asociada de la Universitat de València
- [Bizkaiko harrera-etxeetako nerabeen emantzipaziorako prestakuntzaren errealitatearen azterketa. Análisis de la realidad de la formación para la emancipación de los adolescentes en hogares de acogida en Bizkaia](#)
Amaiur Belategi Madina, *Amaia Eiguren Munitis*, *María Dosil Santamaria*, *Maitane Picaza Gorrotxategi* y *Naiara Ozamiz Etxebarria*, Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea
- [Formación ciudadana en modelos educativos de universidades públicas estatales en México](#)
Mayra Isabel Espada Flores y *Elisa Lugo Villaseñor*, Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario. Universidad Autónoma del Estado de Morelos
- [Educación social dentro del sistema educativo en Comunidad Valenciana: experiencias de éxito](#)
María Jesús Perales Montolío, Universitat de València. *Elena Malaber Piles*, educadora social, CRI Casa Cuna Santa Isabel, *María José Navarro Vercher*, educadora social, Empresa de inserción INTEGRAS.TÚ

RESEÑAS

- [A la intemperie. Conversaciones desde la pedagogía de la alteridad](#)
Gemma Cortijo Ruiz, Departamento de Teoría de la Educación, Universitat de València
- [El Libro Rojo de las Niñas](#)
Paloma Rosauero Moragues, Graduada en Educación Primaria. Pedagogía Terapéutica
- [La mirada horizontal. Històries sense llar d'un educador social](#)
Elisabet Marco Arocas, Universitat de Valencia
- [Envejecimiento activo y empoderamiento](#)
Raül Vilar, educador social

- [La pell freda](#)
Maria Àngels Sancho Amorós, Profesora. EOI de València-Benicalap (Escuela Oficial de Idiomas València-Benicalap, València)

ACTUALIDAD

- [Cuatro estudiantes de Educación Social ganan un concurso del Plan Nacional sobre Drogas](#)
Redacción
- [El CGCEES colabora en la realización de las guías sobre: “Abuso de internet y cyberbullying con perspectiva de género” y “Prevención del tabaquismo con enfoque de género”](#)
Redacción
- [En Galicia, la Primera Convivencia Interuniversitaria y Profesional entre universitarios, profesores y profesionales de Educación Social](#)
Redacción
- [Educadores sociales de Ourense y Galicia urgen su figura en los colegios](#)
Redacción
- [Educación Social en el Ámbito Penitenciario. Primera edición](#)
Redacción
- [Intervención desde la educación social en el sistema educativo. Cuarta edición](#)
Redacción
- [Actividades del Día de la Educación Social 2022](#)
Redacción
- [Formación universitaria para estudiantes y profesionales de Educación Social](#)
Redacción
- [La educación social: treinta años formando parte del sistema universitario catalán](#)
Redacción
- [TFG, nuevos premios y concursos](#)
Redacción

PRÓXIMO NÚMERO

- [Los retos de la Educación Social en los próximos años](#)
Redacción