

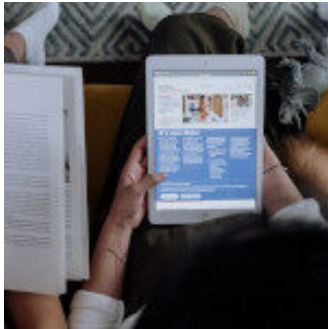


Contribuciones al VIII Congreso de Educación Social.

Contribuciones Comunicaciones



Comunicaciones



323

Las contribuciones para el VIII Congreso de Educación Social, aceptadas por el Comité Científico, superaron en marzo de 2020 el centenar. Las dos sucesivas suspensiones y aplazamientos hicieron que muchas de las personas que habían visto aprobadas sus propuestas buscaran otras vías de salida a sus trabajos.

Cuando se les ofreció poder publicarlas en los números 33 y 34 de *RES, Revista de Educación Social*, dado el diseño final del congreso que no posibilitaba la presentación de las mismas (aunque algunas etapas hicieron una presentación de algunas de ellas), muchas personas no respondieron a esa oferta.

Aquí recogemos los enlaces de aquellas comunicaciones que respondieron positivamente (en el próximo apartado haremos lo mismo con las experiencias, pósters, etc.).

- [Situación actual de la educación social en los centros escolares valencianos. Tres estudios de caso](#)

Autoría: *Ester Alventosa-Bleda, M^a José Navarro-Vercher.*

- [Las violencias estructural, cultural y directa en los escenarios socioeducativos](#)

Autoría: *Santiago Ruiz-Galacho y Víctor Manuel Martín-Solbes.*

- [¿Es suficiente cuidar y acompañar en Educación Social?](#)

Autoría: *Mónica Gijón, Xus Martín, Josep M^a Puig.*



- [Ingovernabilidad en los trastornos mentales: Modificación de la capacidad de obrar cómo respuesta](#)
Autoría: **Judit Gonzano Arjona.**
- [Diversidad cultural, género y diversidad funcional en la formación universitaria de educadores/as sociales. Un análisis de los planes de estudios](#)
Autoría: **Teresa Rebolledo Gámez.**
- [Necesidades en la formación de las profesionales para una educación sexual de calidad: Habitar nuestras fronteras](#)
Autoría: **Eva Gil Rodríguez.**
- [La acción socioeducativa con adolescentes y jóvenes sin referentes familiares en el territorio: Análisis y propuestas desde la educación social](#)
Autoría: **Ángela Alonso.**
- [El espacio educativo: entre las expectativas, las tensiones y las diversidades en la construcción identitaria y de ciudadanía de los adolescentes y jóvenes](#)
Autoría: **Cèlia Premat.**
- [Las TIC en la formación inicial de los educadores y educadoras sociales](#)
Autoría: **Alejandro Martínez Pérez y Fernando Lezcano Barbero.**
- [Investigar para transformar: construir la Educación Social desde el análisis de la propia experiencia](#)
Autoría: **Cristina Vega Díaz y José Manuel de Oña Cots.**
- [Actitudes del alumnado de Educación Social y Trabajo Social hacia el voluntariado como forma de intrusismo laboral](#)
Autoría: **Sabina Checa Caballero, Natividad Orellana Alonso, José Vidal Mollón, Simran Vazirani Mangnani.**
- [Evaluación del impacto social del Oceanogràfic de València en sus visitantes: estudio piloto](#)
Autoría: **Lidia Márquez Baldó, Tamara Fuentes Rodríguez, Isabel Díaz García, Gonzalo Almerich Cervero y Natividad Orellana Alonso.**
- [Aprendizaje dialógico con personas adultas: investigando una experiencia de educación social en el medio rural](#)
Autoría: **Raquel Becerril González.**

- [La influencia de la autoestima de las mujeres en la relación de apego con sus hijos/as](#)
Autoría: *Andrea Yusá García y Marcelo Viera Abelleira.*
- [La perspectiva socioeducativa como herramienta para mejorar el clima social de prisión](#)
Autoría: *Rosa Agúndez Del Castillo.*
- [El dictamen pericial, autoridad técnica y epistemológica](#)
Autoría: *Ignacio Fuerte y César Haba.*
- [La justicia restaurativa desde el prisma socioeducativo: revisión bibliográfica de experiencias en víctimas de terrorismo](#)
Autoría: *Rocío Nicolás López.*
- [Derecho a la Educación Social de los y las adolescentes sujetos/as a las medidas judiciales de la LORPM. Situación extremeña](#)
Autoría: *Marcos Javier Barriga Ávila.*
- [El perfil socioeducativo de la Juventud Penitenciaria de Madrid: antecedentes y delimitaciones. Una propuesta para intervenir desde la Educación Social](#)
Autoría: *Ismael López Moreno y Carmen Saban Vera.*
- [Detección de estrategias de intervención eficaces en el cumplimiento de la medida judicial de Convivencia con Grupo Educativo](#)
Autoría: *Fabiola Chacón Benavente.*