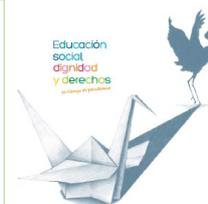




Etapa 4, Bilbao, 27/abril/2022

Universidad de Deusto, DEUSTO

Mesa Coloquio**Los retos de la Educación Social en Ejecución Penal, el sistema penitenciario y la inclusión**

Mesa Coloquio

Los retos de la Educación Social en Ejecución Penal, el sistema penitenciario y la inclusión social

150

Modera:

Antonio Rodríguez García.*Coordinador de la Comisión Estatal Penitenciaria del Consejo (CGCEES).*

- **Lourdes Gil Paisán.**
Coordinadora de Tratamiento y Gestión Penitenciaria.
- **Jaime Tapia Parreño.**
Asesor Gobierno Vasco de Política Penitenciaria.
- **Rosend Viñes López.** ([texto de la intervención](#))
Educador Social. Cataluña
- **Marta Ruiz Narezo.** ([texto de la intervención](#))
Educadora Social. Directora Grado de Educación Social de la Facultad de Educación y Deporte, Universidad de Deusto.
- **Víctor M. Martín Solbes.** ([texto de la intervención](#))
Educador Social. Profesor de la Universidad de Málaga

En determinados momentos, muy institucional, revisando la documentación publicada. Quizás lo más interesante hayan sido las perspectivas de trabajo directo de Rosend Viñes y el mensaje reivindicativo de la profesión de Marta Ruiz desde una perspectiva de colaboración y respeto hacia otras profesiones, todas ellas necesarias y complementarias.

Principales hitos destacables del acto

- *Lourdes Gil:* El 7% de las personas reclusas son mujeres, por encima de la media de los países de nuestro entorno. Por delitos hacia la salud y de patrimonio.

RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y forma parte del proyecto EDUSO, integrada en el Portal de la Educación Social

<http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- *Jaime Tapia*: Las competencias fueron transferidas en 2021 y desde 2022 también el empleo penitenciario. La experiencia de la educación social en centros penitenciarios es de largo recorrido. Inicio con programa dirigido a madres con hijos menores. Las educadoras trabajan para facilitar la relación con el mundo exterior.
- *Rosend Viñes*: Atención individualizada, evaluación inicial y actividades de intervención grupal
- *Marta Ruiz*: Abordaje holístico y complejo. Multidisciplinar. Debemos trabajar junto a otras profesiones
- *Victor Martín*: Todo lo que se salga de la profesionalización estaremos hablando de infracualificación.

Propuestas de futuro

- Necesidad de la implementación de un nuevo modelo penitenciario.
- Se debe enfrentar la discriminación de mujeres presas.
- Si el objetivo es reeducar y reinsertar la figura del educador social debe estar en los centros penitenciarios.
- Planteamiento global que recoja la prevención de la comisión de delitos y la reincidencia, abordaje de la perspectiva de género.
- El objetivo es alcanzar el 40% de personas en semilibertad frente al 25% actual.
- Necesidad de más profesionales realizando investigación que doten de ese ansiado rigor científico.
- Se evidencia la necesidad de la figura en el ámbito penitenciario y se recogen los beneficios de su presencia.

[Enlace al vídeo del acto](#)

** El Diálogo ocupa del minuto 3:45:45 hasta el minuto 5:14:20 del vídeo*

