



Etapa 4, Bilbao, 27/abril/2022

Universidad de Deusto, DEUSTO

**Diálogos en ámbitos profesionales. 1**  
*Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales de Atención Primaria: próxima, personalizada, relacional y comunitaria*



## Espacios de Diálogo en ámbitos profesionales de la intervención. 1

### Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales de Atención Primaria: próxima, personalizada, relacional y comunitaria

171

Modera:

**Arantza Remiro Barandiarán.** *Educadora Social.*

- **Jesús Otaño Maiza.** ([texto de la intervención](#))  
*Educador Social. Hurbildu.*
- **Axier Huegun Burgos.** ([texto de la intervención](#))  
*Universidad del País Vasco-Facultad de Educación, Filosofía y Antropología, Donosti.*

Interesante y reforzando aspectos tales como la intervención centrada en las personas, protagonistas de su proceso. Quizás en algunos aspectos como el de la necesidad de retomar la educación de calle no fueron bien explicados y generó debate en la ronda de preguntas y en el descanso. Parece que el recorrido por las calles en busca de posibles personas usuarias del servicio está superado y se plantea un trabajo de proximidad en aras de la prevención temprana basada en la buena comunicación de la red de apoyo comunitaria y la comunicación fluida

*Principales hitos destacables*

- *Asier Huegun:* la existencia del servicio y el para qué del mismo debe conocerse con claridad por la población destinataria. Somos prevención interventiva
- *Jesús Otaño:* priorizar la detección en base a necesidades en vez de centrarnos en las dificultades. El éxito de nuestro trabajo depende en un 90% de lo relacional y para una buena gestión de estas es necesario un marco metodológico.

“Hacemos cosas para que pasen cosas”. Primero educamos y luego tenemos el apellido social. Valoraciones basadas en criterios de desprotección en lugar de las necesidades.

*Propuestas de futuro*

- Comunidad como un espacio de todas las personas: Idea de recuperar la calle como un espacio de encuentro Vs un espacio de paso.
- Presencia reconocible generando redes eficientes: El desarrollo de un buen trabajo comunitario permite una respuesta próxima, precoz y a tiempo.

### [Enlace al vídeo del acto](#)

*\* El Diálogo ocupa del minuto 7:39:50 hasta el minuto 8:44:45 del vídeo*

RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y forma parte del proyecto EDUSO, integrada en el Portal de la Educación Social

<http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.