



Etapa 1, 1ª Jornada, Madrid, 31/marzo/2022

Facultad de Educación UNED

Mesa: Infancia 2

“Hacia un Sistema de Protección Integral a la Infancia y Adolescencia basado en derechos”

El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos



La Participación de la Infancia y Adolescencia en el Ayuntamiento de Madrid

Children and Youth Participation in the Madrid City Council

Rocío Alzueta Jaro. Educadora Social (UNED Promoción 2001-2004). Coordinadora del Servicio de participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia. Ayuntamiento de Madrid. rocio.alzueta@dinamizacioninfantil.org / rocioalzueta@gmail.com

Resumen

Servicio de Participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid:

- ¿En qué consiste? Marco legal. Objetivos. ¿Dónde se desarrolla? ¿Cómo se organiza? Puntos de Participación. COPIA y COPIAM. Plenos de distrito y Plenos de Ciudad. La experiencia contada por los niños, niñas y adolescentes (vídeo-resumen).

Palabras clave: Participación, Infancia, Adolescencia, Derechos de la Infancia, Ciudadanía

Abstract

Participation Service for the democratic coexistence of Children and Youth of the Madrid City Council:

What is it? Legislation and specific regulations. Objectives and goals. Where is it developed? How is it organized? Participation Groups. Participation Commissions. District plenaries and City plenaries. The experience told by children and youth (summary video)

Keywords: Participation, Childhood, Youth, Children's Rights, Citizenship



Estado de la cuestión

El Servicio de Participación para la Convivencia Democrática de la Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid, tiene como función promover que los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Madrid puedan ejercer su derecho a participar activamente en la vida comunitaria y municipal.

Este recurso acompaña desde 2017 a la tradición participativa de la Ciudad de Madrid, canalizando de manera efectiva, la opinión y las propuestas de los niños, niñas y adolescentes para trasladarlas a instancias municipales (a nivel de distritos y de ciudad) garantizando así el derecho a ser escuchados y escuchadas, y tomados en consideración en las decisiones que les afectan y representados por ellos y ellas mismas ante los órganos municipales.

Debate

Fundamentalmente el debate y los retos que plantea la Participación de la Infancia y la Adolescencia en la actualidad son entre otros:

- La visión de una Participación de la Infancia y Adolescencia efectiva y protagónica, en la que realmente se escuchen y se tengan en cuenta sus opiniones en el modelo de gobernanza institucional y en el ámbito sociocomunitario.
- La superación del adultocentrismo en la sociedad en su conjunto y, específicamente, en los ámbitos especializados en Infancia y Adolescencia tanto a nivel técnico como político.

Conclusiones

El IV Plan de Infancia y Adolescencia (2020–2023) de la ciudad de Madrid establece en su Línea Estratégica 1, el desarrollo de proyectos de Participación en la Infancia y en la Adolescencia, consolidando así los procesos participativos a través de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIA), así como de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Madrid (COPIAM) y contribuyendo a su integración total en la vida pública como ciudadanos y ciudadanas activos y responsables.

No obstante, sigue precisándose un mayor reconocimiento de la Participación de la Infancia y la Adolescencia en el ámbito comunitario e institucional como una garantía de derechos fundamentales, así como la superación de la visión adultocéntrica que se tiene sobre la Infancia y la Adolescencia en todos los ámbitos de la sociedad.

Referencias bibliográficas

Ayuntamiento de Madrid (2020). *IV Plan de Infancia y Adolescencia, 2020-2023*.

Convención Derechos del Niño (1989).