



Etapa 1, 1ª Jornada, Madrid, 31/marzo/2022
Facultad de Educación UNED
Ponencia Inaugural
La dignidad de las personas, profesionales y el derecho a la Educación Social



Ponencia Inaugural

27

La dignidad de las personas, profesionales y el derecho a la Educación Social

Federico Mayor Zaragoza. Fundación Cultura de Paz.

Facilita:

Carlos Sánchez-Valverde Visus.

Presidente del Comité Científico del VIII Congreso Estatal de Educación Social.

Presentación

Carlos Sánchez-Valverde

Buenos días a todos y a todas,

Buenos días, profesor Mayor Zaragoza

1.- Después de la apertura institucional, empezamos aquí los actos de construcción de palabra del VIII Congreso de Educación Social. Palabra compartida, que nos interpela y nos estimula.

2.- Antes de nada, gracias por estar aquí congregadas y congregados.

Como bien sabéis congreso viene etimológicamente de la palabra latina “gressus” (participio pasivo del verbo “grad”, caminar) junto al prefijo “con” (juntos), evocando una referencia al camino hecho conjuntamente, que resulta muy seductora: el congreso sería así, una especie de recorrido, un viaje, un camino que hacemos juntas y juntos.

RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y forma parte del proyecto EDUSO, integrada en el Portal de la Educación Social

<http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

(nunca mejor dicho que en este congreso, que lleva caminando desde hace años y en el que ahora, en su nuevo formato, nos hemos atrevido a descentralizarlo en 9 sedes, y a programar casi 30 espacios de palabra en dos meses de recorrido temporal).

Camino, pero también etapa: un descanso en el caminar juntas y juntos, para reflexionar sobre lo andado y fijar nuevas metas.

3.- Como presidente del Comité Científico, presentaré y moderaré este primer espacio que durará hasta las 11h. La dinámica que os proponemos del mismo será, después de una pequeña introducción, el profesor Mayor nos presentará sus propuestas, lo que le ha sugerido a él ese título que resume el lema de este congreso: La dignidad de las personas, profesionales y el derecho a la Educación Social. Luego, dispondremos de un espacio para poder plantear desde la sala otros temas o aclaraciones.

4.- Presentar al profesor Federico Mayor Zaragoza es muy atrevido. Porque algunas personas se presentan solas, desde su presencia y compromiso social. En el caso de nuestro profesor, de más 60 años. Aunque alguna cosa deberíamos decir: es doctor en farmacia, catedrático en bioquímica, y a lo largo de su carrera ha desempeñado varios cargos políticos como, a modo de un pequeño ejemplo, ministro de educación, diputado del parlamento o consejero del presidente de gobierno; también ha ejercido como director general de la UNESCO y es el creador de la fundación Cultura de Paz.

Pero, quizás, más que sus cargos y responsabilidades institucionales, lo que más nos evoca su nombre y su palabra, sean algunas de sus propuestas relacionadas con:

- La importancia de la educación en la construcción de un mundo justo. Que en el traspaso generacional, la educación se convierte en pilar fundamental, nos ha dicho. Y no cualquier educación: aquella educación que es universal, que se adapta a las necesidades de sus educandos, aquella que permite hacer hombres y mujeres que deciden por sí mismos y en libertad.
- Su firmeza en la defensa del respeto de los “derechos humanos”. Hace algunos años, en otro acto con educadoras y educadores sociales, nos decía: “*La historia de la humanidad es la historia del silencio y la sumisión. Hemos sido súbditos, no ciudadanos*”.
- Y su apuesta por la “cultura de paz”, exaltando la noble causa de querer terminar con la antigua máxima latina “si vis pacem para bellum” (si quieres la paz, prepara la guerra) y empezar a construir una paz para las futuras generaciones y los pueblos. Qué terrible actualidad la de este tema que nos ha sorprendido con la irrupción en Ucrania de lo que considerábamos impensable se pudiera repetir en Europa: la guerra.

5.- Federico Mayor Zaragoza, a pesar de su edad, no ejerce de jubilado, porque “algunas personas no se jubilan de la vida”.

Nosotras y nosotros, que trabajamos, aunque no sólo, con los sectores más vulnerables de la sociedad, ahora queremos escuchar lo que nos dice el profesor, y poder así nutrirnos de sus aportaciones, que agradecemos por adelantado.

Tiene usted la palabra, profesor Mayor Zaragoza.

Principales ejes de la intervención del profesor Mayor Zaragoza

- La Educación es ser libre y responsable. Tenemos que optar por ser ciudadanos libres y responsables. Para que no nos pase que nos digan lo que decía Albert Camus: *“les desprecio, porque pudiendo tanto se han atrevido tan poco”*.
- Quizás deberíamos cambiar el orden del lema de la universidad de Oxford (“Sapere Audem”), “saber atreverse”, por *“atreverse a saber”*. Investigar es mirar lo que otros ven y pensar lo que nadie ha pensado.
- Como recoge el Informe Jacques Delors, la educación nos ayuda *“a aprender a conocer, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; aprender a hacer, para poder influir sobre el propio entorno; aprender a vivir juntos, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas; por último, aprender a ser, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores”*
- La Educación, como decía Giner de los Ríos, es *“dirigir la propia vida”*. Eso es a lo que dedican ustedes: a posibilitar que todos puedan dirigir sus vidas de manera responsable, desde el compromiso intergeneracional (pero, ¿qué hacemos para paliar el cambio climático?).
- La Educación (social) es esencial para lograr la *igual dignidad de todos los seres humanos*, sin discriminación ni por razón de género, ni de sensibilidad ideológica, o de opción sexual ni de etnia, ni de religión o de color de piel. No podemos permitir el menor fanatismo, supremacismo, racismo...
- Hay que aprovechar las oportunidades. La irreversibilidad potencial tiene que llevarnos a todas y a todos a actuar sin demora. *No podemos aceptar que las cosas no tienen remedio.*
- Para que las crisis se conviertan en oportunidades tenemos un deber de memoria. Y el silencio es un delito. Tenemos que cambiar la forma de resolver las cosas: la guerra no es una solución. *“Si vis pacem para Verbum”*: la palabra es la respuesta. *“En vez de utilizar la razón de la fuerza, utilizar la fuerza de la razón”*.
- La ONU fue una de la mejores plataformas de resolución negociada de los conflictos a escala mundial, desde la representación de los pueblos. ¿Como hemos llegado a una situación en la que Gobernanza la detentan los grupos plutocráticos: G6, G7, G8, o la OTAN?. Hemos de *avanzar hacia un multilateralismo democrático.*
- Estamos superinformados: lo digital, internet... Pero la Información por si sola, no es conocimiento: hay que verificarla, contrastarla. Además, como dice Soledad Gallego, los “mass media” más bien parecen *medios de distracción masiva.*
- Ya somos iguales en dignidad. Ahora que las tecnologías no lo facilitan, *tomemos la palabra.*

[Enlace al vídeo del acto](#)