



Etapa 1, 1ª Jornada, Madrid, 31/marzo/2022
Facultad de Educación UNED
Presentación de comunicaciones aceptadas y publicadas por el VIII Congreso



Comunicaciones al congreso aceptadas y publicadas

55

- **Ana C Biurrún Moreno y Ana M^a Martín Cuadrado.** «*El Prácticum, una de las variables influyentes en el proceso de profesionalización*» ([enlace](#))
- **Ismael López Moreno.** «*El perfil socioeducativo de la Juventud Penitenciaria de Madrid: antecedentes y delimitaciones. Una propuesta para intervenir desde la Educación Social*» ([enlace](#))
- **Rocío Nicolás López.** «*La justicia restaurativa desde el prisma socioeducativo: revisión bibliográfica de experiencias en víctimas de terrorismo*» ([enlace](#))

El acto, moderado por Sergio J. Fernández Ortega, presidente del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Madrid, contó con la presencia de tres comunicaciones presentadas aceptadas y publicadas por el congreso.

Se realizó una presentación de las comunicaciones, así como se desarrolló un diálogo en torno a sus contenidos a través de cuestiones planteadas a sus autorías.

La audiencia del acto rondó las 80 personas con asistencia presencial y las 180 personas siguiendo la retransmisión por los canales de la UNED.

Principales hitos destacables del acto

Cada una de las comunicaciones incidió en temas relacionados con ámbitos interesantes para la profesión.

La primera comunicación trató sobre la importancia e interés de las prácticas formativas dentro de la titulación de educación social para una buena formación profesional. “La educación social como camino profesionalizador”. A través de diferentes cuestiones, Ana explica la evolución de la titulación de la educación social y cómo ésta ha incorporado las prácticas profesionales como espacio de profesionalización.

La segunda comunicación, profundizó en el conocimiento de la juventud penitenciaria en



Madrid desde un punto de vista socioeducativo. Ismael se plantea estas cuestiones: ¿Existe? ¿Son diferentes los orígenes de la entrada en prisión? ¿Cuenta la juventud en prisión con diferentes características?

La tercera comunicación desarrolló un marco teórico respecto al ámbito de la justicia restaurativa desde un enfoque socioeducativo. Rocío trata de aproximarse al ámbito desde el enfoque socioeducativo y la dimensión relacional

Propuestas de futuro

Se tratan diferentes aspectos:

- Dar importancia al prácticum como espacio para encontrar la identidad profesional.
- Identificar el perfil del “joven penitenciario” de Madrid, para poder desarrollar una buena intervención socioeducativa. Además, aporta un perfil profesional de la educación social para trabajar con la juventud reclusa dentro de las prisiones.

El enfoque restaurativo como enfoque adecuado a desarrollar desde la educación social. La justicia restaurativa puede ser un complemento al sistema penal, así como una estrategia para la mejora de la recuperación de las víctimas

Valoración

La sesión se valora como positiva, ya que es importante poder trasladar el conocimiento sobre la profesión a la profesión.

La academia tiene como deber difundir los datos de sus investigaciones, ya que de este modo se podrá mejorar la profesión a la luz del nuevo conocimiento.

Destacar que los tres comunicadores son estudiantes de doctorado, gran avance que ya comience a ser cada vez más habitual encontrar a la educación social en el mundo académico.

[Enlace al vídeo del acto](#)