



Etapa 1, 1ª Jornada, Madrid, 31/marzo/2022  
Facultad de Educación UNED  
**Mesa: Infancia 2**  
**“Hacia un Sistema de Protección Integral a la Infancia  
y Adolescencia basado en derechos”**  
El compromiso de la acción socioeducativa con la  
infancia: experiencias y retos



## Presentación de la mesa

**Inés Gil Jaurena.** Comité Científico del VIII Congreso de Educación Social. Profesora de la Facultad de Educación y Coordinadora del Grado en Educación Social en la UNED. [inesgj@edu.uned.es](mailto:inesgj@edu.uned.es)

En esta mesa, que tuvo lugar en la primera jornada del Congreso celebrada en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia el 31 de marzo de 2022, se abordó el tema de la educación social con la infancia a partir de diferentes experiencias en programas y proyectos que tres educadoras/es sociales han desarrollado en el territorio de Madrid. A partir de un enfoque de derechos, estos profesionales presentaron sus experiencias en el trabajo con infancia: en qué consisten los proyectos, a qué necesidades responden, qué objetivos se plantean y qué resultados e impactos generan, cómo trabajan con los niños y niñas, qué rol desempeñan los educadores/as sociales, de qué manera se tienen en cuenta y se reflejan en su labor los principios recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, etc.

Tras la presentación de cada experiencia, se generó un diálogo en torno a los retos que plantea la acción socioeducativa comprometida con los derechos de la infancia y los retos a los que se enfrentan los educadores/as sociales en este ámbito. El debate se inició a partir de los retos que cada ponente expuso como los retos principales que identifica en su trabajo con infancia, y continuó con el debate con el público.

