

RES 34. *La Educación Social acompañando a las infancias*

NÚMERO COMPLETO

- [La Educación Social acompañando a las infancias](#)

REDACCIÓN

- [Redacción](#)
Redacción

PRESENTACIÓN

- [Presentación. La Educación Social acompañando a las infancias](#)
Carlos Sánchez-Valverde Visus, coordinador del consejo de redacción

EL TEMA

- [Qué significa acompañar a la infancia y a la adolescencia desde el acogimiento residencial](#)
Gema López Lajusticia, *Educadora Social, Fundación para la Atención Integral del Menor (FAIM)*
- [La Educación Social en el marco del sistema de protección de la infancia y adolescencia: Acogimiento Residencial](#)
Estefanía Muñoz Galván y Daniel Navalón Sesa, *Educadores Sociales en Fundación Diagrama Intervención Psicosocial*
- [Niños y niñas que derribaron muros](#)
Lorenzo Salamanca García, *Educador Social*. Félix Alfonso Barrero, *Orientador Escolar*
- [Acompañar anclajes con la vida: acción socioeducativa en un servicio de salud mental de niñas, niños y adolescentes](#)
Lucía Quijano, Estudiante de educación social (realizó prácticas en el Servicio de salud mental de niñas, niños y adolescentes del Centro Hospitalario Pereira Rosell, Montevideo, Uruguay) Diego Silva Balerio, Educador social, docente e investigador del Departamento de pedagogía social, Instituto Académico de Educación Social, CFE, Uruguay
- [Concreciones del enfoque a derechos para la mejora del modelo de intervención residencial del sistema de protección de la infancia y adolescencia](#)
Pablo Garrido López, *educador social, Colegiado COEESCV 1750*



- [La narración oral una vía para la asertividad en infantes desde la educación social](#)
Mayra Araceli Nieves Chávez, *Universidad Autónoma de Querétaro*. Manuel Hermenes Conde Aldude, *Asociación Cultural Contarte Tanto*
- [Cuidado en los AUTO: la importancia del autoconocimiento y autoestima en el trabajo con la infancia dentro de las aulas](#)
Noelia Darriba García y Raquel Veiga Teijeiro, *Educadoras Sociales de AtalaiAs*
- [Acompañamiento a la infancia LGTBI desde la educación social](#)
Marina Dólera González *estudiante en prácticas de educación social en el proyecto “Está en tu mano” de la Asociación Columbares*. María Ibáñez Palazón *educadora social del proyecto “Está en tu mano” de la Asociación Columbares*. María Pina Castillo *educadora social y doctora en educación. Investigadora principal en el proyecto “Está en tu mano” de la Asociación Columbares*.

VIII CONGRESO: OTRAS COMUNICACIONES

- [“Piélagos por el deporte igualitario”: una experiencia de integración de perspectiva de género](#)
Paloma Mata Codesal, *educadora social*
- [El método de incidentes críticos y la formación para la práctica socioeducativa noviolenta](#)
Santiago Ruiz-Galacho y Víctor Manuel Martín-Solbes, *Universidad de Málaga*
- [Situación actual de la educación social en los centros escolares valencianos. Tres estudios de caso](#)
Ester Alventosa-Bleda, *Universidad de Valencia*. M^a José Navarro-Vercher, *Coordinadora de la Sección Profesional Sistema Educativo del Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad Valenciana-COEESCV*
- [Las violencias estructural, cultural y directa en los escenarios socioeducativos](#)
Santiago Ruiz-Galacho y Víctor Manuel Martín-Solbes, *Universidad de Málaga*

MISCELÁNEA

- **[Recuperación de las causas materiales en la Educación Social: ontología de sujeto ante el ejercicio transformador en las sociedades neoliberales](#)**
Llosa, José Antonio, *Dr. en Educación y Psicología. PDI Grado Educación Social, Universidad de Oviedo (Fac. P. Ossó)*, Menéndez-Espina, Sara, *Dra. en Educación y Psicología. PDI Universidad Isabel I (Fac. Cienc. Soc. y Humanidades)*, Agulló-Tomás, Esteban, *Dr. en Sociología y Ciencias Políticas. PDI Dpto. Psicología. Universidad de Oviedo (Fac. Psi.)*, Rivero-Díaz, María Luz, *Graduada en Psicología, Doctoranda en el programa de doctorado Educación y Psicología. Universidad de Oviedo*
- **[Análisis de la inmigración en el sistema educativo español. Una propuesta intercultural para facilitar el duelo migratorio y la inclusión](#)**
Sonia García García y Teresa González Barbero, *Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid*
- **[Competencia comunicativa noviolenta. Propuesta didáctica de enseñanza de español a los inmigrantes para los educadores sociales](#)**
Alena Kárpava, *Doctora en Paz, Conflictos y Democracia, Universidad de Granada*
- **[El arte social y su naturaleza ambiental: un nuevo cambio de sociocultural inclusivo](#)**
Diego Bernaschina, *artista social*
- **[“Fes-Te Gran a Verdum”: de la democratización cultural a la democracia cultural con personas mayores en Nou Barris](#)**
Arnau Padrós y Judith Arévalo, *Educadores social, técnicos comunitarios en el Plan Comunitario de Verdum*
- **[Los cambios y evolución de las prácticas formativas en el grado de educación social en la Universidad Nacional de Educación a Distancia \(UNED\)](#)**
Susana María García-Vargas, Raúl González Fernández y Ana María Martín Cuadrado, *Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)*
- **[Propuesta de construcción del concepto dignidad en el contexto de la Educación Social](#)**
Enric Benavent-Vallés y Oscar Martínez-Rivera, *Profesores de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés (Universidad Ramon Llull)*



RESEÑAS

- [#Edusohistorias: un viaje por la Educación Social](#)
M.^a Ángeles Hernández Prados, *Universidad de Murcia*
- [Manual de Psicología de la Familia](#)
Antonio Martín Román, *Doctor en Psicología Social*
- [La Era del Desarrollo Sostenible/The Age of Sustainable Development](#)
María Gemma Sánchez González, *Doctora en lengua y culturas*
- [Intercultural Education: Critical Perspectives, Pedagogical Challenges and Promising Practices](#)
Mohamed Chamseddine Habib Allah, *Universidad de Murcia*
- [Profes rebeldes. El reto de educar a partir de la realidad de los jóvenes](#)
Àngels S. Amorós, *Profesora EOI Castelló de la Plana (Castellón)*
- [Voces con esencia para una Animación Sociocultural posicionada](#)
Héctor Núñez López, *educador social y pedagogo. Profesor en los estudios de educación social de la Universidad de Barcelona*
- [Retos actuales del sistema educativo. Propuesta de actuación desde la Educación Social](#)
Ana C. Biurrún Moreno, *Educadora Social y Pedagoga (Pamplona)*
- [El poder de la ciudadanía: Derechos de asociación y participación. In Memoriam José Molina](#)
Lucía Amorós Poveda, *Universidad de Murcia*

ACTUALIDAD

- [El esfuerzo de todo un colectivo. Crónica del VIII Congreso Estatal de Educación Social](#)
Redacción
- [Educación Social y Escuela. Informaciones](#)
Redacción
- [“Calls for papers”, sobre temática de Educación Social en diferentes revistas Internacionales](#)
Redacción
- [El Premio Josep Pallach de periodismo educativo, para un artículo del CEESC, firmado por Albert Font-Tarrés](#)
Redacción
- [Intervención desde la educación social en el sistema educativo. Nueva edición del Programa Modular](#)
Redacción



- [El nivel de formación digital de los educadores sociales limita su trabajo con jóvenes](#)
Redacción
- [El CEESC edita el número 23 de “Quaderns d’Educació Social” con el título: “Del derecho y del revés: modos de habitar la ciudad”](#)
Redacción
- [Celebrada la Asamblea General Ordinaria 2022 del CGCEES](#)
Redacción
- [Reunión del Comité de Comunicación del CGCEES](#)
Redacción
- [Participación en diferentes encuestas de proyectos, estudios...](#)
Redacción
- [Guía de competencias interprofesionales en parentalidad positiva](#)
Redacción
- [Editada documentación del IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa \(CIASE\), “Justicia social, género e intervención socioeducativa”](#)
Redacción
- [Compartir en redes sociales](#)
Redacción
- [TFG, Premios y concursos](#)
Redacción
- [Congresos Activos: Recordatorio](#)
Redacción
- [Recursos para educadoras y educadores sociales](#)
Redacción
- [RES, Revista de educación Social: los números del 2021. Gracias!](#)
Redacción
- [Cómo colaborar con RES, Revista de Educación Social](#)

PRÓXIMO NÚMERO

- [VIII Congreso de Educación Social, 2022. Registro, memoria y palabra](#)
Redacción

