

El esfuerzo de todo un colectivo. Crónica del VIII Congreso Estatal de Educación Social

Redacción

Inicialmente estaba previsto realizar el [VIII Congreso Estatal de Educación Social](#) en Zaragoza en 2020 en formato presencial, como ha venido siendo habitual en congresos anteriores. La situación de pandemia obligó a aplazar esta realización.

Tras diversas opciones se optó por un formato y experiencia innovadora consistente en un concepto nuevo de congreso descentralizado, itinerante, interterritorial, que iría recorriendo diversos territorios, lugares y fechas y que podrá seguirse tanto en formato presencial como online, ya que se irá transmitiendo en streaming.

Para hacer posible esta nueva experiencia se ha ido contado con el colegio profesional y universidades del territorio de celebración.

El VIII Congreso Estatal de Educación Social está organizado por el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales ([CGCEES](#)), con el apoyo del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y en colaboración con el Colegio Profesional de cada comunidad autónoma.

Las fechas y lugares de esta nueva modalidad de Congreso han sido:

31 de marzo. Madrid. [Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Educación UNED](#). Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad de Madrid ([CPEESM](#))

1 de abril. Madrid. [Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Centro de Formación del profesorado](#). Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad de Madrid ([CPEESM](#))

7 de abril. Cuenca. [Universidad Castilla-La Mancha, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca](#). Colegio Oficial de Educadores Sociales de Castilla-la Mancha ([CESCLM](#))

21 de abril. Canarias. [Universidad Las Palmas de Gran Canaria](#). Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Canarias ([CEESCAN](#))

27 de abril. Bilbao. [Universidad de Deusto](#). Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco ([GHEE-CEESPV](#))

30 de abril. Madrid. [Residencia Universitaria Tagaste](#). Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunidad de Madrid ([CPEESM](#))

4 de mayo. Valencia. [Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación.](#) Colegio Oficial de Educadoras y Educadores Sociales de La Comunidad Valenciana ([COEESCV](#))

12 de mayo. Murcia. [Universidad de Murcia, Centro Social Universitario.](#) Colegio Profesional de Educadores Sociales de la Región de Murcia ([CPESRM](#))

14 de mayo. San Pelayo, municipio de Valladolid de 46 habitantes. Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León ([CEESCYL](#))

2 de junio. Sevilla. [Universidad Pablo de Olavide, Residencia Universitaria Flora Tristán.](#) Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía ([COPESA](#))

El esfuerzo de todo un colectivo.



[Web del Congreso](#)

[Programa](#)

[Página web del Congreso en Facebook](#)

[Página web del Congreso en Twitter](#)

Primera jornada. Madrid. Inicio. Inauguración

31 de marzo. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

Los temas principales han sido:

- **La dignidad de las personas, profesionales y el derecho a la Educación Social.**

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- **La responsabilidad de la acción institucional.**
- **El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos.**



Inauguración



Ponencia inaugural

355

Mesa *La responsabilidad de la acción institucional*Mesa *El compromiso de la acción socioeducativa con la infancia: experiencias y retos*

1 de abril. Universidad Complutense de Madrid

Los temas principales han sido:

- **Educación Social: una herramienta transformadora de valores de ciudadanía para el ejercicio de derechos y responsabilidades.**
- **La Educación Social frente al edadismo y la soledad no deseada.**

Se realizó también un Encuentro de Profesionales de Envejecimiento Activo y Aprendizaje a lo Largo de la Vida del CGCEES.



Intervinientes en la segunda sesión en Madrid



Mesa de inicio

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.



Mesa “La Educación Social frente al edadismo y la soledad no deseada”



Conferencia “Educación Social: una herramienta transformadora de valores de ciudadanía para el ejercicio de derechos y responsabilidades”

356

Segunda Jornada. Cuenca

7 de abril. Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca. Universidad Castilla-La Mancha

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

Los temas principales han sido:

- **Diálogo Abierto: Una aproximación a la Educación Social en Castilla-La Mancha: educación y servicios sociales.**
- **Mesa Coloquio: Reconocimiento y respeto a las personas.**
- **Encuentros con profesionales por ámbitos:** Diversidad funcional. Inmigración y Refugio. Servicios Sociales. Educación. Infancia (Menores)



Inicio



Sala



Dialogo abierto: Una aproximación a la Educación Social en Castilla-La Mancha: educación y servicios sociales *Mesa Coloquio: Reconocimiento y respeto a las personas*

En la tarde. Encuentros por ámbitos



Inmigración y Refugio



Educación



Diversidad funcional



Infancia (Menores)



Servicios Sociales



Educación



Tercera Jornada. Canarias

21 de abril. Universidad Las Palmas de Gran Canaria.

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

En la etapa de Canarias el tema principal de debate ha sido:

- **Las y los profesionales de la Educación Social en el sistema educativo.**



Inicio



Sala



Mesa Coloquio Las y los profesionales de la Educación Social en el sistema educativo.



Sala

Cuarta Jornada. Bilbao

27 de abril. Auditorio de la Universidad de DEUSTO

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

En la etapa de Bilbao los temas de debate ha sido:

- **La Educación Social como elemento clave de las políticas sociales**
El compromiso de la Educación Social con la Acción de las Políticas Sociales. Justicia Social
- **Los retos de la Educación Social en Ejecución Penal, el sistema penitenciario y la inclusión social**
- **Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales de Atención Primaria: próxima, personalizada, relacional y comunitaria**
- **Intervención socioeducativa en el ámbito de la diversidad funcional: derechos y dignidad de las personas**
- **Comunicaciones y trabajos publicados previamente en RES, Revista de Educación Social:**

“La perspectiva socioeducativa como herramienta para mejorar el clima social de prisión”
“Trabajo educativo en lonjas”
“El ave fénix sigue volando”
“Percepción de la población general sobre la pornografía y sus efectos sobre la masculinidad hegemónica”



Inicio



Inicio



Diálogo abierto: La Educación Social como elemento clave de las políticas sociales



Mesa Coloquio: El compromiso de la Educación Social con la Acción de las Políticas Sociales. Justicia Social





Mesa Coloquio: Los retos de la Educación Social en Ejecución Penal, el sistema penitenciario y la inclusión social Comunicaciones al congreso publicadas en la [revista RES](#) número 33

360



Espacios de Diálogo: Intervención Socioeducativa en Servicios Sociales de Atención Primaria: próxima, personalizada, relacional y el ámbito de la diversidad funcional: derechos y dignidad de las personas

Quinta Jornada. Madrid

30 de abril. Residencia Universitaria Tagaste

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

En esta segunda etapa en Madrid, el tema de debate ha sido:

Ética transversal a la Educación Social. El compromiso de los/las profesionales



Inicio



Taller participativo / coloquio: Ética transversal a la Educación Social. El compromiso de los/las profesionales

361

Sexta Jornada. Valencia

4 de mayo. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universitat de Valencia

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

En la etapa de Valencia los temas de debate han sido:

- La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el sector Público
- La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el Tercer Sector
- Presentación de experiencias socioeducativas de éxito de la Educación Social en el Sistema Educativo, en la Comunidad Valenciana
- La Educación Social en la gestión de equipos y centros



Inicio



Mesa coloquio: La dignidad de las/los profesionales de la Educación Social, desde el sector Público



Mesa coloquio "La dignidad de las/los éxito de la Educación Social en el Sistema Tercer Sector"



Presentación de experiencias socioeducativas de



La Educación Social en la gestión de equipos y centros



Cierre

Séptima Jornada. Murcia

12 de mayo. Centro Social Universitario de la Universidad de Murcia

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

En la etapa de Murcia los temas de debate han sido:

- **Las paradojas de la Educación Social y sus efectos**
- **Ejes estratégicos y educación social en la Ley de Servicios Sociales**



Inicio



Presentación



Mesa Las paradojas de la Educación Social y sus efectos



Mesa Ejes estratégicos y educación social en la Ley de Servicios Sociales

Octava Jornada. San Pelayo, municipio de Valladolid de 46 habitantes.**14 de mayo. Pista deportiva de la zona de convivencia. Centro Social.**

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

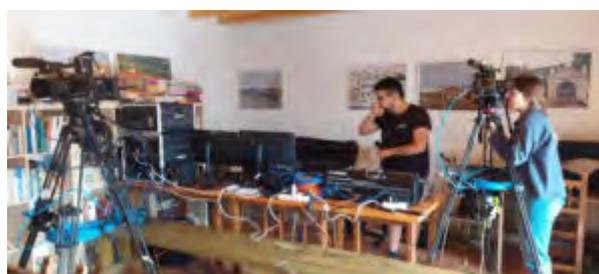
En la etapa de San Pelayo el tema de debate ha sido:

- **Entre un Educador Social y una Educadora Social cuyo trabajo se desarrolla en el medio rural y reflexión/debate final con participantes online y presenciales**
- **Panel de experiencias esperanzadoras en el medio rural, desde la Educación Social**

363



Inicio



Transmisión online



Espacio de Diálogo: Entre un Educador Social y una Educadora Social



Panel de experiencias esperanzadoras en el medio rural

Novena Jornada. Sevilla.**2 de junio. Residencia Universitaria Flora Tristán de la Universidad Pablo de Olavide.**

Información de la jornada en este [enlace](#)

Programa del Congreso en este [enlace](#)

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

En la etapa de Sevilla los temas de debate han sido:

- **La Acción Socioeducativa como acción transformadora, derechos y justicia social.**
- **Educación Social y Universidad: recorridos y retos para la profesionalización.**
- **La regulación profesional de la Educación Social: derechos y dignidad.**



Inicio



Ponencia dialogada. La Acción Socioeducativa como acción transformadora, derechos y justicia social



Mesa Educación Social y Universidad: recorridos y retos para la profesionalización



Mesa coloquio. La regulación profesional de la Educación Social: derechos y dignidad



Conclusiones y Clausura



Gratitud

Enlace

[Vídeo resumen de las 8 primeras jornadas](#)

