

## ***El Premio Josep Pallach de periodismo educativo, para un artículo del CEESC, firmado por Albert Font-Tarrés***

### **Redacción**

*El Premio Josep Pallach de periodismo educativo, para un artículo del [CEESC](#), firmado por Albert Font-Tarrés.<sup>1</sup>*

El educador social y periodista Albert Font-Tarrés, actual vicepresidente del CEESC, ha sido galardonado con el Premio Josep Pallach de periodismo educativo, que convocan el Ayuntamiento de Palafrugell y la Fundación Josep Pallach, por el artículo ‘**La escuela de un solo pueblo**’. El texto premiado se trata de una colaboración de opinión publicada el pasado 23 de diciembre en el diario Segre, el más leído de la demarcación de Lleida, y que Albert Font-Tarrés firmó como presidente de la Junta delegada en Lleida y, en ese momento, vocal de la Junta de Gobierno.

En el artículo, Albert Font-Tarrés afirma que “**a la escuela no le hace falta más crispación sino más trabajo para la convivencia y el bienestar**, más atención a la diversidad, más acción comunitaria, más relación con el entorno y contextualizar aprendizajes de una educación integral”. En este sentido, habla de **la importancia de los equipos educativos multidisciplinares** y recuerda los buenos resultados en el segundo curso de implantación de **la figura del educador/a social en centros escolares de Cataluña** y el bagaje de más de 20 años que hay en otros puntos del estado español. Refuerza así el trabajo realizado desde el [Colectivo de Educación Social y Escuela del CEESC](#) para conseguir la incorporación institucional y plena de las educadoras y los educadores sociales en todos los centros educativos.

También apela al “derecho de todo niño y joven de tener acceso a conseguir ser competente lingüísticamente en catalán para poder interactuar y acceder al patrimonio creado, heredado y compartido por esta comunidad lingüística”; “En Cataluña se hablan unas 300 lenguas diferentes y **la lengua propia del territorio hace, tiene que hacer, el papel de cohesión social**, ya sea el occitano en Arán o el catalán en el resto del Principado”.

El artículo evoca al historiador, abogado y activista certerino Josep Benet cuando afirmó: “Todos reclamando que la enseñanza del idioma catalán sea una realidad para todos, para que en Cataluña nadie se pueda sentir discriminado por razón de idioma . Porque unos y otros, catalanes de linaje y nuevos catalanes, formamos un solo pueblo”. Font-Tarrés añade: “Y como un solo pueblo tenemos que desactivar discursos segregadores”.

**La trayectoria profesional de Albert Font-Tarrés se mueve entre el periodismo y el hecho educativo.** Desde 2016 trabaja en un CRAE para jóvenes de entre 14 y 18 años. Como educador social también ha trabajado con jóvenes desempleados, personas privadas de libertad o como informador juvenil, entre otros.

Actualmente, además de formar parte de la Junta de Gobierno del CEESC, ocupando una de las vicepresidencias, es el presidente de la Junta delegada del CEESC de Lleida. También está vinculado a los movimientos de renovación pedagógica y es miembro de la Sociedad Catalana de Pedagogía del Institut d’Estudis Catalans, entre otros. Forma parte de la Plataforma para la Educación Mediática del Consejo del Audiovisual de Cataluña, de la comisión de Educación para la Agenda Rural de Cataluña,

<sup>1</sup> Traducción del original en catalán [tomado de la web del Ceesc](#)

del grupo coordinador de la red territorial de la Aliança Educació 360 o del Consejo Escolar Municipal de Lérida.

El reconocimiento se ha entregado este sábado 7 de mayo en el Casino Cultural de Begur, municipio al que estuvo vinculado el influyente pedagogo que da nombre al galardón.

El Premio Josep Pallach de experiencias educativas se convoca desde el año 2003, al que se le añadió el de fomento de la narrativa corta en el estudiantado y el de periodismos educativo.

La primera edición del Premio Josep Pallach de artículos periodísticos sobre transversalidad educativa fue en 2015 y la ganó el profesor **Xavier Besalú**, referente de la educación popular y la interculturalidad, docente de la Universidad de Girona y miembro del Instituto de ‘Estudios Catalanes. También lo han recibido en otras ediciones, el psicopedagogo **Joan Serra Capallera** (director de la revista especializada Ámbitos de Psicopedagogía y Orientación), las periodistas **Mairena Rivas y Pili Turon** y la educadora social **Elena Montiel**. La edición de 2016 se declaró desierta.

375

### “Josep Pallach entendía muy bien lo que era un educador social”

**Josep Pallach (1920-1977)** fue maestro, pedagogo, político y un referente de la renovación pedagógica y de la democratización de Cataluña durante y después de la dictadura de Francisco Franco. Desde el exilio estudió pedagogía y psicología en las universidades de Montpellier y de la Sorbona de París.

**Toni Julià** afirmaba “en este acuerdo tuvo un protagonismo muy destacado Josep Pallach que, por su larga estancia en Francia, comprendía muy bien lo que era un educador especializado”. Recordemos que el término educador especializado fue uno de los términos utilizados para designar educadoras y educadores sociales antes de que se formalizara la profesión. Este 2022 se cumplirán los 30 años de inicio de los estudios universitarios reglados.

>>Puede [leer aquí](#) la versión web del artículo que se publicó en papel en el diario Segre.

Eco de la noticia en los medios:

- [TotLleida](#)
- [Comunicació21](#)
- [La Borrufa](#)
- [Ràdio Capital](#)
- [Revista Baix Empordà](#)
- [ElPuntAvui](#) “

