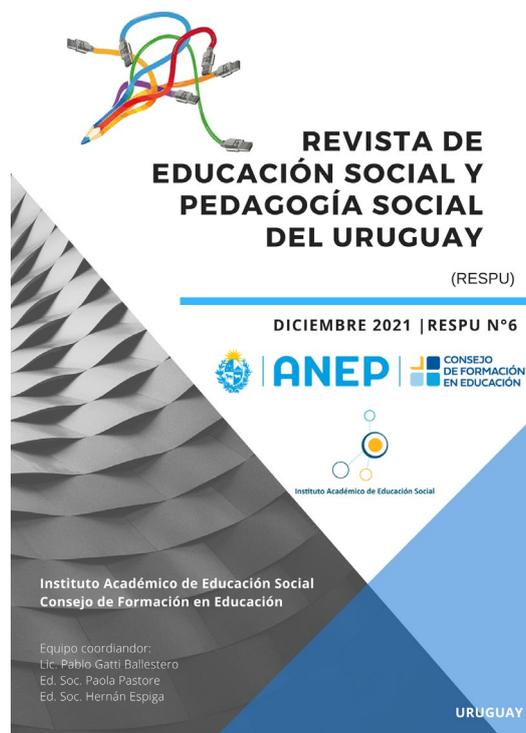


## “Calls for papers”, sobre temática de Educación Social en diferentes revistas Internacionales

### Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay, (RESPU)



369

La Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay (RESPU) es una publicación electrónica, semestral, arbitrada y de acceso abierto desarrollada en el marco del Consejo de Formación en Educación e impulsada por el Instituto Académico de Educación Social. Está destinada a docentes, educadores sociales, estudiantes y otros actores interesados en el campo de la educación social y en la pedagogía social. Publicó su primer número en octubre de 2017 y tiene por objetivo aportar a la profesionalización y al debate sobre educación social (se puede acceder a los diferentes números en [http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev\\_respu/issue/archive](http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/issue/archive) ).

La RESPU se propone difundir artículos de reflexión sobre educación social, en sus diversas dimensiones teóricas, metodológicas y prácticas, para contribuir al crecimiento del campo de la educación social en Uruguay.

A partir del 2021 la revista es indexada en el directorio de Latindex: <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=30885>

#### Convocatoria para presentación de artículos 2022

Para el presente año la revista RESPU publicará su séptimo y octavo número. La selección para la publicación se realizará a través de la Coordinación Editorial de la revista con la anuencia del Consejo Asesor. Se recepcionarán artículos de profesionales interesados en el campo de la educación, así como

*RES, Revista de Educación Social*, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

también de estudiantes avanzados de formaciones de educación de Uruguay y el extranjero como forma de promover intercambio.

La RESPU en el 2022 contará con las siguientes secciones arbitradas rotativas:

- “**Experiencias Socioeducativas**”. La sección se refiere a producciones que presenten experiencias socioeducativas que se estén desarrollando actualmente, o que se hayan ejecutado recientemente. Los textos deben incorporar un análisis teórico que sirva como aporte al campo de la educación social y/o la pedagogía social.
- “**En diálogo**”. La sección refiere a producciones que reflexionen sobre relaciones, perspectivas y aportes de diversas disciplinas al campo de la educación social y/o la pedagogía social.
- “**Miradas desde la historia**”- La sección refiere a producciones que rescatan, analizan o comparan experiencias o textos con un valor histórico especial para el campo de la

370

### Normas de presentación para autores:

No se aceptarán artículos que no cumplan con las siguientes pautas:

- El texto original irá acompañado del currículum vitae de los autores resumido (tres párrafos).
- Los artículos se regirán por criterios éticos de respeto con todos los agentes y participantes afectados, y con un estilo de redacción claro, conciso y ordenado.
- La postulación de artículos se recibirá a través del siguiente mail: [revistarespu@gmail.com](mailto:revistarespu@gmail.com) y a través de la página de la revista: [http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev\\_respu/about/submissions](http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/about/submissions)

**Para el séptimo número** se evaluarán los trabajos recibidos **hasta el domingo 26 de junio** y para el **octavo número** aquellos que lleguen hasta **el 2 de octubre**. Ello no quita que por decisión editorial pueda programarse la publicación de algún artículo para otro número.

### Sobre la presentación de los trabajos:

- Los artículos deben presentarse en idioma español y en formato digital escrito en Word o en formato compatible (OpenOffice, RTF).
- La extensión total del texto será entre 4.000 y 6.500 palabras. Estarán precedidos de un resumen en español de no más de 250 palabras y una traducción del resumen e inglés o portugués. Además, deberán consignarse tres palabras clave a continuación de cada resumen.
- En la primera página se incluye el título del artículo, nombre de los autores, adscripción institucional y correo electrónico de contacto. El título de los artículos no puede superar los 150 caracteres con espacio.
- El texto seguirá las normas APA 2019 para las citas y referencias bibliográficas (según [www.normasapa.com](http://www.normasapa.com)).
- Las páginas estarán debidamente numeradas en el ángulo inferior derecho.
- Podrán incluirse hasta un total de 4 imágenes entre figuras, gráficos, tablas y fórmulas: las mismas se numeran consecutivamente en función del tipo (tabla, gráfico u otros), se insertarán en el lugar correspondiente dentro del cuerpo del texto del artículo.
- Notas a pie de página: se numeran consecutivamente y su texto se recogerá a pie de página, su uso debe estar restringido al mínimo necesario. Las referencias bibliográficas no se aceptan como notas a pie de página.
- Las notas en el texto serán breves, simplemente aclaratorias, y se incorporarán al final de la página, numeradas en forma consecutiva.
- Las referencias bibliográficas irán al final del trabajo se incluirá una lista denominada "Referencias bibliográficas". Se presentarán por orden alfabético y deberán ajustarse a las normas



APA. Todas las citas bibliográficas que se incluyan en el texto del artículo deben tener su correspondencia en las referencias bibliográficas.

- La Fuente y tipografía: Arial 12, con interlineado 1,5 sin sangrías y a texto corrido, sin salto de página.
- La revista no hace suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.
- El envío de cualquier colaboración a la revista implica la aceptación de las condiciones para la publicación digital, la publicación en páginas web del CFE y la difusión general.
- Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Los editores se reservan el derecho de realizar modificaciones que no comprometan el sentido del texto enviado, para adecuarlo al estilo adoptado por la revista.

**Consejo asesor académico de la revista:** Ed.Soc Paola Fryd/ Prof. Elsa Gatti/ Dr. Luis E. Morás/ Dr.Segundo Moyano/ Dra. Mabela Ruiz/ Ed.Soc Gabriela Pérez/ Dra. Nilia Viscardi.

**Coordinación 2022: Pablo Gatti**

**Equipo editor:** Álvaro Casas; Hernán Espiga; Pablo Gatti; Matías Meerovich; Marcelo Morales; Muriel Presno

## Revista Lusófona de Educação

Call for papers | IDENTIDADE E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SOCIAL

**Editores/as convidados:**

Alejandra Montané, Judith Muñoz-Saavedra & Carlos Sánchez-Valverde

**Universidade de Barcelona**



*RES, Revista de Educación Social*, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

**Idioma**

- [English](#)
- [Español \(España\)](#)
- [Français \(Canada\)](#)

**Nota de Apresentação**

As instituições que constituem o sistema educativo formal configuram um mapa educativo básico, mas não o único, onde a educação acontece e é produzida. O papel da Educação Social tem sido colocado nas margens educacionais, configurando um extenso e intenso campo disciplinar e desenvolvimento profissional. A Educação Social, inicialmente ligada à Pedagogia Social e ao Trabalho Social, tem vindo a desenvolver, em todos os contextos territoriais, funções que lhe têm conferido uma entidade e identidade, sustentada e projectada na acção sócio-educativa e sustentada pela compreensão dos direitos humanos, diversidade, vulnerabilidade, cidadania e justiça social, entre outros elementos. Já desde antes da viragem do século, que associações profissionais nacionais e internacionais (como a Associação Internacional de Educadores Sociais, AIEJI) têm vindo a desenvolver encontros e debates sobre a natureza da profissão e a acção sócio-educativa que a identifica. Contudo, é urgente redescobrir novos significados e abrir novos debates após este longo período de pandemia durante o qual, socialmente, estão a ocorrer mudanças e estão a surgir novas vulnerabilidades. No meio da crise do Estado Providência, a Educação Social configura-se como um direito e visa a qualidade de vida das pessoas, baseada no respeito e na alteridade, do ponto de vista social, comunitário e político. Do mesmo modo, a figura do/a educador/a social requer uma atenção especial para analisar a situação e o contexto da pressão institucional em que ele ou ela desempenha as suas funções profissionais.

Num cenário marcado pela incerteza, a crise eco-social global e a escalada da guerra, este dossier temático pretende abordar a identidade e os principais desafios da Educação Social, reconhecendo as múltiplas contribuições que a profissão deu e pode dar para analisar, compreender e transformar a realidade e as suas enormes desigualdades. O objectivo é proporcionar um espaço de reflexão e um encontro disciplinar e interdisciplinar que reúna conhecimentos, aprendizagens e experiência acumulada, colocando em diálogo os aspetos teóricos e empíricos que acompanham o trabalho sócio-educativo. É também um convite à reflexão sobre as implicações epistémicas, teóricas, éticas e políticas da profissão e um espaço para a construção do conhecimento que reforça a figura do educador social como actor-chave para enfrentar os desafios actuais e emergentes da nossa sociedade.

Artigos teóricos e empíricos, estudos de caso e estudos comparativos são bem-vindos. Serão também aceites entrevistas e resenhas de livros publicados sobre o tema, centrados nos seguintes temas:

1. Educação Social: profissão ou militância?
2. Identidades da Educação Social: a relação com a educação especializada, animação sócio-cultural, educação de adultos, educação popular, etc.
3. Educação Social / Pedagogia Social / Trabalho Social: nomenclaturas, epistemologias, espaços partilhados
4. Perspectivas internacionais de Educação Social: mapeamento de oportunidades
5. Campos profissionais da Educação Social: lugares e ligações
6. Inserção da Educação Social no ambiente educativo/escolar: a oportunidade da escola
7. A Educação Social como uma atitude de Justiça Social: direitos e cidadania
8. A pandemia de Covid19: oportunidades e desafios
9. Educação Social, feminismos, género e interseccionalidades



## 10. Educação Social no quadro da Agenda 2030 e dos Objectivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

São aceites propostas de diferentes países em português, espanhol, inglês e francês.

Email para a submissão de propostas para este dossier e consultas:  
[edusociallusofona@gmail.com](mailto:edusociallusofona@gmail.com)

### Datas:

Submissão de artigos: até 30 de Outubro 2022

Notificação dos autores: até Janeiro 2023

Publicação prevista: 1º semestre 2023

373

### Regras de apresentação de RLE

As propostas podem ser submetidas em português, inglês, francês ou espanhol. Nº de caracteres: entre 30000 e 40000 caracteres com espaços, incluindo resumo com 1.500 caracteres em cada uma das quatro línguas. Figuras, tabelas (jpeg), imagens (jpeg). Ver também <https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/about/submissions#authorGuidelines>

A RLE está indexada na SCOPUS.

H index 10, Q3, IF ( 0,215 ).



TOP 10 DOIs – Abril 2022

