

## Educación Social y Escuela. Informaciones

### Redacción

Agrupamos en este artículo algunas informaciones relacionadas con el tema Educación Social y Escuela.

365

- ***Queremos un curso 2022-2023 con profesionales de la educación social en escuelas e institutos***

El Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya ([CEESC](#)), al inicio de junio 2022, ha manifestado lo siguiente:

- ***“Queremos un curso 2022-2023 con profesionales de la educación social en escuelas e institutos.***
- *Confiamos en que el Departamento de Educación realice las gestiones oportunas para garantizar la continuidad de las educadoras y educadores sociales que ya están trabajando en los centros.*
- *La figura de la educadora y el educador social debe estar presente en el conjunto de escuelas e institutos del sistema escolar catalán para garantizar los derechos educativos y las necesidades socioeducativas de niños y adolescentes, las familias y la comunidad educativa”.*

### Información / Información



- **Formentera pone en marcha un programa de gestión emocional en las aulas llevado por educadores sociales**

Recogemos la publicación de El [Diario de Ibiza, en su edición del 24-03-2022](#), que da a conocer lo siguiente:

*“El Consell de Formentera, a través del área de Bienestar Social, ha puesto en marcha un programa de gestión emocional dirigido a los alumnos de entre 3 y 12 años.*

*Esta actividad se está llevando a cabo desde el mes de febrero hasta el mes de junio en cuatro centros de la isla: el CEIP El Pilar, el CEIP Sant Ferran y el CEIP Mestre Lluís Andreu.*

*Los educadores sociales de la conselleria de Bienestar Social de Formentera se encargan de este programa, que se divide en nueve talleres de cuatro o cinco sesiones cada uno para ser implantados en los respectivos cursos del segundo ciclo de educación infantil y de educación primaria. Además, los contenidos se adaptan según las características particulares de cada grupo”.*

### [Información](#) / [Información](#)



- **Los pueblos de Mallorca deberán tener un trabajador y un educador social por cada 5.000 habitantes**

El diario digital [Última Hora](#), en su edición del 27 de abril de 2022, publica lo siguiente:

*“Los ayuntamientos de Mallorca que mejoren las ratios de atención a los usuarios de servicios sociales tendrán desde este año primas para obtener mayores subvenciones del Govern y del Consell en esta materia. Desde ahora se exigirá como mínimo disponer de un trabajador y un educador social por cada 7.500 habitantes para poder obtener [ayudas económicas](#) supramunicipales. En 2023, el mínimo pasará a ser de un trabajador y un*

*educador social por cada 6.500 habitantes y en 2024 un trabajador y un educador social por cada 5.000 habitantes.*

*El director general de Planificació, Equipaments i Formació, Juan Manuel Rosa, explicó este martes en el Centre Bit de Inca a los alcaldes, alcaldesas, regidores y regidoras de Mallorca los detalles de plan de financiación de los servicios sociales municipales para los próximos tres años...”*

### Información / Información



367

*(Imagen: El Consell convocó este martes a los alcaldes y alcaldesas en el Centre Bit de Inca, donde el director general de Planificació, Equipaments i Formació, Juan Manuel Rosa, explicó las condiciones del nuevo plan de ayudas a los servicios sociales municipales dotado con 29,5 millones de euros. Fotografía diario Última Hora)*

#### • ***La Educación Social en la Escuela ha llegado para quedarse***

El Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya ([CEESC](#)) ha reactivado esta campaña: #SumemalEScola

[L'Educació Social a l'Escola ha arribat per quedar-s'hi](#) (Original en catalán)

- **Reactivamos la campaña #SumemalEScola porque ahora es el momento de reivindicar de nuevo y con más motivos que nunca que la Educación Social ha llegado a la escuela para quedarse.**
- **Necesitamos el apoyo de todas las personas que cree en la incorporación institucional y llena de educadores/as sociales en los centros educativos.**

**Durante el curso 2020/21, la profesión de la Educación Social se introdujo de forma oficial en 75 escuelas públicas catalanas consideradas de alta complejidad.** Las educadoras y educadores sociales fueron contratados a través de un [plan de choque anunciado por el Departamento de Educación](#) que aportaba 33 millones de euros en acciones dirigidas a centros de máxima complejidad a través de un contrato programa de compromisos mutuos y también de aportación de recursos humanos y materiales.

**Entendemos que varios factores contribuyeron a la decisión de introducir esta nueva figura profesional en las escuelas públicas,** como un entorno cada vez más complejo en las escuelas con problemáticas y situaciones que desbordan el día a día del profesorado; la situación de crisis sanitaria a razón de la COVID-19, así como un constante movimiento de renovación pedagógica, encabezado por diferentes organizaciones sociales y educativas como el CEESC que, desde 2014 ya través del Colectivo Profesional de Educación Social y Escuela, lucha por reivindicar la figura de la educadora o educador en las escuelas.

**Al finalizar este primer curso, el Colectivo Profesional de Educación Social y Escuela del CEESC elaboró un informe con el objetivo de evaluar el trabajo realizado y conocer el nivel de satisfacción de los equipos directivos** hacia este nuevo perfil dentro de las escuelas y institutos. Uno de los resultados más sorprendentes fue **el gran nivel de satisfacción de las direcciones de los centros hacia esta nueva figura**, donde una gran mayoría, un 97,95%, solicitaría tener para siempre a un educador/a social en la escuela o centro educativo.

### [Información](#) / [Información](#)

