

## **RES 33. *Educación Social: dignidad y derechos, en tiempos de pandemia***

### **NÚMERO COMPLETO**

- [\*\*Educación Social: dignidad y derechos, en tiempos de pandemia\*\*](#)

1

### **REDACCIÓN**

- [\*\*Edición\*\*](#)

### **PRESENTACIÓN**

- [\*\*Presentación. Educación Social: dignidad y derechos, en tiempos de pandemia\*\*](#)

Carlos Sánchez-Valverde Visus, coordinador del consejo de redacción

### **EL TEMA: ANÁLISIS, ENSAYOS**

- [\*\*¿Es suficiente cuidar y acompañar en Educación Social?\*\*](#)

Mónica Gijón, Xus Martín, Josep M<sup>a</sup> Puig, *Universitat de Barcelona*

- [\*\*Ingobernabilidad en los trastornos mentales: Modificación de la capacidad de obrar cómo respuesta\*\*](#)

Judit Gonzano Arjona, *educadora social*

- [\*\*Diversidad cultural, género y diversidad funcional en la formación universitaria de educadores/as sociales. Un análisis de los planes de estudios\*\*](#)

Teresa Rebolledo Gámez, *Educadora Social. Profesora de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*

- [\*\*Necesidades en la formación de las profesionales para una educación sexual de calidad: Habitar nuestras fronteras\*\*](#)

Eva Gil Rodríguez, *Educadora Social*



- **[La acción socioeducativa con adolescentes y jóvenes sin referentes familiares en el territorio: Análisis y propuestas desde la educación social](#)**

Ángela Alonso, *Educadora Social*

- **[El espacio educativo: entre las expectativas, las tensiones y las diversidades en la construcción identitaria y de ciudadanía de los adolescentes y jóvenes](#)**

Cèlia Premat, *Profesora Asociada Departamento de Antropología, Universitat de Barcelona (UB).*; *Profesora Consultora al Grado de Educación Social, UOC. Consultora y Educadora Social*

- **[Las TIC en la formación inicial de los educadores y educadoras sociales](#)**

Alejandro Martínez Pérez y Fernando Lezcano Barbero, *Universidad de Burgos (UBU)*

- **[Investigar para transformar: construir la Educación Social desde el análisis de la propia experiencia](#)**

Cristina Vega Díaz y José Manuel de Oña Cots, *Universidad de Málaga*

## EL TEMA: EXPERIENCIAS

- **[Educar desde el psiquiátrico](#)**

Diego Royo Laviña, *Educador Social*

- **[El Club de Valientes. La educación social ante el acoso escolar](#)**

Manuel Ríos Macías, *educador social del EOE (Equipo de Orientación Educativa) Poniente-Villarrubia (Córdoba) y Profesor Asociado de la Universidad de Córdoba.*

- **[Supervisar un equipo de servicios sociales, mediante gamificación y dinámicas sistémicas. El caso de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Valls \(Alt Camp, Tarragona\)](#)**

Jordi Baiget Piquè, *educador social*

- **[El Prácticum, una de las variables influyentes en el proceso de profesionalización](#)**

Ana Carmen Biurrún Moreno, María Dolores Márquez Carrasco, Ana María Martín-Cuadrado, Susana María García-Vargas, Raúl González Fernández, Luis Vicente Pujalte Pérez, Begoña Mora Jauregualde, María José Corral-Carrillo, Emilia López Martínez y Juan Salamé Sala, *educadores sociales*



- **El alumnado de Educación Social como agentes activos de prevención**  
Carmen Orte, Belén Pascual, Marga Vives, María Valero, Lluç Nevot, Lydia Sánchez-Prieto, Albert Cabellos, *Departamento de Pedagogía y Didácticas específicas. Universitat de les Illes Balears*
- **Grupo de hombres de Fuentealbilla. Los buscadores de faena**  
Eduardo Martínez Flores, *Educador social en la Mancomunidad de la Manchuela. Técnico de igualdad Ayuntamiento de Albacete*
- **Trabajo educativo en lonjas**  
Fernando Madoz Mendioroz, *Coordinador del programa Gazte Zabalik*
- **La Educación Social y la Educación para el Desarrollo ante el reto de crisis climática y las refugiadas climáticas. Propuesta educativa, Scape Room**  
Jossiel Martín García-Urbina, *Licenciado en Relaciones Internacionales, UNAM, Estado de México.* Clara Olmos Martín, *Educadora Social por la UCLM, Talavera.* Natalia Hipólito Ruiz, *Educadora Social y profesora de Educación Social. UCLM, Talavera*
- **La mejora de las habilidades sociales y de las relaciones interpersonales de adolescentes en riesgo mediante un intercambio juvenil europeo** Iris Lourdes Manchado Riquelme y Marcelo Viera Abelleira, *educadores sociales, Fundación Amigó*
- **Y el ave fénix sigue volando**  
Francisco Javier Alicante García, *Docente Educación Social en la Universidad de Deusto, Educador Social en H.D. Manuene.* Leire Isasi Zárrega, *Educadora Social, Master en Drogodependencias y otras Adicciones Univ. Deusto*

## EL TEMA: INVESTIGACIONES

- **Actitudes del alumnado de Educación Social y Trabajo Social hacia el voluntariado como forma de intrusismo laboral**  
Sabina Checa Caballero, Natividad Orellana Alonso, José Vidal Mollón, Simran Vazirani Mangnani, *Universitat de València*
- **Evaluación del impacto social del Oceanogràfic de València en sus visitantes: estudio piloto**  
Lidia Márquez Baldó, Tamara Fuentes Rodríguez, Isabel Díaz García, Gonzalo Almerich Cervero y Natividad Orellana Alonso, *Profesores del Dep. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Valencia (España)*

RES, *Revista de Educación Social*, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- **[Aprendizaje dialógico con personas adultas: investigando una experiencia de educación social en el medio rural](#)**  
Raquel Becerril González, *educadora social, ayuntamiento de Magaz de Pisuerga y Nicolás Julio Bores Calle, Facultad de Educación de Palencia (Universidad de Valladolid)*
- **[La influencia de la autoestima de las mujeres en la relación de apego con sus hijos/as](#)**  
Andrea Yusá García y Marcelo Viera Abelleira, *educadores sociales*

## EL TEMA: JUSTICIA Y EDUCACIÓN SOCIAL

- **[La perspectiva socioeducativa como herramienta para mejorar el clima social de prisión](#)**  
Rosa Agúndez Del Castillo, *Facultad de Psicología y Educación/Psikologia eta Hezkuntza Fakultatea. Universidad de Deusto*
- **[El dictamen pericial, autoridad técnica y epistemológica](#)**  
Ignacio Fuerte y César Haba, *educadores sociales*
- **[La justicia restaurativa desde el prisma socioeducativo: revisión bibliográfica de experiencias en víctimas de terrorismo](#)**  
Rocío Nicolás López, *Investigador en formación, Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid*
- **[Derecho a la Educación Social de los y las adolescentes sujetos/as a las medidas judiciales de la LORPM. Situación extremeña](#)**  
Marcos Javier Barriga Ávila, *Educador Social*
- **[El perfil socioeducativo de la Juventud Penitenciaria de Madrid: antecedentes y delimitaciones. Una propuesta para intervenir desde la Educación Social](#)**  
Ismael López Moreno y Carmen Saban Vera, *Universidad Complutense de Madrid (UCM)*
- **[Detección de estrategias de intervención eficaces en el cumplimiento de la medida judicial de Convivencia con Grupo Educativo](#)**  
Fabiola Chacón Benavente, *Educadora Social*

## MISCELÁNEA

- **[Identificación de los factores que influyen en las relaciones sexuales de riesgo en jóvenes](#)**

José María Martínez Marín, *Universidad de Extremadura y Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)- Plasencia*. Celia Polo Gallego, *Graduada en Educación Social por la Universidad de Extremadura*

- **[Comunizarte: El género mediante el Teatro del Oprimido](#)**

Tania Barreiro Torregrosa, *Educadora Social y Máster en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs*

- **[Taller de autoconocimiento a través de metodología digital en tiempo de covid aplicado a zonas de la Estrategia Regional de Intervención en Zonas Desfavorecidas de Andalucía \(ERACIS\)](#)**

M<sup>a</sup> Soledad Marín González, *Educadora Social de la ERACIS de La Carolina*. Guadalupe González Méndez, *Psicóloga de la ERACIS de La Carolina*. Isabel M<sup>a</sup> Sierra Real, *Trabajadora Social y coordinadora de la ERACIS de La Carolina*

- **[Música y ética a estudio](#)**

María Gemma Sánchez González, *Doctora por la Universidad de Extremadura (lenguas y culturas). PhD in languages and cultures. University of Extremadura*

- **[Enunciaciones de un retorno: algunas consideraciones al respecto de la educación en tiempos de y post-pandemia](#)**

Oscar Castro Prieto y Martín Bilche, *Educadores Social, docentes del Departamento Académico Prácticas Educativo Sociales del Instituto Académico de Educación Social del Consejo de Formación en Educación-Uruguay*

- **[Satisfacción con la vida, satisfacción académica, autoeficacia y afrontamiento del estrés entre estudiantes del grado de educación social durante la pandemia por COVID-19](#)**

Èlia Viladelbosch y Fran Calvo, *Departament de Pedagogia, Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida, Universitat de Girona*

- **[En pro de jubilaciones y envejecimientos saludables: el valor educativo de películas con protagonistas en edad de retiro laboral](#)**

María de los Ángeles Aguilera-Velasco, Martín Acosta-Fernández, y Blanca Elizabeth Pozos-Radillo, *Universidad de Guadalajara. México*



- [Programa de Apoyo Integral a las Familias \(PAIF\), Cantabria](#)  
[Adaptación del programa al formato online. Apoyando a las familias durante la pandemia](#)

Carolina Díaz Pérez, Ricardo Martínez Fernández, María Martínez Gómez, Patricia Elena Hontavilla Peña, Francisco Cañizares Aguirre, *Equipo PAIF*

- [Percepción de la población general sobre la pornografía y sus efectos sobre la masculinidad hegemónica](#)

Itsaso Biota, *Facultad de Educación de Bilbao. UPV/EHU. Doctoranda en Educación e Investigadora Predoctoral del Gobierno Vasco.* Maialen Loureda Avilés, *Facultad de Educación de Bilbao. UPV/EHU. Graduada en Educación Social.* Naiara Ozamiz-Etxebarria, María Dosil, Maitane Picaza, Amaia Eiguren, *Facultad de Educación de Bilbao. UPV/EHU. Doctoras y profesoras del Grado de Educación Social*

6

## RESEÑAS

- [La Universidad fuera del clóset. Inclusión educativa y Estrés académico](#)

Analia Verónica Losada, *Dra. en Psicología. Vicedecana de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Universidad de Flores*

- [Absentismo escolar y exclusión social. Una vulneración del derecho a la educación](#)

Raquel Conchell, *Unversitat de València (UV)*

- [Astrolabio, de Paco Romeu: empoderamiento, sororidad y nuevas voces en la literatura infantil y juvenil \(LIJ\)](#)

Àngels S. Amorós, *Profesora, EOI Castellón (Escuela Oficial de Idiomas Castelló de la Plana)*

- [Trajectòries de l'educació social en l'Economia Social i Solidària i el Tercer Sector Social](#)

Josep Vallés Herrero, *Educador social y Dr. en Pedagogía*

- [Pedagogía social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay](#)

Jorge Camors, *Educador y Pedagogo, Uruguay*

## ACTUALIDAD

- [Nuevos TFG, premios y concursos](#)

Redacción



- [Intervención desde la educación social en el sistema educativo](#)  
Redacción
- [AIEJI World Congress 2022 – XX Congreso de la AIEJI](#)  
Redacción
- [Subscribirse a las listas de distribución de RES y de EDUSO](#)  
Redacción
- [Toda la documentación de los Congresos Estatales de Educación Social a tu alcance](#)  
Redacción
- [Hemeroteca en eduso.net](#)  
Redacción
- [Guía básica para una Comunicación inclusiva, diversa y no sexista](#)  
Redacción
- [Los gestores de comedores alertan de la necesidad de un proyecto educativo para que comer sea más atractivo](#)  
Vicente Segovia, *Prensa GRUPO CAPS, mayo 2021*
- [Nuevo monográfico al servicio de la Educación Social](#)  
Redacción
- [X Coloquio de la Red Internacional de Animación \(RIA\)](#)  
Pascal Tozzi, *presidente de RIA*
- [VIII Congreso Estatal de Educación Social](#)  
Redacción

## PRÓXIMO NÚMERO

- [La Educación Social acompañando a las infancias](#)

