

Presentación

Educación Social: dignidad y derechos, en tiempos de pandemia

Carlos Sánchez-Valverde Visus, *coordinador del consejo de redacción*

Tenéis en las manos un nuevo número de vuestra revista. Una entrega un poco híbrida.

Estaba previsto que este número recogiera toda la crónica y el mensaje del VIII congreso estatal de Educación Social, que llevaba por lema el tema de este monográfico. El congreso, inicialmente, debería haberse llevado a cabo en Zaragoza en febrero de 2020. Pero la emergencia de la pandemia hizo que se trasladara su realización a septiembre de 2021. Tampoco en esa fecha pudimos vernos, ya que cuestiones organizativas de diversa índole llevaron a su suspensión de nuevo. Ahora sabemos que el Consejo (CGCEES) está trabajando en una línea que llevara a su realización, descentralizada, por territorios y comunidades autónomas, en el primer semestre de 2022.

Desde la organización del congreso y desde el CGCEES, ante estos imponderables, se consideró que la publicación de las contribuciones (comunicaciones, experiencias, posters, investigaciones, etc.) no podía seguir esperando, ya que algunas de ellas llevaban 2 años valoradas. Y se ofreció a las personas que habían visto aceptada su propuesta que, si así lo deseaban, se les daría espacio y publicación en este número de la revista.

Cuando el congreso finalmente se haga, en otro número de *RES, Revista de Educación Social*, se recogerán la crónica, las ponencias, los debates, etc..., y los manifiestos a los que llegue la palabra compartida en esos espacios.

El tratamiento del tema, que recoge íntegramente las contribuciones que, habiendo sido aceptadas por el Comité Científico del VIII Congreso, sus autores y autoras han manifestado su deseo de publicación, se estructura en *4 grandes secciones*: análisis, estudios y ensayos; experiencias; investigaciones y un apartado un poco específico donde hemos agrupado las contribuciones que tienen que ver con la Educación Social en entornos relacionados con la Justicia.

La distribución de las diferentes contribuciones en esos apartados ha sido compleja, ya que algunas de ellas se definen como experiencias, pero son realmente investigaciones. Y a la inversa. Por lo que, seguramente, encontraréis otras maneras más eficientes de haberlas podido presentar.

A todo ello se suma también en este número, la **sección de miscelánea**, que recoge aquellas propuestas que han llegado a nuestra redacción por el circuito habitual de colaboración, y que, como podréis comprobar, está muy centrada en la pandemia, aunque también tienen cabida acercamientos a temas de literatura infantil, relaciones sexuales de riesgo, programas de familias, teatro social, actitudes ante la pornografía, etc...

Las secciones de reseñas y actualidad complementan una variada muestra de nuestra diversidad.

El resultado vuelve a ser un número potente, extenso, completo, diverso..., en el que han colaborado más de 120 personas y en el que se muestra, como nunca, el carácter poliédrico de nuestro discurso social, cultural, profesional, académico...

Para acabar, adelantaros *el tema del próximo número* de **RES, Revista de Educación Social**, núm. 34, enero-junio de 2022:

- ***La Educación Social acompañando a las infancias.***

Podéis hacer llegar vuestras propuestas de colaboración hasta el 15 de marzo de 2022.

Seguimos esperando vuestras aportaciones para seguir ofreciendo y compartiendo ideas, pensamientos, experiencias, reflexiones que nos ayuden en la interpelación sobre nuestra acción socioeducativa.

¡Es un gran placer para nosotras y nosotros seguir contando con vuestra compañía! ¡Feliz 2022!

