

RES 32. *La Educación Social en Latinoamérica: cartografía de oportunidades*

NÚMERO COMPLETO

[La Educación Social en Latinoamérica: cartografía de oportunidades](#)

1

REDACCIÓN

- [Edición](#)
Redacción

PRESENTACIÓN

- [La Educación Social en Latinoamérica: cartografía de oportunidades](#)
Autoría: Carlos Sánchez-Valverde Visus, *coordinador del consejo de redacción* y Francisco José del Pozo Serrano, *editor invitado*

EL TEMA: INVESTIGACIONES

- [La Pedagogía Social y la Educación social latinoamericana: Prácticas, formación e investigación desde la región](#)
Autoría: Francisco José del Pozo Serrano, *Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED), España.* José Leonardo Rolim de Lima Severo, *Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.* Gisella Lorena Jassir Mercado, *Universidad del Norte (Uninorte), Colombia*
- [Nombrar al mundo. Reflexiones metodológicas sobre la participación de niñas en una investigación etnográfica](#)
Autoría: Paula Nurit Shabel, *Investigadora en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – Docente en la Universidad de Buenos Aires, Argentina*
- [La pedagogía de la convivencia como posibilidad de relaciones y prácticas socioeducativas en el Rio de Janeiro – Brasil](#)
Autoría: Arthur Vianna Ferreira, *Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil*

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

EL TEMA: REVISIONES

- **Educación Social en Brasil: de la calle a la academia y de vuelta a la calle**
Autoría: Jacyara Paiva, *Educadora Social y Profesora en la Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil*. Verônica Regina Müller, *Educadora Social y Profesora en la Universidade Estadual de Maringá, Brasil*
- **Vagabundeo entre esferas de aprendizaje. Habitar lo heterogéneo como modo de subjetivación cartográfica**
Autoría: Diego Silva Balerio, *Educador Social y docente de Pedagogía Social, Uruguay*
- **Profesionalización de la pedagogía y educación social en Colombia: Trayectoria, aportes y retos**
Autoría: Ana Isabel Zolá Pacochá, *Universidad del Norte y Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social -ASOCOPESES*. Giselle Paola Polo Amashta, *Universidad del Norte y ASOCOPESES*
- **El trabajo socioeducativo en México: un camino en construcción**
Autoría: Karla Villaseñor Palma, Carlos Enrique Silva Ríos y Mónica Fernández Álvarez, *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México*
- **Educación social, educación alternativa y las escuelas de segunda oportunidad: perspectivas globales y latinoamericanas**
Autoría: Andrea Barrientos Soto, *Universidad de Granada. España*
- **Prácticas socioeducativas en la era del antropoceno: re-armando la vinculación sociedad-naturaleza desde Latinoamérica y sus desiertos floridos**
Autoría: Elia Sepúlveda Hernández, *Trabajadora Social y Dra. en Pedagogía Social, Chile*
- **Una perspectiva decolonial del territorio educativo: trazos, movimiento y rumbo(s) en la educación social**
Autoría: Oscar Castro Prieto, *Educador Social y Erika Pezzatti, Licenciada, Uruguay*
- **El campo del conocimiento de la pedagogía social a la luz de la teoría del discurso**
Autoría: Marcio Bernardino Sirino, *Mestre em Educação (UNIRIO); Professor da Universidade Castelo Branco (UCB); Líder do Coletivo de Leituras e Investigações em Pedagogia Social (CLIPS/UCB), Brasil*

EL TEMA: EXPERIENCIAS

- **Pedagogías agroecológicas: reflexiones y prácticas**
Autoría: Humberto Silvano Herrera Contreras, *Brasil*



- **Conversación entre las dos orillas. Avistando faros para una educación social emancipadora**
Autoría: Verônica Müller y Jon Echeverría, *Educadores Sociales*
- **El capital social como fundamento para el desarrollo comunitario: la experiencia de la red de telecentros en la selva peruana**
Autoría: Paloma Valdivia Vizarreta y Paloma Sepúlveda Parrini – *Departamento de Teorías de la educación y pedagogía social, Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, UAB* y Virgilio Chávez Rodas, *Alianza para Servicios Digitales y Financieros (Alianza Cr3ce) CEDRO-USAID, Perú*

MISCELÁNEA

- **Percepción de los estudiantes sobre la homofobia en la Universidad Veracruzana**
Autoría: Jeysira Jacqueline Dorantes Carrión, Sergio René Cancino Barffusón, *Centro de Estudios de Género de la Universidad Veracruzana (CEGUV)*. María Guadalupe Landa Ruíz, *Estudiante de la Especialización en Estudios de Opinión de la Universidad Veracruzana (PNPC-CONACyT)*
- **Relaciones intergeneracionales: La importancia de la participación de las personas mayores en las fiestas populares de Deusto.** **Autoría:** Sara Irigoien Cortina, *Gizarte Hezitzailea*; eta Amaia Eiguren Munitis, *Bilboko Hezkuntza Fakultateko Irakaslea (Euskal Herriko Unibertsitatea), Bilbao*
- **El taller de fotografía en el tratamiento de los trastornos mentales graves en jóvenes y adolescentes**
Autoría: Ángel Cabeza Olmo, *Educador Social, Hospital de Dia d'Adolescents Nou Barris. Barcelona*
- **Islamofobia: la construcción social de un prejuicio y su abordaje educativo. Revisión teórico-crítica y estado de la cuestión**
Autoría: David Gómez Godino, *Educador Social, Máster en Formación del Profesorado y Máster en Antropología de Orientación Pública*
- **El informe profesional en la educación social y el derecho al informe discrepante o concurrente en los equipos de trabajo**
Autoría: Pascual Jiménez de Bagüés Ciprés y Jesús Palacián Campodarve, *educadores sociales, Equipo de Atención Educativa a Menores de 14 años del Instituto Aragonés de Servicios Sociales*
- **Reivindicación del papel del educador social en el acompañamiento de personas con discapacidad intelectual frente al duelo**
Autoría: Dra. Joana Calero Plaza, *Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación, Departamento de Educación Inclusiva, Desarrollo Comunitario y Ciencias de la Ocupación, Campus Capacitas, Universidad Católica de Valencia, UCV*. Celia Blanes Bosch, *Educadora Social y Maestra. Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Valencia, UCV*



- **[Mentira de Care Santos: la reinserción juvenil a través de la lectura](#)**
Autoría: Àngels S. Amorós, *Profesora de la Escuela Oficial de Idiomas (EOI), Elx, Alicante*
- **[Redes sociales en los Centros Residenciales de Acción Educativa \(CRAE\): usos e impactos sobre la construcción de la subjetividad de los y las adolescentes](#)**
Autoría: Thomas André Prola, *Universidad de Barcelona*
- **[La importancia de las letras musicales en las percepciones y en el sentido de la identidad de los jóvenes](#)**
Autoría: María Gemma Sánchez González, *Universidad de Extremadura, Lenguas y culturas*
- **[El estereotipo de “heroinómano” como chivo expiatorio del consumo de drogas normalizado: estigma y personas con drogodependencias](#)**
Autoría: Anna Marco, *FETS Pere Tarrés, Universitat Ramon Llull*. Oriol Segovia-Minguet, *FETS Pere Tarrés, Universitat Ramon Llull*. Fran Calvo, *Departament de Pedagogia, Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida, Universitat de Girona*. Xavier Carbonell, *FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull*
- **[La Renta Básica como instrumento de lucha por la justicia social. Implicaciones para el mundo de la educación](#)**
Autoría: Juan Ramón Rodríguez-Fernández, *Universidad de León, Facultad de Educación León*
- **[La infantilización masculina. Una variable para la acción socioeducativa con los hombres en la prevención de la violencia de género](#)**
Autoría: Alejandro Martínez González, *Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Universidad Autónoma de Madrid*
- **[15 años de Educación Social en la escuela pública de Andalucía](#)**
Autoría: Manuel Ríos Macías, *Educador Social EOE Poniente-Villarrubia (Córdoba)*, Miriam Ríos Macías, *Educadora Social EOE Palmete (Sevilla)*, Rafael Fernando Yusta Herrador, *Educador Social EOE Vélez-Málaga (Málaga)*

RESEÑAS

- **[MOOC: Educación Social, ámbitos de acción y reflexión](#)**
Autoría: Paloma Valdivia Vizarreta y Xavier Úcar Martínez, *Universitat Autònoma de Barcelona*
- **[Infancias dignas, o cómo descolonizarse](#)**
Autoría: Carlos Sánchez-Valverde, *Educador Social*
- **[Espectros latinos da Educação Social](#)**
Autoría: Jorge Camors, *Educador y Pedagogo, Uruguay*
- **[Quelle école pour quelle intégration?](#)**
Autoría: Mohamed Chamseddine Habib Allah, *Universidad de Murcia*

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. **ISSN:** 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- **L'Esplai Blanquerna, 1980-2000 : una experiència d'inclusió a les terres de l'Ebre**
Autoría: Josep Vallés Herrero, *Educador Social*
- **Cartografía de conocimientos. De la educación etnocéntrica a comunidades educativas interculturales**
Autoría: Redacción
- **Neuroeducación y lectura**
Autoría: Amalia Fernández Pérez, *Universidad de Murcia*
- **El reto de la escuela rural. Hacer visible lo invisible**
Autoría: Esther Díaz Romanillos, *Maestra en Educación Primaria*
- **Entre la revuelta social y el proyecto popular: Caja de Herramientas para la acción constituyente**
Autoría: Judith Muñoz Saavedra, *Universitat de Barcelona*
- **Intervención educativa en contextos sociales: fundamentos e investigación, estrategias e innovación en el ciclo vital**
Autoría: Jairo Alberto Martínez Idárraga, *Universidad Libre (Seccional Pereira), Vicepresidente de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social- ASOCOPESES- Colombia*

ACTUALIDAD

- **La importancia de la regulación emocional y el manejo de las preocupaciones en tiempos de pandemia**
Autoría: Raquel Fernández Domínguez, *Educadora Social y Pedagoga. Servicio de orientación y apoyo familiar y/o emocional.*
- **Jean-Claude Gillet, un académico y un investigador comprometido**
Autoría: Jean-Pierre Augustin, *profesor emérito de la Universidad de Burdeos*
- **La Red Arcoíris: Caminos insospechados de la educación social**
Autoría: Sara López Campillo, *creadora-coordinadora de la red Arcoíris, Educadora Social*
- **Cómo se fortalece la pedagogía social y la educación social latinoamericana desde la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)**
Autoría: M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya, *Presidenta de la SIPS*
- **Seminario Internacional de Educación Social y Comunitaria en Contextos diferenciados: avances y desafíos en tiempos de pandemia**
Autoría: Susana María García Vargas, *Educadora social y Profesora Tutora de prácticas, UNED*
- **Operadores, convivientes, cuidadores y celadores... ¿Los educadores como agentes de cambio?**
Autoría: Thomas André Prola



- **[Fortalecimiento académico de la pedagogía social y educación social en Colombia](#)**
Autoría: Liliana María Castro Álvarez, *IESE/Universidad del Norte*; Giselle Paola Polo Amashta, *Universidad del Norte* y *ASOCOPESES*; y Ana Isabel Zolá Pacochá, *Universidad del Norte* y *ASOCOPESES*
- **[TFG, Premios y concursos](#)**
Autoría: Redacción
- **[El CEESC presenta la candidatura de Rafel López Zaguirre a Sindic de Greuges de Barcelona 2021-2026](#)**
Autoría: Redacción
- **[Nuevas Juntas de Gobierno en Colegios Profesionales de Educadoras/es Sociales](#)**
Autoría: Redacción
- **[Novedades en RES Revista de Educación Social](#)**
Autoría: Redacción
- **[VIII Congreso Estatal de Educación Social](#)**
Autoría: Redacción
- **[Días conmemorativos. 2 de mayo, Día Mundial contra el acoso escolar](#)**
Autoría: Redacción

PRÓXIMO NÚMERO

- **[Educación Social: dignidad y derechos, en tiempos de pandemia](#)**
Autoría: Redacción

