

Fortalecimiento académico de la pedagogía social y educación social en Colombia:

Formación virtual desde la Maestría en Pedagogía Social de la Universidad del Norte y el curso virtual de intervención educativa en contextos sociales de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social (ASOCOPESSES)

582

Liliana María Castro Álvarez, IESE/Universidad del Norte
Giselle Paola Polo Amashta, Universidad del Norte y ASOCOPESSES
Ana Isabel Zolá Pacochá, Universidad del Norte y ASOCOPESSES

Desde el Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte se ofrece a la comunidad académica de Colombia y el mundo, la Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales, reconocida como primera maestría en Pedagogía Social de Latinoamérica en modalidad virtual; la cual se constituye en un espacio formativo que aporta a nuestros egresados lineamientos y estrategias de intervención socioeducativas con diferentes grupos poblacionales y ámbitos de la pedagogía social. Así mismo, ofrece la vinculación a redes latinoamericanas e iberoamericanas de pedagogía y educación social; favoreciendo con ello la participación activa en el debate, la reflexión y el intercambio de experiencias que permiten investigar, innovar, intervenir y aportar a la construcción de bienestar individual y colectivo en distintos contextos (formal, no formal e informal).

La maestría se sustenta en los constructos de la pedagogía social, entendida esta como:

[...] la ciencia que fundamenta y orienta la práctica socio-educativa (tradicionalmente no formal) para la prevención, acción y rehabilitación en pro de la madurez social del individuo y/ o colectividad; la formación socioeducativa y sociocultural en todos sus ámbitos; así como la promoción, participación y potenciación personal y comunitaria desde los Derechos Humanos, a fin de mejorar la calidad de vida y el bienestar. (Del Pozo y Astorga, 2018:170)

En atención a la modalidad de profundización en la que se ofrece la Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales, ésta se enfoca en profundizar a partir de la práctica y el trabajo de grado, en procesos de investigación aplicada que se vinculan con los ámbitos de intervención en educación social, representados en: educación social escolar, animación sociocultural y desarrollo comunitario, educación con personas adultas, adultas mayores y educación social especializada. Para ello se apoya en las dinámicas del Grupo de Investigación en Cognición y Educación, del Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte. Así como también con las que desarrollan los docentes investigadores del equipo de la maestría vinculados a universidades del contexto nacional e internacional.



Intervención educativa en contextos sociales: Educación comunitaria y especializada

Este curso ofrece una formación vinculada a dos ámbitos de la Pedagogía Social (Comunitaria y Especializada), reconociendo esta disciplina social y educativa, científica y práctica como aquella que busca la mejora de la realidad personal y social.



Se ofrece en cuatro (4) semestres a través de modalidad 100% virtual, mediada por las TIC; permitiendo a través del aula virtual las interacciones sincrónicas y/o asincrónicas, entre los actores del proceso de enseñanza y aprendizaje, situados en diversos contextos geográficos.

El programa está estructurado desde tres (3) componentes (profundización, formación específica y fundamentación), los cuales se reflejan en la organización de los 40 créditos que la conforman. A través de estos componentes se puede evidenciar el trabajo interdisciplinario del programa, pues es evidente que la educación abarca otras disciplinas que son importantes para su desarrollo y que convergen en el contexto de la estructura curricular del programa; permitiendo así, aportar soluciones creativas a problemas comunitarios que requieren un análisis y estudio del contexto social, formando a través de bases de conocimiento sólidas para desarrollar y ejecutar proyectos de intervención.

En cuanto a la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social (ASOCOPESSES), como entidad sin ánimo de lucro, de carácter privado, naturaleza civil y responsabilidad limitada, se posiciona como un referente internacional, nacional y departamental en la trayectoria de la pedagogía social y educación social en Colombia. De hecho, se reconoce como la primera asociación a nivel académico, científico y social en el ámbito sociopedagógico y socioeducativo en el país, lo cual le ha permitido constituirse como un ente articulador entre la academia, las administraciones públicas y privadas, la sociedad civil, etc. (ASOCOPESSES, s.f.; Polo, 2020; Zolá, 2020).

De tal manera que, con el fin de contribuir al reto del fortalecimiento académico y profesional de la pedagogía social y la puesta en marcha de acciones e intervenciones socioeducativas desde la educación social, ASOCOPESSES proyecta su extensión a la comunidad académica y en general desde diferentes acciones, tales como: proyectos, planes y programas dentro de los campos de la pedagogía social, cualificación a comunidad en general, eventos de interés, difusión de publicaciones, manifiesto respecto a situaciones de riesgo o vulneración, entre otros elementos que se contemplan en sus objetivos como: la promoción de la investigación en pedagogía social y la capacitación sobre sí misma y sus ámbitos de intervención (ASOCOPESSES, s.f.). En cada uno de estos elementos se evidencia un claro compromiso y proyección para la consolidación de esta ciencia/práctica en el país, articulado a la presencia de múltiples asociados e instituciones para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas, grupos, comunidades y ecosistemas, desde sus ámbitos y enfoques vinculados a la innovación, investigación y transformación socioeducativa.

En este sentido, se ha diseñado en cooperación con la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS), un curso virtual a través de la plataforma de aprendizaje MANGUS. En este curso virtual (tipo MOOC), el cual se ha denominado “**Intervención educativa en contextos sociales: Educación comunitaria y especializada**”, se abordan contenidos relacionados con dos ámbitos de intervención de la pedagogía social, tales como: la **pedagogía social comunitaria** y la **pedagogía social especializada**. Principalmente, para responder a la complejidad contemporánea que requiere necesariamente de movilizar una formación que reconozca los fundamentos y metodologías

sociopedagógicas y socioeducativas, que permitan una intervención más pertinente, eficaz y de calidad, al mismo tiempo que se respete el carácter ético, crítico, participativo y holístico de las prácticas.

Este curso se caracteriza por constar de siete (7) módulos diseñados por docentes investigadores/as nacionales a internacionales, vinculando elementos audiovisuales como videos explicativos y recursos descargables (PDF) relacionados con: 1) fundamentos de la intervención socioeducativa, 2) desarrollo comunitario y etnoeducación, 3) perspectiva de género en proyectos de intervención comunitaria, 4) educación de personas adultas y mayores, 5) construcción de cultura de paz desde la juventud, 6) sistema de justicia juvenil y mecanismos de protección, y 7) conocimiento y prevención de la trata de personas. También se incluyen estrategias de interacción entre pares, tales como foros de discusión y cuestionarios.

En relación a la duración del curso, se establece un total de 15 horas y su desarrollo está sujeto al ritmo de aprendizaje del estudiante, por lo que es importante mencionar que a partir de su inicio se cuenta con un año para la culminación de los módulos y la aprobación de los mismos es requisito base para la certificación. Este curso virtual (tipo MOOC) tiene un costo de \$50.000 COP, contando con una pasarela habilitada para pagos internacionales. El valor incluye la inscripción y la certificación (a cargo de ASOCOPESSES y la SIPS). La inscripción y el acceso al contenido del curso se realiza a través de este link:

<https://mangus.co/index.php/cursos/intervencion-educativa-en-contextos-sociales>

Referencias bibliográficas

- ASOCOPESSES. (s.f.) [en línea]. *Página oficial de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social*. Recuperado de <https://asocopeses.wixsite.com/asocopeses>
- Del Pozo, F.J.; Astorga, C.M. (2018). “La pedagogía social y educación social en Colombia: Corresponsabilidad institucional, académica y profesional necesaria para la transformación social”. En *Foro de Educación*, vol. 16, (24), 167-191. España: FahrenHouse. doi: <https://doi.org/10.14516/fde.477>
- Polo, G.P. (2020). *Proyecto “Corona – Esperanza”: Acompañamiento socioeducativo y familiar a las mujeres privadas de la libertad en condición de excepcionalidad de la reclusión de mujeres “La Badea” de Dosquebradas (Risaralda) y sus familias* (Tesis de maestría). Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Recuperado de <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9471#page=1>
- Zolá, A.I. (2020). *Movilización humana: de la precariedad a la garantía de derechos. Caracterización, atención y protección integral a infantes y familias migrantes venezolanas del municipio de Soledad (Atlántico) en el marco del proyecto “Corona Esperanza”* (Tesis de maestría). Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Recuperado de <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/9470#page=1>

