

Reseña de libro

TÍTULO: *Intervención educativa en contextos sociales: fundamentos e investigación, estrategias e innovación en el ciclo vital*

AUTOR: Francisco José del Pozo Serrano, compilador

EDITORIAL: Barranquilla: Universidad del Norte, 350 páginas

AÑO: 2020

533

Jairo Alberto Martínez Idárraga, Universidad Libre (Seccional Pereira), Vicepresidente de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social- ASOCOPESSES- Colombia. jairo.martinez@unilibre.edu.co

El libro es una obra coral en la que han participado:

Colombia:

Claudia del Pilar Vélez de la Calle, Francisco José del Pozo Serrano, Gisella Jassir Mercado, Andrea Milena Lafaurie Molina, Karina Andrea Rubiano Ospina, Julián David Castañeda Muñoz, Karol Stefanía Amaya García, Elsa Escalante Barrios, Mauricio Herrón Gloria, Camilo Ernesto Aguirre Martínez, María Angélica Ferrer Marco Turbay Illueca, Mónica Borjas, Giselle Paola Polo Amashta, Ana Isabel Zolá Pacochá, Liliana Castro Álvarez, Margarita Osorio Villegas, Teresita Bernal Romero.

España:

Xavier Úcar Martínez, José Antonio Caride Gómez, Ángela Janer Hidalgo, Rocío Valderrama Hernández, José Sánchez-Santamaría, David Herrera Pastor, Sara Serrate González, Rosa Goig Martínez, Gloria Pérez Serrano, Purificación Cruz Cruz, Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez-Brav, Magdalena Jiménez Ramírez, Paloma Valdivia Vizarrata, Rocío Lorente García, Victoria Pérez-de-Guzmán, Ángel De-Juanas-Oliva y José Luis Rodríguez-Díez.

Brasil:

Leonardo Severo, Jacyara Silva de Paiva, Juliana dos Santos Rocha, Marlene Rozek.

México:

Karla Villaseñor Palma, Carlos Enrique Silva Ríos.



Este libro, producido en Latinoamérica en versión e-book y física, editado por la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia), presenta tres grandes apartados donde se desarrollan los fundamentos y aspectos principales vinculados a la investigación en Pedagogía Social; los enfoques, metodologías y estrategias utilizadas para la Educación Social, así como la intervención en el ciclo vital, desde la primera infancia hasta la etapa adulta mayor.

En sus 17 capítulos, a nivel multidisciplinar, se presenta una dimensión teórico-práctica para el conjunto de agentes educativos de la intervención social (educadoras/es sociales de profesión o educadoras/es que, sin tener la profesión específica, buscan una formación permanente en el campo socioeducativo).

Es interesante destacar cómo existe una elaboración de los capítulos a partir de la interinstitucionalidad de diversas entidades y universidades, la internacionalización desde la colaboración entre autorías de varios países, (que aportan sus tradiciones, investigaciones y experiencias), desarrollando aportes y buenas prácticas a nivel global, y desde la región iberoamericana y latinoamericana.

El bloque I, denominado *Fundamentos sociopedagógicos*, contempla algunos de los principios y sustentos para la acción socioeducativa, el enfoque de los Derechos Humanos y la sostenibilidad para la acción, y la panorámica internacional de la pedagogía social en el mundo y Latinoamérica.

Los principales aspectos teóricos y metodológicos vinculados con la *investigación en pedagogía social* se ubican en el bloque II centrándose en los enfoques cualitativos (metodologías biográfico-narrativas, investigación-acción y teoría fundada); en esta también se desarrolla la metodología mixta en investigación socioeducativa.

Los temas generales vinculados a la intervención desde la perspectiva de la pedagogía/Educación Social se incluyen en el bloque III, que, a partir de los *procesos y las metodologías*, hacen énfasis en la planificación y trabajo en red, el acompañamiento socioeducativo o enfoques/componentes esenciales para la acción tales como el enfoque de capacidades o la subjetividad o la individualidad, así como en una serie de estrategias y técnicas frecuentes en la intervención educativa en contextos sociales. Por último, el bloque IV trata sobre la *intervención en el ciclo vital* con las diversas poblaciones etarias teniendo en cuenta los aspectos diferenciales desde la primera infancia, la adolescencia y la juventud en riesgo de exclusión social hasta la etapa adulta mayor.

En la obra participan investigadoras/es expertas/os y educadoras/es sociales de diversas universidades e instituciones académicas, sociales y científicas de Brasil, Uruguay, México, Colombia y España que, desde un abordaje útil, de calidad y profundo, realizan un breve marco de referencia de los temas tratados para aterrizarlo en procesos, técnicas, recursos y acciones que permitan posibilitar una caja de herramientas que pueda ser utilizada en el campo profesional- práctico o académico.

Esta obra, forma parte de una pequeña colección de dos volúmenes. El segundo volumen, que se encuentra en edición, se titula “Intervención educativa en contextos sociales: Educación social comunitaria y especializada”, que complementará y profundizará sobre diversos ámbitos, escenarios y campos de actuación de la Educación Social.

