

Reseña de dossier

TÍTULO: *Cartografía de Conocimientos. De la educación etnocéntrica a comunidades educativas interculturales*

AUTORES: **Equipo de Cartografía de Conocimientos**

EDITORIAL: **Autoedición, L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona), 63 páginas**

AÑO: **2019**

523

Redacción

Ante una sociedad compleja y pluralmente diversa como la actual, asegurar el acceso a la educación en clave inclusiva – derecho básico y universalmente reconocido – se vuelve un reto para las políticas públicas y la comunidad. Para poder caminar hacia una educación intercultural, es precisa una profunda revisión crítica desde las administraciones públicas y el sistema educativo en su conjunto, con la voluntad de analizar los logros conseguidos hasta la fecha y los retos y necesidades que la sociedad contemporánea demanda.

El proyecto **Cartografía de Conocimientos**, del Centro de Estudios Africanos e Interculturales, quiere poner en contacto la comunicación y el aprendizaje entre personas y comunidades culturalmente diversas y servicios sanitarios y educativos, desarrollando diferentes acciones: talleres, formaciones, workshops o, investigaciones...

Aquí os presentamos el dossier con el resultado de una de las investigaciones de este proyecto: "[Cartografía de Conocimientos: de la educación etnocéntrica a comunidades educativas interculturales](#)", realizada el año 2019, en colaboración entre la Asociación Educativa ITACA, en el marco del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI) de Collblanc.

Se trata del resultado de un proceso de IAP (Investigación – Acción Participativa) en la que **las aportaciones de la comunidad dominicana** en relación al sector educativo de los barrios de Collblanc y La Torrassa son **la fuente de información principal**.

El dossier visibiliza conocimiento relevante en el diagnóstico de necesidades, retos y elementos de mejora del modelo de gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo, a través del proceso de investigación participativa realizado con la comunidad dominicana del territorio y profesionales del ámbito educativo en l'Hospitalet de Llobregat (Barcelona).



Pretende también impulsar una reflexión que coloque en primer término las dinámicas de poder y de discriminación existentes entre cultura hegemónica y culturas minorizadas, entendiendo que no se puede andar hacia un modelo intercultural crítico sin transitar un cambio de mirada que supere el paradigma etnocéntrico imperante.

“Cartografía de Conocimientos: de la educación etnocéntrica a comunidades educativas interculturales” pretende pues contribuir a la reflexión y al diálogo necesarios para que la comunidad educativa pueda adaptarse a las diversidades actuales generando verdaderas relaciones de igualdad de derechos y oportunidades a todo el alumnado y a todas las familias.

El Proyecto fue premiado con el Premio “la Caixa” Innovación Social 2018.

Más información sobre el proyecto en: <http://cartografiadeconeixements.org/ca/>.

CARTOGRAFÍA DE CONOCIMIENTOS

De la educación etnocéntrica a comunidades educativas interculturales



El dossier se puede descargar en el siguiente [enlace](#)