

Cómo se fortalece la pedagogía social y la educación social latinoamericana desde la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)

M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya, Presidenta de la SIPS

La Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, ¹ se constituye el 19 de septiembre de 2003 (antes SIPS, Sociedad Ibérica de Pedagogía Social, 28/07/2000); y, en el artículo 2º de sus estatutos se indica que “el objetivo de la Asociación es contribuir con sus sugerencias o recomendaciones a la mejora de la reflexión, investigación y difusión de la educación y Pedagogía Social en el ámbito Iberoamericano”. La responsabilidad de liderar individual y colectivamente la SIPS supone un reto que trae consigo la asunción de un compromiso con la sociedad en general y con Iberoamérica en particular.

551



Mª Victoria Pérez de Guzmán Puya
Presidenta SIPS

Tal y como podemos leer en la Historia de nuestra sociedad,² la SIPS es una sociedad “de carácter internacional y permanente”, que nació con la voluntad de ser un espacio abierto y plural, construido con la participación de todas las personas que se interesan por la Pedagogía-Educación Social como campo de conocimiento, reflexión y acción: un colectivo

1 Nuestro blog: <https://sips-es.blogspot.com/> y redes sociales: Facebook: [Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social](#), Twitter: [@PedagogiaSocial](#).

2 Se puede consultar la historia de la SIPS en el siguiente enlace: <https://sips-es.blogspot.com/p/historia.html>.

de pertenencias inclusivas, cómodas y acogedoras”. Cada día trabajamos bajo este deseo, de forma colaborativa para desarrollarlo y contribuir a que permanezca en el tiempo. La pluralidad de pensamientos, de sensibilidades, de rasgos identitarios enriquecen nuestro día a día, dándonos fuerza y sentido. Para ello, contamos con un amplio capital humano, que posibilita seguir avanzando haciendo visibles a las personas que proceden de diversas áreas de conocimiento y que conforman nuestra red.

La internacionalización, más allá de la constatada proyección y presencia internacional de la Sociedad, sirve para alentar y dinamizar la creación de otras sociedades en el contexto latinoamericano, incluyendo el impulso de una red internacional de Pedagogía Social. Nuestra Comisión Ejecutiva está conformada no solo por personas de España, sino también de Portugal, Brasil, Colombia y México.

La formación, la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento son pilares fundamentales en los que se asientan nuestras relaciones, así como nuestras acciones, con el fin de contribuir al desarrollo social y educativo desde una perspectiva inclusiva.

Constituimos un equipo especializado, promovemos la generación de conocimiento y la investigación básica y aplicada en la búsqueda de soluciones a las principales problemáticas mundiales y locales, desde un enfoque socioeducativo. Con el afán de promover la cooperación académica, sobre la base del respeto y entendimiento mutuo y la autonomía de cada organización e institución, conforme a las leyes y regularizaciones vigentes en cada país.

El apoyo científico en la proyección de la Pedagogía Social y la Educación Social en Iberoamérica, es fundamental para posibilitar el asesoramiento en Política Pública, así como la institucionalización profesional de los campos de acción socioeducativos y docentes vinculados dentro de las necesidades de cada país y las nuevas tendencias sociales y educativas. Se trabaja para fortalecer lazos de cooperación a través de relaciones institucionales y la ampliación de las redes nacionales e internacionales.

Se desarrollan proyectos conjuntos de investigación en disciplinas y campos de interés mutuo, en instituciones y universidades vinculadas, con el fin de compartir los resultados y fomentar la transferencia del conocimiento. Se promueve el intercambio de experiencias e información (escritas y audiovisuales) sobre programas de enseñanza y métodos y técnicas innovadoras empleadas en procesos educativos. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, es nuestro órgano de expresión, y supone una plataforma de publicación y difusión de lo que se viene desarrollando en diferentes ámbitos y contextos.

A todo lo expuesto, sumamos otros procesos que se llevan a cabo como la organización y participación conjunta en reuniones, seminarios, etc. científicos y divulgativos, el desarrollo de actividades de capacitación dirigidas a profesionales muy diversos y el asesoramiento científico de la Pedagogía Social en programas académicos.

La SIPS mantiene este compromiso y lo hace efectivo a través de sus convenios, acuerdos y relaciones con diferentes organizaciones, asociaciones y entidades que trabajan desde y por la Pedagogía Social y la Educación Social.

Algunos ejemplos son las acciones que se van desarrollando con la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social (ASOCOPESSES).



Martha Lucía Izquierdo Barrera
Presidenta ASOCOPESSES

553

Con la Red Mexicana de Pedagogía Social (REMPES).



Karla Villaseñor Palma.
Coordinadora General REMPES

Y con la Associação dos profissionais técnicos superiores de Educação Social de Portugal (APTSES),



Silvia Azevedo
Presidenta APTSES

Siempre con el fin de identificar actividades de cooperación para beneficio mutuo, mediante el desarrollo de acciones y programas académicos y científicos conjuntos iberoamericanas y euro-latinoamericanas que supongan la potenciación de redes académicas, desarrollo de procesos de impacto en la política pública educativa y académica relacionadas con nuestro campo científico y de acción profesional.

A esto podemos sumar la conformación de una comisión para trabajar junto con ObservaLAtрата (Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas).

Desde nuestro compromiso y sentido de la responsabilidad social, el desarrollo de la Pedagogía Social y la Educación Social desde la SIPS en Iberoamérica, no sería posible sin el trabajo que se viene realizando junto con el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales de España (CGCEES) y la Internacional Association of Social Educators (AIEJI, Asociación Internacional de Educación Social). La creación de alianzas y el fortalecimiento de las mismas, nos llevan a mirar hacia la constitución de una Alianza Global.