

RES 31. Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social

NÚMERO COMPLETO

- [Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social](#)

REDACCIÓN

- [Redacción](#)
Redacción

PRESENTACIÓN

- [Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social](#)
Carlos Sánchez-Valverde Visus, *coordinador del consejo de redacción*. Iván García García, *editor invitado*

EL TEMA: REVISIONES

- [La cultura, su acción y su gestión, desde la educación social](#)
Iván García García, *Técnico de Animación Sociocultural del Ayuntamiento de Vedra (A Coruña). Universidad de Santiago de Compostela. Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA-interea)*
- [La gestión cultural en el ámbito local gallego: las funciones del educador/a social](#)
Alejandro Ventura, *Graduado en Educación Social por la Universidad da Coruña*
- [Actuamos en la cultura para transformar el mundo. Educación social, acción cultural y transformación social](#)
Carles Monclús Garriga, *Profesor de animación sociocultural al IES Jordi de Sant Jordi y a la Universidad de València*
- [Gestión sociocultural del cuidado como puente para la convivencia y valor a la vida](#)
Mayra Araceli Nieves Chávez, Claudia Hernández Loredó y Mirian Ugalde Barrón. *Universidad Autónoma de Querétaro*

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- **Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social**
Sara Mena Toledo, *estudiante del Grado de Educación Social. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Málaga*
- **Una mirada socioeducativa al ocio cultural**
M^a Ángeles Hernández Prados y José Santiago Álvarez Muñoz, *Facultad de Educación, Universidad de Murcia.*
- **Aprendizaje colaborativo: una aproximación a la Animación Sociocultural**
Blasa Valdepeñas Torres, *Educadora Social en Servicios Sociales de Atención Primaria*

EL TEMA: EXPERIENCIAS

- **Teatro social como herramienta de participación ciudadana en el municipio de Murcia**
Tomás Israel López Marin, *Fundación Cepaim*
- **Educaciones en prisión. Sinergias desde la animación sociocultural**
M. Carmen Morán de Castro, German Vargas Callejas, Alejandro Pérez Díez, David Neira Caridad, *Universidad de Santiago de Compostela. Grupo de investigación SEPA-interea.*
María Barba Núñez, *ONG Aliad-Ultreia. Universidade de A Coruña. Grupo de investigación SEPA-interea.*
- **El desarrollo de las políticas culturales y socioeducativas en el Municipio de Oviedo**
Jorge Jimena Alcaide, *Universidad de Oviedo*
- **Animación sociocultural y gestión comunitaria. Experiencia de participación entre Universidad y barrio**
Natalia Hipólito Ruiz, *Educadora Social y profesora de Educación Social. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM), Talavera.* **Iván Sánchez Mora**, *Educador Social. Proyecto Canillejas. La Rueda Asociación (Madrid).* **Sergio Jorge Fernández Ortega**, *Educador social y profesor de Educación Social. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM), Talavera.* **María Gutiérrez Camuñas**, *Estudiante de Educación Social*

MISCELÁNEA

- **Educadores y educadoras sociales en la escuela. Una investigación desde el ámbito de la orientación educativa**
Iván Aguión Regueiro, María D. Dapía Conde, Paula Rodríguez Rivera, *Universidad de Vigo*
- **El hiyab en la educación y la intervención socioeducativa: una mirada desde sus futuros profesionales y las mujeres musulmanas**
Antonio Uceda Céspedes y Diego Palenzuela Sánchez, *Graduados en Educación Social y Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables*
- **Las competencias profesionales en el nuevo escenario universitario: su papel en la formación de los educadores sociales**
Teresa de Jesús González Barbero. *Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Universidad Autónoma de Madrid.*
- **Potenciar la inteligencia emocional de los adolescentes tutelados a través de la equinoterapia**
Susanna Giménez Bou, *Educadora Social, Antropóloga y Equinoterapeuta en “Associació Horseway”.*
- **Adolescentes violentos en recursos residenciales: una propuesta de intervención**
Rafael March Ortega, *Pedagogo, Psicólogo y Educador Social, Técnico Superior de la administración autonómica de Castilla y León, Valladolid*
- **Los niños, niñas y adolescentes en situación de calle (NNASC) y la cultura de la calle**
María Victoria Villa Buitrón, *Lima-Perú*
- **Repúblicas de Niños. Desafíos del autogobierno infantil**
Manfred Liebel
- **Pandemiari lehen lerrotik aurre eginez: gizarte-hezkuntzako profesionalak bizitako errealitateari hurbilpena**
Maria Dosil, *Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU), Bilboko Hezkuntza Fakultateko irakaslea*, Miriam Modrego, *Gizarte Hezkuntzako ikaslea, Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)* Amaia Eiguren, Naiara Ozamiz, Maitane Picaza, *Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU), Bilboko Hezkuntza Fakultateko irakasleak*



- **¿Qué pasó con las personas en situación de sinhogarismo durante el confinamiento?**
Fran Calvo, *Departament de Pedagogia, Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida, Universitat de Girona*. **Oriol Turró-Garriga**, *Grup de recerca sobre Envel·liment, Discapacitat i Salut, Institut d'Investigació Biomèdica de Girona [IdIBGi]*. **Xavier Solench-Arco**, *Grup de recerca en Ciències Socials Aplicades [CISA], Universitat de Girona*. **Andrés Lorenzo-Aparicio**, *Grup de Recerca i Innovació en Treball Social, Universitat de Barcelona*

RESEÑAS

- **Bienestar en España. Ideas de futuro desde el discurso de padres y madres**
M^a Ángeles Hernández Prado, *Universidad de Murcia*
- **¿Con qué sueñan los niños?**
Susana Brignoni
- **Profesionales del circo social: 12 meses, 12 historias**
Olga Vinyals Martori
- **La acción socioeducativa en las leyes de servicios sociales autonómicas: la figura del educador/a social**
Josep Vallés Herrero
- **Innovación Docente. Experiencias universitarias en Educación Social**
Teresa Rebolledo Gámez, *Educadora Social y Profesora en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*.
- **Política, legislación y educación**
José Ángel Baeza Hernández, *Universidad de Murcia*
- **La violencia laboral en las residencias de mayores. ¿Cómo gestionar la agresividad de la persona usuaria?**
Anna Corts, *Educadora Social*.
- **La educación social en los extremos: justicia social y paradojas de la práctica**
Ana María Martín Cuadrado, *Facultad de Educación UNED*.

ACTUALIDAD

- [El CGCEES y organizaciones de docentes y universidades celebran reuniones](#)
Redacción
- [Posicionamientos del CGCEES sobre incorporación de la Educación social en el sistema educativo](#)
Redacción
- [Entrevista a Lourdes Menacho “La educación, o es social, o no es del siglo XXI”](#)
Redacción
- [Educación social y sistema educativo sobre la llamada ley Rhodes y posible reforma ley de Educación](#)
Redacción
- [Actividades del Día de la Educación Social](#)
Redacción
- [Webinar Día Internacional de la Educación Social](#)
Redacción
- [Esencias de la Educación Social](#)
Redacción
- [Premios TFG y Premios profesionales](#)
Redacción
- [eduso.net 20 años construyendo educación social](#)
Redacción
- [Intervención desde la Educación Social en el Sistema Educativo, Programa de Postgrado y Desarrollo Profesional \(CGCEES y UNED\)](#)
Redacción
- [El CEESC publica el núm. 22 de Cuadernos de Educación Social](#)
Redacción
- [El CEESG publica el núm. 13 de Galeduso](#)
Redacción
- [Entrevista a Xavier Puig “El sector social ha sido ignorado en la pandemia”](#)
Redacción
- [Campaña “El reto de la Educación Social en tiempos de Covid-19”](#)
Redacción



- **[Nueva Junta en el CEES ARAGÓN](#)**
Redacción
- **[Jornada virtual “Educación Social: Profesión comprometida con la infancia”](#)**
Redacción
- **[Jornada GHEE-CEESPV del Día de la Educación Social](#)**
[Reflexiones de los ponentes en las mesas](#)
Redacción
- **[III Simposio Iberoamericano de Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto “La Pedagogía Social en Tiempos de Pandemia”](#)**
Redacción
- **[Próximos congresos de interés para la Educación Social](#)**
Redacción

PRÓXIMO NÚMERO

- **[La Educación Social en Latinoamérica: cartografía de oportunidades](#)**
Redacción