

RES 31. Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social

NÚMERO COMPLETO

- [Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social](#)

REDACCIÓN

- [Redacción](#)
Redacción

PRESENTACIÓN

- [Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social](#)
Carlos Sánchez-Valverde Visus, *coordinador del consejo de redacción*. Iván García García, *editor invitado*

EL TEMA: REVISIONES

- [La cultura, su acción y su gestión, desde la educación social](#)
Iván García García, *Técnico de Animación Sociocultural del Ayuntamiento de Vedra (A Coruña). Universidad de Santiago de Compostela. Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA-interea)*
- [La gestión cultural en el ámbito local gallego: las funciones del educador/a social](#)
Alejandro Ventura, *Graduado en Educación Social por la Universidad da Coruña*
- [Actuamos en la cultura para transformar el mundo. Educación social, acción cultural y transformación social](#)
Carles Monclús Garriga, *Profesor de animación sociocultural al IES Jordi de Sant Jordi y a la Universidad de València*
- [Gestión sociocultural del cuidado como puente para la convivencia y valor a la vida](#)
Mayra Araceli Nieves Chávez, Claudia Hernández Loredo y Mirian Ugalde Barrón. *Universidad Autónoma de Querétaro*

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- **Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social**
Sara Mena Toledo, *estudiante del Grado de Educación Social. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Málaga*
- **Una mirada socioeducativa al ocio cultural**
M^a Ángeles Hernández Prados y José Santiago Álvarez Muñoz, *Facultad de Educación, Universidad de Murcia.*
- **Aprendizaje colaborativo: una aproximación a la Animación Sociocultural**
Blasa Valdepeñas Torres, *Educadora Social en Servicios Sociales de Atención Primaria*

EL TEMA: EXPERIENCIAS

- **Teatro social como herramienta de participación ciudadana en el municipio de Murcia**
Tomás Israel López Marin, *Fundación Cepaim*
- **Educaciones en prisión. Sinergias desde la animación sociocultural**
M. Carmen Morán de Castro, German Vargas Callejas, Alejandro Pérez Díez, David Neira Caridad, *Universidad de Santiago de Compostela. Grupo de investigación SEPA-interea.*
María Barba Núñez, *ONG Aliad-Ultreia. Universidade de A Coruña. Grupo de investigación SEPA-interea.*
- **El desarrollo de las políticas culturales y socioeducativas en el Municipio de Oviedo**
Jorge Jimena Alcaide, *Universidad de Oviedo*
- **Animación sociocultural y gestión comunitaria. Experiencia de participación entre Universidad y barrio**
Natalia Hipólito Ruiz, *Educadora Social y profesora de Educación Social. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM), Talavera.* **Iván Sánchez Mora**, *Educador Social. Proyecto Canillejas. La Rueda Asociación (Madrid).* **Sergio Jorge Fernández Ortega**, *Educador social y profesor de Educación Social. Universidad de Castilla la Mancha (UCLM), Talavera.* **María Gutiérrez Camuñas**, *Estudiante de Educación Social*

MISCELÁNEA

- **Educadores y educadoras sociales en la escuela. Una investigación desde el ámbito de la orientación educativa**
Iván Aguión Regueiro, María D. Dapía Conde, Paula Rodríguez Rivera, Universidad de Vigo
- **El hiyab en la educación y la intervención socioeducativa: una mirada desde sus futuros profesionales y las mujeres musulmanas**
Antonio Uceda Céspedes y Diego Palenzuela Sánchez, Graduados en Educación Social y Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
- **Las competencias profesionales en el nuevo escenario universitario: su papel en la formación de los educadores sociales**
Teresa de Jesús González Barbero. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Universidad Autónoma de Madrid.
- **Potenciar la inteligencia emocional de los adolescentes tutelados a través de la equinoterapia**
Susanna Giménez Bou, Educadora Social, Antropóloga y Equinoterapeuta en “Associació Horseway”.
- **Adolescentes violentos en recursos residenciales: una propuesta de intervención**
Rafael March Ortega, Pedagogo, Psicólogo y Educador Social, Técnico Superior de la administración autonómica de Castilla y León, Valladolid
- **Los niños, niñas y adolescentes en situación de calle (NNASC) y la cultura de la calle**
María Victoria Villa Buitrón, Lima-Perú
- **Repúblicas de Niños. Desafíos del autogobierno infantil**
Manfred Liebel
- **Pandemiari lehen lerrotik aurre eginez: gizarte-hezkuntzako profesionalak bizitako errealitateari hurbilpena**
Maria Dosil, Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU), Bilboko Hezkuntza Fakultateko irakaslea, Miriam Modrego, Gizarte Hezkuntzako ikaslea, Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) Amaia Eiguren, Naiara Ozamiz, Maitane Picaza, Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU), Bilboko Hezkuntza Fakultateko irakasleak



- **¿Qué pasó con las personas en situación de sinhogarismo durante el confinamiento?**
Fran Calvo, *Departament de Pedagogia, Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida, Universitat de Girona*. **Oriol Turró-Garriga**, *Grup de recerca sobre Envel·liment, Discapacitat i Salut, Institut d'Investigació Biomèdica de Girona [IdIBGi]*. **Xavier Solench-Arco**, *Grup de recerca en Ciències Socials Aplicades [CISA], Universitat de Girona*. **Andrés Lorenzo-Aparicio**, *Grup de Recerca i Innovació en Treball Social, Universitat de Barcelona*

RESEÑAS

- **Bienestar en España. Ideas de futuro desde el discurso de padres y madres**
M^a Ángeles Hernández Prado, *Universidad de Murcia*
- **¿Con qué sueñan los niños?**
Susana Brignoni
- **Profesionales del circo social: 12 meses, 12 historias**
Olga Vinyals Martori
- **La acción socioeducativa en las leyes de servicios sociales autonómicas: la figura del educador/a social**
Josep Vallés Herrero
- **Innovación Docente. Experiencias universitarias en Educación Social**
Teresa Rebolledo Gámez, *Educadora Social y Profesora en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*.
- **Política, legislación y educación**
José Ángel Baeza Hernández, *Universidad de Murcia*
- **La violencia laboral en las residencias de mayores. ¿Cómo gestionar la agresividad de la persona usuaria?**
Anna Corts, *Educadora Social*.
- **La educación social en los extremos: justicia social y paradojas de la práctica**
Ana María Martín Cuadrado, *Facultad de Educación UNED*.

ACTUALIDAD

- [El CGCEES y organizaciones de docentes y universidades celebran reuniones](#)
Redacción
- [Posicionamientos del CGCEES sobre incorporación de la Educación social en el sistema educativo](#)
Redacción
- [Entrevista a Lourdes Menacho “La educación, o es social, o no es del siglo XXI”](#)
Redacción
- [Educación social y sistema educativo sobre la llamada ley Rhodes y posible reforma ley de Educación](#)
Redacción
- [Actividades del Día de la Educación Social](#)
Redacción
- [Webinar Día Internacional de la Educación Social](#)
Redacción
- [Esencias de la Educación Social](#)
Redacción
- [Premios TFG y Premios profesionales](#)
Redacción
- [eduso.net 20 años construyendo educación social](#)
Redacción
- [Intervención desde la Educación Social en el Sistema Educativo, Programa de Postgrado y Desarrollo Profesional \(CGCEES y UNED\)](#)
Redacción
- [El CEESC publica el núm. 22 de Cuadernos de Educación Social](#)
Redacción
- [El CEESG publica el núm. 13 de Galeduso](#)
Redacción
- [Entrevista a Xavier Puig “El sector social ha sido ignorado en la pandemia”](#)
Redacción
- [Campaña “El reto de la Educación Social en tiempos de Covid-19”](#)
Redacción



- **[Nueva Junta en el CEES ARAGÓN](#)**
Redacción
- **[Jornada virtual “Educación Social: Profesión comprometida con la infancia”](#)**
Redacción
- **[Jornada GHEE-CEESPV del Día de la Educación Social](#)**
[Reflexiones de los ponentes en las mesas](#)
Redacción
- **[III Simposio Iberoamericano de Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto “La Pedagogía Social en Tiempos de Pandemia”](#)**
Redacción
- **[Próximos congresos de interés para la Educación Social](#)**
Redacción

PRÓXIMO NÚMERO

- **[La Educación Social en Latinoamérica: cartografía de oportunidades](#)**
Redacción