

III Simposio Iberoamericano de Educación Social en situaciones de riesgo y conflicto “La Pedagogía Social en Tiempos de Pandemia”

Redacción

El viernes 30 de septiembre de 2020, se ha celebrado el “*Tercer simposio Iberoamericano de Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto*” con la idea de abordar la Pedagogía Social (PS) y la Educación Social (ES) en diversas situaciones de riesgo y conflicto a nivel iberoamericano que actualmente son de especial relevancia para el ámbito profesional, académico, social e investigativo.

En esta tercera edición, investigadoras (es) y profesionales expertos de España, Brasil, Colombia y México, han trabajado alrededor de las experiencias, prácticas, investigaciones y acciones de la Pedagogía Social y la Educación Social durante el confinamiento, afrontamiento del Covid-19, así como nueva normalidad por parte de relevantes universidades e instituciones de la comunidad iberoamericana.

Lo anterior, en asociación con la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, la Asociación Brasileña de Pedagogía Social y Educación Social, la Red Mexicana de Pedagogía Social y la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social, así como el Consejo general de Educadoras y Educadores sociales de España ([CGCES](#)) y el Colegio de educadoras y educadores sociales de Madrid ([CPEESM](#)).

Facilitamos las grabaciones de cada uno de los tres paneles

[Información](#) [Programa](#)

9:30 – 11:30 (Hora España) Panel 1: Inclusión social comunitaria y derechos humanos.

Coordinadora de panel: *Irene Martínez Martín*, Universidad Complutense de Madrid.

Inclusión Social y Derechos Humanos con juventud en dificultad social: retos y desafíos de la Educación Social tras la pandemia. *Miguel Melendro Estefanía y Teresita Bernal Romero*, Universidad Nacional de Educación a Distancia- UNED, Universidad Santo Tomás de Bogotá (Colombia) y Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS.

La Educación social escolar: funciones, competencias de las y los educadores sociales en tiempos de pandemia para la prevención del abandono escolar temprano en España. *Sergio Fernández Ortega*, Educador social, Universidad de Castilla la Mancha y presidente del Colegio de Educadoras y Educadores sociales de Madrid- CPEESM.

Conéctate aquí - Inauguración y Panel 1.

12:00 – 14:00 (Hora España) Panel 2: Pedagogía Social y la Educación Social en Iberoamérica frente al COVID -19.

Coordinador de panel: *Fernando Gil Cantero*, Universidad Complutense de Madrid.

Pedagogía social en tiempos de pandemia: Retos de la investigación y de la Academia. *María Victoria Pérez de Guzmán Puya*, Universidad Pablo de Olavide y Presidenta de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS.

La Educación Social en tiempos de pandemia en España: acciones y retos profesionales. *Lourdes Menacho Vega*, Educadora social y Presidenta del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales- CGEES.

Buenas prácticas comunitarias para afrontamiento del Covid-19 en Iberoamérica: transferencia del conocimiento, proyectos y acciones. *Francisco José del Pozo Serrano*. Educador social, Universidad Complutense de Madrid y Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS. *Martha Izquierdo Barrera*. Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia) y presidenta de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social – ASOCOPESSES. *Ana Isabel Zolá Pacochá*. Universidad del Norte (Colombia) y secretaria de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social – ASOCOPESSES.

Conéctate aquí - Panel 2.

16:30 – 18:30 (Hora España) Panel 3: Educación Social Especializada en América Latina.

Coordinador de panel: *Alberto Sánchez Rojo*, Universidad Complutense de Madrid.

Ámbito penitenciario y justicia juvenil en Latinoamérica: Desafíos para la Educación Social especializada, algunas claves tras el COVID-19. *Claudia María López Ortiz y Jairo Alberto Martínez Idárraga*, Universidad Libre Seccional Pereira (Colombia) y Asociación Colombiana en Pedagogía Social y Educación Social – ASOCOPESSES.

Educación social y pobreza en Brasil: desafíos en tiempos de pandemia. *Juliana Dos Santos Rocha*, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – NEPAPI/PUCRS. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CEPOPES/UFGRS). Associação Brasileira de Educação Social e Pedagogia Social EDUSOBRASIL (Brasil).

Educación Social y formación virtual sobre primera infancia durante la pandemia. *Karla Monserrat Villaseñor Palma y Carlos Enrique Silva Ríos Benemérita* Universidad Autónoma de Puebla (México)- BUAPS, Red Mexicana de Pedagogía Social- REMPES y Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS.

Conéctate aquí - Panel 3.

III SIMPOSIO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SOCIAL
SITUACIONES DE RIESGO Y CONFLICTO:"LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y LA EDUCACIÓN SOCIAL EN
TIEMPOS DE PANDEMIA"

MADRID, 30 DE OCTUBRE DE 2020

MODALIDAD: VIRTUAL - CONEXIÓN POR YOUTUBE LIVE

HORA:
9:15 (HORA ESPAÑA)
3:15 (HORA COLOMBIA)
5:15 (HORA BRASIL)

EVENTO CON ACCESO LIBRE - GRATUITO

Accede a la página web: <https://www.siberoamericanoesucm.com>

Organizado por:

Dpto. de Estudios Educativos



Entidades colaboradoras

