

El CEESC publica el núm. 22 de Cuadernos de Educación Social

Redacción

El Col·legi de Educadors y Educadores Sociales de Catalunya (CEESC) ha publicado en octubre de 2020 el número 22 de su publicación “Cuadernos de Educación Social”, “Quaderns d’Educació Social”

458

Información original en catalán en la página del CEESC

Núm. 22 – Tot anirà bé? Confinaments, incerteses, invencions...

Núm. 22 – Todo irá bien? Confinamientos, incertidumbres, invenciones ...

El contexto de pandemia por Covidien-19 que estamos viviendo requiere que los profesionales de la educación social nos adaptamos una vez más. Presenta nuevos retos, pero sobre todo supone una crisis humana, social y económica para todos y todas. Nuestra profesión se debería hacer más visible ahora más que nunca, no tanto en su vertiente técnica y metodológica, sino en su función sociocrítica y política. Para nosotros no es negociable: ponemos la vida en el centro.

Optamos por la defensa de la vida, la vida digna, la vida plena. Nos reivindicamos como una profesión de vida. Desde Cuadernos hemos querido rehuir la mirada corta y hemos evitado añadirnos al ruido de la inmediatez informativa que ha marcado el tiempo de confinamiento, aportando un poco de distancia y perspectiva. Abrimos una rendija que nos facilite elementos para confrontarnos con este desafío.

Consejo de Redacción y Junta de Gobierno

SUMARIO

Editorial. Consejo de Redacción y Junta de Gobierno

Educación social y control. La pandemia del Covidien-19 como lente de aumento. Marta Venceslao

A lo largo de la historia, la educación social ha sido atravesada por tensiones que no han dejado de confrontarla con diferentes encargos de control. Este artículo presenta un trabajo exploratorio sobre las lógicas que estructuran el campo social educativo como mecanismo de contención de determinados sectores.

La acción educativa, entre la emergencia y el aislamiento. João Francia

El confinamiento asociado a la pandemia de la Covidien-19 ha generado un impacto social importante que se alargará en el tiempo. Los colectivos más vulnerables se han visto especialmente afectados. Este artículo recoge la experiencia y los efectos del confinamiento en seis ámbitos diferentes de la educación social.

Ilustraciones. Manel Fontdevila

Entrevista a Pau Llonch: La educación es uno de los frentes, pero nunca desvinculado de los ámbitos de la política o la economía y de la necesidad de organizarnos socialmente. Joan Enero



En esta entrevista a Pau Llonch, economista miembro del Seminario Taifa y cooperativista de Versembrant, analizamos la situación provocada por la Covidien-19 en un momento donde el desarrollo neoliberal del capitalismo no garantiza la reproducción de una vida digna para una mayoría de las personas.

[Allí donde no llega la institución: imaginación comunitaria en contexto de coronavirus.](#) Yeray S. Iborra

La crisis provocada por la Covidien-19 ha extremado las necesidades de los colectivos más vulnerables y ha hecho aflorar, con más fuerza si cabe, la tensión que viven en su relación con las instituciones. Pero también ha agudizado las respuestas autónomas y de base comunitaria.

[La educación social en el siglo XXI: madurando entre crisis, retos y oportunidades. La “Casa Grande de la Educación Social”.](#) Carlos Sánchez-Valverde Visus

Se analizan las metas de la educación social al inicio del siglo XXI, destacando que, cuando hemos ido juntos, buscando consensos y espacios de negociación social, avanzaron nuestras posiciones. Y se propone como reto la creación de la “Casa Grande de la Educación Social”, en la que somos todos y todas los que intervenimos.

[Ilustraciones del número.](#) Clara Sáez Juste

Pdf completo

Consulta en línea los números anteriores.

459

