

RESEÑA DE LIBRO

Título: *Youthactivation - Reflexiones y propuestas sobre la emancipación y la activación juvenil en Europa (*)*

Autor: Jon Etxeberria, Veronique Larre y Aintzane Cabo

Editorial: Mugazte elkarte (Hasparren, Francia)

Año de edición: 2016

(* : *Publicación a raíz del proyecto Youthlab - Thoughts and proposals about youth activation and emancipation in Europe de Erasmus+*)

Asociación Navarra Nuevo Futuro

La situación de las personas jóvenes en Europa en el actual contexto socio-económico es complicada. Es un contexto que invita a vivir con desafección el presente y sin demasiadas expectativas de futuro. Nos preocupa el momento que está viviendo la generación joven y las situaciones de vulnerabilidad que muchas veces atraviesa. Pensamos que se debe reflexionar en profundidad sobre estos fenómenos y, sobre todo, generar espacios de creación de alternativas.

Por eso 10 asociaciones vinculadas al trabajo socioeducativo con jóvenes en España, Eslovaquia, Francia y Portugal nos unimos en el proyecto *YouthLab -Diálogos sobre Activación Juvenil (Erasmus+)* para dinamizar un proceso de reflexión colectiva. El proyecto ha posibilitado la organización de 26 foros de discusión en los que 250 personas vinculadas con el mundo de la educación, de la juventud y del empleo han compuesto propuestas y análisis siguiendo una metodología participativa. Durante 13 meses, también se han recogido 80 buenas prácticas relacionadas con la activación juvenil, buscando la diversidad y los matices. Y se han organizado 4 estancias formativas para conocer de primera mano algunos de los proyectos analizados.

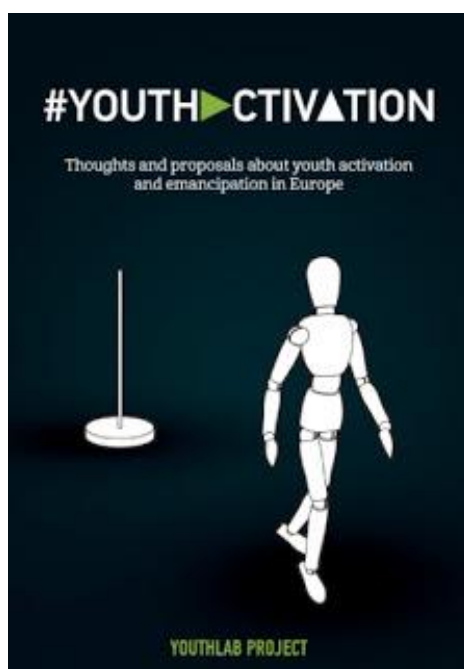


Como resultado de todo este proceso, hemos escrito una publicación en 6 idiomas con reflexiones, pistas e ideas para tratar la cuestión desde otro punto de vista. A menudo segmentamos la realidad para aprehenderla, pero no es muy útil cuando lo que queremos es cambiar nuestra forma de mirar. Se trata de ver a la juventud inmersa en un tiempo histórico y desde los diferentes dispositivos acumulados con los años proponer caminos nuevos. La reflexión es profunda y las propuestas son en realidad sencillas. No podemos disgregar el empleo de la educación para la vida o de la ciudadanía. No podemos insistir en la empleabilidad cuando la sociedad del trabajo se derrumba. Habrá que pensar en otras formas de ser, combinar más empleo y ocio y servicio a la comunidad; pensar en itinerarios de vida con diferentes paradas y muchos cambios. No tiene porque ser una sociedad peor, ni mejor, sólo que en la transición en la que nos encontramos debemos revisar prejuicios y miedos. Las reflexiones recogidas en esta publicación van orientadas a mirar el mundo de otra manera, a imaginar quizá otra cultura del trabajo. A lograr construir, mediante matices y grietas, nuevos dispositivos que ayuden a recorrer una vida digna. Esta publicación es, en definitiva, una estación en este viaje. Seguimos trabajando y generando discurso.

411

La publicación se puede descargar libremente en seis idiomas en:

<http://youthlaberasmus.blogspot.com.es/p/results.html>



RES, Revista de Educación Social es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y forma parte del proyecto EDUSO, integrada en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.