

Referencias complementarias sobre Inserción sociolaboral y Educación Social

Redacción.

Os ofrecemos aquí, agrupadas, diferentes referencias, algunas ya recogidas en los diferentes artículos de esta publicación, y otras complementarias.

En todas ellas hemos intentado complementarlas si lo son “de recursos en línea”. Y cuando así ha sido (una gran mayoría de las veces), os ofrecemos el enlace. Recordad que la producción relacionada con estos temas es muy dinámica. Y su accesibilidad, a través de internet, cambiante cada día.

La gran mayoría de ellas están en castellano, aunque también incluimos algunas en francés, inglés, catalán, etc. por su interés.

Hemos seguido el criterio de presentación alfabético (tanto de autor, como de fuente, de institución, etc...).

Sabemos que en esta selección, para algunos no estarán todas las fuentes importantes. Si tenéis alguna aportación a realizar, será bienvenida.

¡Esperamos finalmente que estas referencias os sean de utilidad!

➔ *Nota: todos los enlaces están comprobados en fecha 28 de julio de 2016*

Adecco (2013). *V Informe Mayores de 45 años en el mundo laboral. “El desempleo estructural se cronifica entre los mayores de 45 años (70%)”*. Madrid. En línea en: http://www.fundacionadecco.es/_data/SalaPrensa/SalaPrensa/Pdf/529.pdf

Adecco (2014a). *Informe 2014, Infoempleo-Adecco, Redes Sociales y Mercado de Trabajo*. Madrid. En línea en: http://www.adecco.es/_data/NotasPrensa/pdf/642.pdf

Adecco (2014b). *Informe Adecco: Búsqueda de empleo y reputación digital en la era 3.0*. En línea en: http://www.adecco.es/_data/NotasPrensa/pdf/607.pdf

Aganzo, A., Gavela, A.J., Nuño, J., Sánchez, F.M. (2009). Inserción laboral de las personas en situación de pobreza y/o de exclusión social. *Educación Social, revista de intervención socioeducativa*, 41, 48-69. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/165614/374970>

Agost, M^a R. y Martín, L. (2012). Acercamiento al papel de los procesos de exclusión social y su relación con la salud. *Revista Cubana de salud pública*, 38, 1, 126-140. En línea en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol38_1_12/spu12112.htm

Agost, M^a R. (Dir.) (2004). *Exclusión social. Una experiencia de intervención sociolaboral. Proyecto Accord*. Castellón: Diputación de Castellón.



- Alonso, L.E. (2014). *La producción política de la precariedad juvenil*. En línea en: https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Boletin_ECOS/27/la-produccion-politica-de-la-precariadad-juvenil_L_E_ALONSO.pdf
- Alòs, R. (2009). ¿Sirve el trabajo penitenciario para la reinserción? Un estudio a partir de las opiniones de los presos de las cárceles de Catalunya. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 127, 11-31. En línea en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_127_JUL_SEP_2009_pp_11_311246429318774.pdf
- Albert Verdú, C. (dir.). (2008). *Informe sobre Exclusión social y pobreza: transición educativo-formativa e inserción laboral en la población joven*. Madrid: Ministerio de trabajo e inmigración. En línea en: <http://www.seg-social.es/prdi00/groups/public/documents/binario/115788.pdf>
- Álvarez, J. C. y Rico, N. (2013). Nuevas reglas en la protección por desempleo para facilitar el emprendimiento. En Fernández, M.F. y Calvo, F.J. (Dirs). *La Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven en la Ley 11/2013: desempleo, empleo y ocupación juvenil*, 131-149. Albacete: Bomarzo. En línea en: <http://libros-revistas-derecho.vlex.es/vid/reglas-desempleo-facilitar-emprendimiento-494014250>
- Álvarez, P.R. y López, D. (2012). Centralidad del trabajo y estabilidad del proyecto profesional y vital. *REOP*, vol.1,2 3,13-25. En línea en: <http://www2.uned.es/reop/pdfs/2012/23-1%20-%20Alvarez.pdf>
- Alzamora, A. M. (2004). El papel de los Educadores Sociales en los Programas de Intervención. *IV Congreso Estatal del/a Educador/a Social*, Santiago de Compostela, España. En línea en: <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c11.pdf>
- Amiano, I. (2006). El capital social como indicador de la eficiencia de la gestión de los recursos en las ONGD. *III Congreso de Educación para el Desarrollo*, organizado por Hegoa, 7, 8 y 9 de diciembre de 2006, Vitoria-Gasteiz. En línea en: <http://docplayer.es/13323708-El-capital-social-como-indicador-de-la-eficiencia-de-la-gestion-de-los-recursos-en-las-ongd.html>
- Amores, F.J. y Ritacco, M. (2012). Prácticas escolares ante la exclusión social. Estudio en la educación secundaria obligatoria. *Contextos educativos*, 15, 41-60. En línea en: <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/654>
- Arbea, L. y Tamarit, J. (2003). *De la capacitación a la autorrealización: hacia una nueva conciencia profesional*. FEAPS Confederación educación. Madrid: Pearson. En línea en: http://www.asociacionalanda.org/pdf/hacia_profesional.pdf
- Arranz, J.M y García, C. (2014). Un examen de los sistemas de prestaciones por desempleo de Experience Rating. *Papeles de Trabajo*, 4, 3-52. Alcalá de Henares: Instituto de Estudios Fiscales. En línea en: http://www.ief.es/documentos/recursos/publicaciones/papeles_trabajo/2014_04.pdf
- Azara, P., Mazo, A. (dir.), (2010). *Estudio de las funciones en el ámbito laboral de la educadora y el educador social*. Zaragoza: CEES ARAGÓN. [En línea] http://ceesaragon.es/images/documentacion/Estudio_de_las_funciones.pdf
- Ballester, L., Oorte, C.; Oliver, J. L. y March, M. X. (2004). Metodología para el trabajo socioeducativo en red. *IV Congreso Estatal del/a Educador/a Social*, Santiago de Compostela. En línea en: <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c65.pdf>
- Bermejo, J. C. (2010). *Apuntes de Relación de Ayuda*. Madrid: Salterrae.
- Bisquerra, R. (1992). *Orientació psicopedagógica i desenvolupament de recursos humans*. Barcelona: La Llar del Llibre.
- Blancas, R. y Jurado, G.B. (2011). El rol de la Orientación Laboral en el ámbito del Trabajo Social. *Documentos de trabajo social: Revista de trabajo y acción social*, 50, 280-293. En línea en: http://www.trabajosocialmalaga.org/archivos/revista_dts/50_13.pdf



- Blasco, J., Casado, D., Sanz, J., Todeschini, F. A. (2014). Evaluación del impacto de los programas PCPI del Servicio de Empleo de Catalunya. *Revista de Evaluación de Programas y Políticas Públicas*, 2, 187-223. En línea en: <http://revistas.uned.es/index.php/REPPP/article/view/12057>
- Blázquez, M. (2005). Youth labour market integration in Spain: Search time job duration and skill mismatch. *Spanish Economic Review*, 7, 191-208
- Bonil, J.; Pujol, R. M. (2005). El paradigma de la complexitat: un marc per a orientar l'activitat científica escolar. *Revista Catalana de Pedagogia*, 4, 43-58. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/RevistaPedagogia/article/download/212365/282556>
- Breen, R., y Goldthorpe, J. (1999). Class, mobility, and merit: The experience of two British cohorts. *European Sociological Review*, 17, 81-101.
- Brunet, I., Pizzi, A. y Valls, F. (2013). Condiciones de vida y construcción de identidades juveniles. El caso de los jóvenes pobres y excluidos en España. *Revista Mexicana de Sociología*, 75, 4, 647-674. En línea en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v75n4/v75n4a5.pdf>
- Cabo, A. y Romero, C. (2014). Intervención Socioeducativa Interdisciplinar con jóvenes en riesgo de exclusión social: El centro socioeducativo día-Pintado de Burjassot. *EDETANIA*, 45, 219-234. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5010779>
- Cano Hila, A. B. (2012). La educación social: ¿antídoto contra la exclusión social o mecanismo de estigmatización social?. *RES Revista de Educación Social*, 14 (Enero de 2012), 1-10. En línea en: http://www.eduso.net/res/pdf/14/estig_res_%2014.pdf
- Capdevila, M. (coord.) (2015). *Taxa de reincidència penitenciària 2014*. Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Generalitat de Catalunya. En línea en: http://justicia.gencat.cat/web/.content/home/ambits/formacio_recerca_i_docum/recerca/catalog_d_investigacions/per_ordre_cronologic/2015/taxa_reincidencia_2014/taxa_reincidencia_2014_cat.pdf
- Caravaca, J. (2005). Algunas relaciones entre cambio técnico y mercado de trabajo. El papel de la política científica y tecnológica. *Trabajo*, 15, 195-207. En línea en: <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/trabajo/article/view/132>
- Carmona Orantes, G. (2005). Del "asistencialismo" contra la exclusión social, a la formación para la inserción sociolaboral. Revisión conceptual. *Revista de educación de la Universidad de Granada*, 18, 189-205.
- Carmona, G. y Martínez, F. M. (2005). Modelo de formación para la inserción laboral de jóvenes excluidos. *IV Congreso de Formación para el Trabajo: Nuevos escenarios de Trabajo y Nuevos Retos en la Formación*. Zaragoza, España. En línea en: <http://docplayer.es/17183707-Modelo-de-formacion-para-la-insercion-laboral-de-jovenes-excluidos.html>
- Carmona, G. y Martínez, F. M. (2010). Test de factores sociopersonales para la inserción laboral de los jóvenes: un instrumento para la evaluación y la formación. *ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN* Vol. 18, 115-138. En línea en: <https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/4656>
- Carvajal, M.R. (2014). La política de formación para desempleados/as en el entorno local y sus implicaciones sociales y políticas. *Margen*, 76, 1-18. En línea en: <http://www.margen.org/suscri/margen74/carvajal.pdf>
- Castells, M. (2011). Ciudadanos y mercados. *La Vanguardia*, 10/09/2011. En línea en: <http://www.lavanguardia.com/opinion/articulos/20110910/54214113146/ciudadanos-y-mercados.html>
- CC.OO Educació (2013). *Informe sobre la Formació Professional (FP)*. Barcelona: CCOO. En línea en: http://www.ccoo.cat/pdf_documents/2015/Dossier_de_prensa_FP_13febrer2015.pdf



- CEAR (2016). *Informe 2016: Las personas refugiadas en España y Europa*. Madrid: CEAR. En línea en: http://www.cear.es/wp-content/uploads/2016/06/Informe_CEAR_2016.pdf
- CEAR-Euskadi (2012). *Contra el despojo. Capitalismo, degradación ambiental y desplazamiento forzado*. Bilbao: Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi. En línea en: <http://cear.es/wp-content/uploads/2013/05/Libro-Contra-el-Despojo-CEAR-Euskadi.pdf>
- Ceniceros, J.C.; Oteo, E. (2003). *Orientación Socio-Laboral basada en Itinerarios. Una Propuesta Metodológica para la intervención con personas en riesgo de exclusión*. Madrid: Fundación Tomillo. En línea en: http://www.tomillo.org/v_portal/informacion/informacionver.asp?cod=562&cte=160&idage=789&vap=1
- CES (2016). Crisis y desigualdad en España: perspectivas para una recuperación sostenible, *Cauces*, 30, 59-105. En línea en: <http://www.ces.es/revista-cauces>
- Chisvert T. (2014). Revisión del desarrollo de la orientación sociolaboral como política activa de empleo. *REOP*, vol. 1, 25, 8-24. En línea en: <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/12010/0>
- Cid, J.; Martí, J. (2011). *El procés de desistiment de les persones empresonades: obstacles i suports*. Barcelona: Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Generalitat de Catalunya. En línea en: http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/172873/SC_3_175_11_cat.pdf?sequence=1.
- Cid, X.M. y Fernández-Simo, J.D. (2014). Dificultades de los menores en protección ante la superación de etapas escolares y la emancipación. *Saber educar*, 19, 128-137.
- CIS (2016). *Estudio n. 3134. Barómetro de abril 2016*. Abril 2016. En línea en: http://www.cis.es/cis/export/sites/default/-Archivos/Marginales/3120_3139/3134/es3134mar.pdf
- Colectivo Ioé (2010). *Discursos de la población migrante en torno a su instalación en España*. Madrid: CIS. En línea en: <http://www.cis.es/cis/opencms/-Archivos/Publicaciones/OyA/OyA64a.pdf>
- Colomer, M. & Col. (2008). *Proposta metodològica d'inserció laboral per a joves*. Barcelona: ECAS, Entitats Catalanes d'Acció Social. En línea en: http://acciosocial.org/wp-content/uploads/2015/07/guia-joves-completa_baixa2.pdf
- Colomer, M. & Col. (2011). *PAMO, projecte de prospecció empresarial del Baix Llobregat*. Barcelona: PEI Jove – Departament d'Empresa i Ocupació.
- Colomer, M. (2013). *Eina per a la Identificació de la competència social*. Barcelona: Diputació de Barcelona. En línea en: <http://www.diba.cat/es/web/benestar/eina-d-identificacio-per-al-desenvolupament-de-la-competencia-social>
- Colomer, M. (2015). *Joves Ni-Ni*. La Bruixola, Punt de Trobada de la Xarxa d'Orientació Pública de Catalunya.
- Comas, D. (2014). *¿Qué es la evidencia científica y como utilizarla? Una propuesta para profesionales de la intervención*. Madrid: Fundación Atenea. En línea en: <http://fundacionatenea.org/http://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2014/06/QUE-ES-LA-EVIDENCIA-CIENTIFICA-DOMINGO-COMAS.pdf>
- Comisión Europea (2007). *Competencias clave para el aprendizaje permanente. Un marco de referencia europeo*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. En línea en: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=URISERV:c11090&from=ES>
- Comisión Europea (2008). *El Marco Europeo de Cualificaciones para el aprendizaje permanente*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. En línea en: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-qcf/files/leaflet_es.pdf



- Comisión Europea (2009) *Marco Estratégico: Educación y Formación 2020*. En línea en: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=URISERV:ef0016&from=ES>
- Comisión Europea (2009). *Estrategia para la Juventud de la Unión Europea 2010–2018*. En línea en: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=URISERV:ef0022&from=ES>
- Comisión Europea (2013). *Youth Guarantee*. En línea en: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079> .
- Comisión Europea (2016). *Skills Guarantee. Roadmap*. En línea en: http://ec.europa.eu/smart-regulation/roadmaps/docs/2016_empl_007_skills_pathways_en.pdf.
- Conde-Ruiz, J. I.; Estrada García, Á.; Ocaña Orbis, C. (2006). Efectos económicos de la inmigración en España. En Domínguez Martín, Rafael (ed.). *Inmigración: crecimiento económico e integración social*. Santander: Universidad de Cantabria.
- Confebask (2015). *Necesidades de empleo y cualificaciones de las empresas vascas para 2016*. En línea en: <http://www.confebask.es/sites/default/files/noticias/2016-03/Necesidades%20de%20empleo%20y%20cualificaciones%20de%20las%20empresas%20vascas%20para%202016.pdf> .
- Conferencia Internacional *La educación inclusiva: vía para favorecer la cohesión social*, 11 y 12 marzo 2010. Madrid, MEC. Conclusiones. https://www.european-agency.org/sites/default/files/inclusive-education-in-action-flyer_Madrid-Extracts-ES.pdf
- Córdova-Alcaráz, A.; Andrade, P.; Rodríguez-Kuri, S. (2005). Características de resiliencia en jóvenes usuarios y no usuarios de las drogas. *Revista intercontinental de psicología y educación*. 7, 101-122. En línea en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80270207>
- Dávila Rodríguez, María Ángeles. (2000). La inserción laboral de los jóvenes españoles: ¿un proceso segmentado? Propuesta para las *VII Jornadas de Economía Crítica, Universidad de Castilla-La Mancha*, Universidad de Alcalá. En línea en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/ec/jec7/pdf/com2-2.pdf>
- Del Arce, R. y Mahía, R. (2010). *Impacto de la crisis laboral sobre la población inmigrante*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. En línea en: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/Imprimir?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/Elcano_es/Zonas_es/ARI21-2010
- De la Fuente Blanco, G., Reglero Rada, M., (2004). Factores sociales que condicionan la inserción laboral del educador social. Comunicación *al IV CONGRESO ESTATAL DEL/A EDUCADOR/A SOCIAL*, En línea en: <http://www.eduso.net/archivos/IVcongreso/comunicaciones/c18.pdf>
- De la Garza Toledo, E. (2006). *Del concepto ampliado de trabajo al sujeto laboral ampliado. Teorías sociales y estudios del trabajo: nuevos enfoques*. México: Editorial Anthropos.
- De los Santos, P. J., Rueda, P. O., & Romero, A. P. (2015). Los jóvenes en situación de vulnerabilidad y los programas formativos de transición al mundo del trabajo. *Educar* 2015, 51, 211- 224. Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/Educar/article/view/287042>
- Definición de Ocupabilidad, I. Engrasando la maquinaria. En línea en: <http://www.blogempleo.org/2014/01/definicion-ocupabilidad.html>
- Definición de Ocupabilidad (y II): variables componentes. En línea en: <http://www.blogempleo.org/2016/04/definicion-de-ocupabilidad-2.html>
- Definición Internacional de Trabajo Social. En línea en: <https://www.cgtrabajosocial.es/DefinicionTrabajoSocial>



- Delgado, E. (2008). Los contenidos Programáticos y la Formación Integral en el Diseño Curricular. En *Posgrado y Sociedad*, vol. 8, 1, 89-121. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3662600.pdf>
- Delgado, M. (2013). Cuerpos y miradas. *El cor de les aparences*. (Diciembre 2013). En línea en: <http://manueldelgadobuiz.blogspot.com.es/2013/12/cuerpos-y-miradas-la-etnografia-urbana.html>
- Donoso, T. (2000). La inserción socio-laboral: Diagnóstico de las variables relevantes. En L. Sobrado (Ed.) *Orientación profesional: Diagnóstico e inserción sociolaboral*. Barcelona: Estel, 69-105. En línea en: http://www.ub.edu/gredi/wp-content/uploads/2011/04/donoso_2000_insercion.pdf
- ECAS (2014). *Monogràfic joves – Informe INSOCAT per a la millora de l'acció social. Indicadors socials a Catalunya en relació al context estatal i europeu*. Barcelona. INSOCAT. En línea en: <http://acciosocial.org/que-fem/informes-i-publicacions/insocat-informe-dindicadors-socials/>
- Echeverría, B. (1997a). Inserción Sociolaboral. *Revista de Investigación Educativa*. Vol. 15, 85-115. Barcelona: Universidad de Barcelona. En línea en: <https://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/44892/1/Insercion%20Sociolaboral.pdf>
- Echeverría, B. (1997b). Ser un profesional. *Erga FP*, 5 (2). En línea en http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/TextosOnline/ErgaFP/1997/ErFP05_97.pdf
- Echeverría, B. [Coord.] (1996). *Orientació professional*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya (UOC).
- Educacióilestic. En línea en: www.educacioilestic.com/tioki-el-linkedin-dels-educadors
- El País. (2016). *Empleo de calidad. El desafío no es solo bajar el paro, sino crear puestos de trabajo estable*. En línea en: http://elpais.com/elpais/2016/06/02/opinion/1464891594_250688.html?id_externo_rsoc=FB_CC
- Encuesta de Población Activa. En línea en: http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=resu ltados&idp=1254735976595.
- ERGA, Formación, Empleo y Género (2009). *Guía para formadoras y formadores: Pautas didácticas a la guía metodológica y de trabajo de las unidades de Empleo para Mujeres*. Instituto Andaluz de la Mujer. En línea en: <http://www.juntadeandalucia.es/iam/catalogo/doc/iam/2009/29177.pdf>
- Erikson, R., y Jonsson, J. (1996). *Explaining class inequality in education: The Swedish case in comparative perspective*. Oxford: Westview Press.
- Escarbajal, A. (2009). *Educadores, trabajadores sociales e interculturalidad*. Madrid: Dykinson.
- Escarbajal, A.; Izquierdo, T. (2013). Percepciones Psicosociales de la exclusión que determinan la inclusión sociolaboral. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 19 (1), 13-21. En línea en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28026467007>
- Escudero, J.M., González, M.T. y Martínez, B. (2009). El fracaso escolar como exclusión educativa: comprensión, políticas y prácticas. *Revista Iberoamericana de educación*, 50, 41-64. En línea en: <https://www.ugr.es/~recfpro/rev91ART1.pdf>
- ESPAÑA (2014) *Programa Operativo Empleo Juvenil (POEJ)*. Madrid: Ministerio de empleo y seguridad social, Gobierno de España. Recuperado de http://www.seap.minhap.gob.es/en/web/areas/politica_local/coop_econom_local_estado_fondos_europeos/fondos_europeos/Periodo_2014-2020/fse_poej.html
- Esquema básico para la búsqueda de empleo. En línea en: <http://dondehaytrabajo.com/buscador-de-ofertas>
- Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013/2016. En línea en: <http://www.empleo.gob.es/es/garantiajuvenil/informate.html> .



- Estrategia Europa 2020 (E2020) En línea en: <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/mc/redie-eurydice/prioridades-europeas/e2020.html> .
- Euro area unemployment rate at 11.1%, Eurostat, oficina estadística Europea. En línea en: <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/6862104/3-03062015-BP-EN.pdf/efc97561-fad1-4e10-b6c1-e1c80e2bb582>
- Eurostat (2016a). *Employment rate by highest level of education, age group 25-64, 2014(%)*. En línea en: [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/File:Employment_rate_by_highest_level_of_education_age_group_25%E2%80%939364_2014_\(%25\)_YB16.png](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/File:Employment_rate_by_highest_level_of_education_age_group_25%E2%80%939364_2014_(%25)_YB16.png) .
- Eurostat (2016b). *Early leavers from education and training*. En línea en: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Early_leavers_from_education_and_training .
- Fabra, N; Heras, P.; Gómez, M; Homs, O. (2016). Inserción laboral de personas que cumplen medidas penales. En *RES, Revista de Educación Social*, 22, 182-197. En línea en: <http://www.eduso.net/res/22/articulo/insercion-laboral-de-personas-que-cumplen-medidas-penales->
- Fassin, Didier (2003). Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia. *Cuadernos de Antropología Social*, 17, 49-78. En línea en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180913909004>
- FEDAIA (2012). *Informe FEDAIA, fracàs escolar a Catalunya*. Barcelona: FEDAIA. En línea en: <http://xarxanet.org/sites/default/files/informefracasescolarfedaiia.pdf>
- Feerick, S. (2009). *European Research on Youth. Supporting Young People to Participate Fully in Society. The Contribution of European Research*. Luxemburgo: Comisión Europea. En línea en: https://cordis.europa.eu/citizens/docs/ssh_european_research_on_youth_en.pdf
- Feito, R. (2009). Éxito escolar para todos. *Revista iberoamericana de educación*, 50,131-150. En línea en: <http://rieoci.org/rie50a07.pdf>
- Felder, R y Brant, R. (2009). Active learning: an introduction. *American Sociality for Quality (ASQ) Higher Education Brief*, 2 (4). En línea en: [http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/ALpaper\(ASQ\).pdf](http://www4.ncsu.edu/unity/lockers/users/f/felder/public/Papers/ALpaper(ASQ).pdf)
- Fernández Enguita, M. (2016). *La educación en la encrucijada*. Madrid: Fundación Santillana. En línea en: https://www.academia.edu/23325901/La_Educacion_en_la_Encrucijada.
- Fernández Enguita, M. (1988). El rechazo escolar: ¿alternativa o trampa social?, *Política y sociedad*, vol. 1, 23-35 En línea en: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO8888110023A/30682>
- Fernández Enguita, M., Mena, L. & Riviere, J. (2010). Fracaso y abandono escolar en España. Barcelona: La Caixa Obra Social. *Colección Estudios Sociales*, núm. 29. En línea en: <http://www.forotf.com/u/uploads/File/CAPWIN/La%20caixa.pdf>
- Fernández, S. y Sánchez, J.M. (2012). La Orientación laboral como instrumento político-social en contextos de crisis. La respuesta ante la incertidumbre del empleo. *La Razón Histórica. Revista Hispanoamericana de Historia de las Ideas*, vol. 18, 6, 20-38. En línea en: <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/27817/1/LRH%2018.3.pdf>
- Figuera, P., Freixa, M. y Venceslao, M. (2012). Factores de riesgo y abandono escolar prematuro: un estudio de caso para la mejora educativa. *Revista contrapontos- Electrónica*, 12 (2), 136-144. En línea en: <http://saiiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/download/3453/2238>



- Filgueira, C. (1998). *Emancipación juvenil: trayectorias y destinos*. Montevideo: CEPAL. En línea en: <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/10920/Lc-r154.PDF>
- Font, J., Langarita, J.A. (2015). A propósito de la inserción laboral. Implicaciones de las nuevas políticas de empleo para el Trabajo Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, vol. 28 (1), 61-68. En línea en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/45253>
- Fournet, M. et al. (1993) S'insérer par le diplôme ou l'expérience? Etude exploratoire des représentations des jeunes 16-25 ans entrés en C.F.I. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, Vol. 27 (4), 351-361. En línea en: <http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsid=3950719>
- Freire, P. y Shor I. (2014). *Miedo y osadía. La cotidianidad del docente que se arriesga a practicar una pedagogía transformadora*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Fuentes, A. (2016). Las autonomías gastan solo el 12% del fondo europeo contra el paro juvenil. *El Periódico*. En línea en: <http://www.elperiodico.com/es/noticias/economia/autonomias-comunidades-gasto-fondos-europeos-paro-juvenil-empleo-iniciativa-espana-juvenes-4988987>
- Garau, A. (2014). La recerca de feina en el model de Treball amb Suport. *Alimara, revista de treball social. Institut Mallorquí d'Afers Socials*, 58, 18-26. En línea en: http://www.revistaalimara.net/media/488/RECERCA_FEINA_EN_TAS.pdf
- García Blanco, J. y Gutiérrez, R. (1996). Inserción laboral y Desigualdad en el Mercado de trabajo: Cuestiones teóricas. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)* 75/96 269-293. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/761449.pdf>
- García, J. R. (2011). *Desempleo juvenil en España: causas y soluciones*. Madrid: BBVA Research, 11/30 Documentos de Trabajo. En línea en: https://www.bbvaesearch.com/KETD/fbin/mult/WP_1130_tcm346-270043.pdf?ts=2152012
- Gentile, A. y otros (2014). *La sombra de la crisis. La sociedad española en el horizonte de 2018*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD. En línea en: <http://www.econ.upf.edu/~montalvo/recercaixa/La-sombra-de-la-crisis%20fundacion%20reina%20sofia.pdf>
- Gil, F. (2002). *La exclusión social*. Barcelona: Ariel.
- Ginesta, C., Rué, M., Villarejo, X. (2009). Integración social y laboral mediante la fórmula de empresa de inserción. *Educación Social, revista de intervención socioeducativa*, 41, 94-102. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/165617/370034>
- Giménez, C. (2005). *Convivencia. Conceptualización y sugerencias para la praxis. Puntos de Vista, nº 11*. Cuadernos del Observatorio de las Migraciones y Convivencia Intercultural de la Ciudad de Madrid. Madrid: Ayuntamiento de Madrid. En línea en: <http://aulaintercultural.org/2011/10/24/convivencia-conceptualizacion-y-sugerencias-para-la-praxis/>
- Gobierno de España (2016). *Encuesta de Población Activa. I trimestre 2016*. En línea en: <http://www.datosmacro.com/paro-epa/espana> . [12 de junio de 2016].
- González, M.T., Moreno, M.A. (2013). El Programa de Cualificación Profesional Inicial: Entre la integración o la marginación en los contextos organizativos donde se desarrolla. *Revista de investigación en educación*, vol. 1 (11), (2013), 118-133. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4734011.pdf>
- Guerrero, C. (2005). Itinerarios de inserción sociolaboral: una propuesta metodológica para personas en riesgo de exclusión social. *Revista REDSI - Red Social Interactiva*, 6.



- Guía para encontrar trabajo en internet. En línea en: <http://es.slideshare.net/midium/gua-para-encontrar-trabajo-en-internet>
- Heras, P.; Fabra, N.; Homs, O.; Gómez, M.; Llena, A. (2014). *Informe de investigación: "El estudio de la efectividad del programa de reinserción de reclusos en el marco del Reincorpora"*. Premi recercaixa 2012. Inédito.
- Heras, P.; Poblete, D.; Gómez, M.; Pérez, J.; Fabra, N. (2015). *La reinserció postpenitenciària, una terra de ningú*. Dossier Catalunya Social. Propostes des del tercer sector, núm 44. Barcelona: Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya. En línea en: http://www.tercersector.cat/sites/www.tercersector.cat/files/dossier_presons_3.pdf
- Hernández, M. (Coord.) (2008) *Exclusión social y desigualdad*. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.
- IDESCAT (2015). *Informe sobre atur registrat per sexe i grups d'edat*. En línea en: <http://www.idescat.cat/economia/inec?tc=3&id=0607&lang=es&dt=201512&x=11&y=8>
- InfoJobs-ESADE (2016). *Informe InfoJobs ESADE 2014 · Estado del mercado laboral en España*. En línea en: <http://www.urv.cat/media/upload//arxiu/CAE/oprofessional/informe-anual-mercado-laboral-infoJobs%20mayo%202015.pdf>
- Información sobre los factores de ocupabilidad. En línea en: <http://mapalaboral.org/files/decideix/decide-es-1-informacion-los-factores-de-la-ocupabilidad.pdf>
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (2016). *Encuesta de la Población Activa. Primer trimestre de 2016*. Madrid: INE. En línea en: <http://www.ine.es/prensa/prensa.htm>
- Isus, S. (1995). *Orientación universitaria: De la enseñanza secundaria a la superior*. Lleida: Ediciones Universitat de Lleida.
- Isus, S. (1996). *Orientación profesional*. Lleida: Universitat de Lleida.
- IV Congreso Estatal del/a Educador/a Social (2004). *Conclusiones*. Santiago de Compostela (A Coruña), 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2004. En línea en: <http://www.eduso.net/congresogalicia/index.php@b=1&c=11.html>
- Izquierdo, R. (2011). Jóvenes vulnerables a la entrada del mercado de trabajo: visualización de ego-redes en Talleres Prelaborales de la Zona Norte de Sevilla. *REDES: Revista hispánica para el análisis de redes sociales*, 21 (12). En línea en: http://revista-redes.rediris.es/pdf-vol21/vol21_12.pdf
- Jover Torregrosa, D. (2006). *Praxis de la esperanza: educación, empleo y economía social*. Barcelona: Icaria.
- Jover Torregrosa, D. (2012). *Educación, trabajar, emprender. Cuaderno de esperanza*. Barcelona: Icaria.
- Kanter, R. M. (1989). The New managerial work. *Journal Harvard Business*. Vol 89, 85-92. En línea en: <https://hbr.org/1989/11/the-new-managerial-work>
- Klein, M.; Soler, A.; Chalaguier, C.; Puig, T.; Soler, A.; Vila, G. (1993). *Joc dramàtic i Educació*. Barcelona: Escola Municipal d'Expressió i Psicomotricitat.
- L'ús de les eines 2.0 per a la recerca de feina i el desenvolupament professional. En línea en: http://www.apatgn.org/c/document_library/get_file?uuid=7959d6b0-4652-42a3-9e62-cb9a5820c6dc&groupId=10198
- Lasheras, R. y Pérez, B. (2014). *Jóvenes, vulnerabilidades y exclusión social: impacto de la crisis y debilidades del sistema de protección social*. (Documento de Trabajo del VII Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España). Madrid: Ed: Fundación Foessa y Cáritas Española. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4944143.pdf>



- Lawy, R., Quinn, J. y Diment, K. (2010). Responding to the 'needs' of young people in Jobs without training (JWT): some policy suggestions and recommendations. *Journal of Youth Studies*, vol.3, 13, 335-352.
- Le Breton, D. (2000). El cuerpo y la Educación. *Revista Complutense de Educación*, vol. II, n. 02, 35-42. En línea en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED0000220035A/16969>
- Lesmes, S. (2007). *Responsabilidad social e inserción sociolaboral*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. En línea en: http://www.empleo.gob.es/uafse_2000-2006/equal/descargas/responsabilidad-social-insercion-sociolab.pdf
- Lizasoain, L., y Angulo, A. (2014). Buenas prácticas de escuelas eficaces del País Vasco. Metodología y primeros resultados. *Participación educativa*, 3 (4), 17-27. En línea en: http://ntic.educacion.es/cee/revista/pdfs/n4art_lizasoain_angulo.pdf
- Machperson, A. (2014). Vall d'Hebron detecta algun trastorno de aprendizaje en más del 20% de los escolares. *La Vanguardia*. 17/05/2014. En línea en: <http://www.lavanguardia.com/vida/20140517/54408008382/vall-d-hebron-trastorno-aprendizaje-escolares.html>
- Malo & Cueto (2014). El bloqueo de los jóvenes en España: Del bloqueo en la entrada del mercado de trabajo a los Programas de Garantía Juvenil. *MPRA, Paper (Revista en línea)*, 59473. En línea en: <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/59473/>
- Manota, M.A. y Melendro, M. (2016). Clima de aula y buenas prácticas docentes con adolescentes vulnerables. *Contextos educativos. Revista de educación*, 19, 55-74. En línea en: <https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/2756>
- Marhuenda, F. (2006). La formación para el empleo de jóvenes sin graduado: educación, capacitación y socialización para la integración social. *Revista de Educación*, 341, 15-34. En línea en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2165118&orden=93195&info=link>
- Marín, J. A., García, M. y Sola, J. M. (2014). Reflexión y análisis sobre los Programas de Cualificación Profesional Inicial como medida de inclusión social y educativa en Andalucía (España). *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 12 (1). <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol12num1/art6.htm>
- Marshall, T. (1998). *Ciudadanía y Clases Sociales*. Madrid: Biblos.
- Martinez, A. (2006). *Motivación e intervención social*. Maliaño: Sal Terrae.
- Martínez, X. (2013). Juventud, Desempleo y Utopía: lecciones desde el pensamiento creativo y la ciudadanía. *Innovación Educativa*, 13 (61), 11-19. En línea en: <http://www.innovacion.ipn.mx/English/Last-number/Documents/Revista-61/01Presentaci%C3%B3n61.pdf>
- McLaren, P. (2015). Pedagogía Crítica y Lucha de Clases en la Era del Terror Neoliberal, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 4 (2), 29-66. En línea en: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/2369/2643>
- Melendro, M. (2010). *El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social*. Madrid: UNED.
- Melián Navarro, A., Campos Climent, V. (2010). Emprendedurismo y economía social como mecanismos de inserción sociolaboral en tiempos de crisis. *REVESCO*, 100, 43-67. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3194112.pdf>
- Miguélez et al. (2011). *La inserción laboral de los ex internos de los centros penitenciarios de Cataluña*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, CEJFE. En línea en: http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/172871/SC_1_087_11cast.pdf?sequence=1



- Miguélez, F.; Alós-Moner, R.; Martín, A.; Gibert, G. (2006). *El treball a les presons de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, CEJFE. En línea en: <http://ceo.gencat.cat/ceop/AppJava/pages/estudis/registrats/fitxa/fitxaEstudi.html?collId=508&lastTitle=Estudi+sobre+el+treball+a+les+presons+a+Catalunya.+2006>
- Ministerio de educación, Cultura y Deporte (2014). *Plan de reducción del abandono educativo temprano*. En línea en: <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/abandono-educativo-temprano/plan-nacional.html>.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2012). *Estrategia De emprendimiento de empleo joven 2013-2016*. Madrid. En línea en: http://www.empleo.gob.es/ficheros/garantiajuvenil/documentos/EEEJ_Documento.pdf
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2015). *Programa Operativo Empleo Juvenil*. Madrid. En línea en: http://www.empleo.gob.es/ficheros/garantiajuvenil/documentos/Programa_Operativo_Empleo_Juvenil.pdf
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (2015). *Guía Laboral del Ministerio de Empleo y Seguridad Social - NIPO: 270-15-063-7*. Madrid: Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- Molina Derteano, P. (2008). *Inserción Laboral Juvenil- Manual Docente*. En línea en: <https://www.aacademica.org/pablo.molina.derteano/4.pdf>
- Montserrat, C., Casas, F., Malo, S. y Beltran, I. (2011). *Los itinerarios educativos de los jóvenes extutelados*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social. En línea en: <http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/productos/pdf/UCI2011.pdf>
- Moreno López, R. (2015). Pedagogía, Educación Social e inserción sociolaboral. Los retos de la enseñanza superior en el marco de la UE. En De Juanas Oliva, A., Fernández García, A. (coord.) *Pedagogía social, universidad y Sociedad*, Madrid: UNED, 79-87.
- Moreno, A. (2015). La empleabilidad de los jóvenes en España: Explicando el elevado desempleo juvenil durante la recesión económica. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales* Vol. 11, 1, 3-20. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5156077.pdf>
- Moreno, A. (2008). Rasgos característicos de la transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en el marco comparado europeo. *Pensamiento Iberoamericano*, 3, 17-46. En línea en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2781552>
- Munera, I. (2016). Profesiones que desaparecen y otras que son el futuro pero aún no existen. *El Mundo*. 30/01/2016. En línea en: <http://www.elmundo.es/economia/2016/01/30/56aba00222601d457c8b465f.html>
- Muñoz, A. (2015). 100.000 familias perdieron si viviendo habitual en los dos últimos años. *El Mundo*. 23/06/2015, En línea en: <http://www.elmundo.es/espana/2015/06/23/5588055fe2704e960b8b457a.html>
- Navarro Pérez, J.J., Pérez Cosín, J.V. (2011). Estratègies de Inserción Sociolaboral con adolescentes institucionalizados. El caso de “la Colonia San Vicente Ferrer”. *Educación Social, revista de intervención socioeducativa*, 48, 119-135. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/245307/369168>
- Nieto, C. (2011). Fracaso escolar y conflicto con la ley. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 4 (2). 186-203. En línea en: <http://www.ase.es/rase/index.php/RASE/article/view/259>
- Obra Social La Caixa (2012). *Guía para la integración laboral de personas con trastorno mental*. Barcelona: Obra Social La Caixa. En línea en: <http://www.reyardid.org/nueva/imagenes/documentos/185.pdf>



- Observatori d'Empresa i Ocupació (2016). *Indicadors bàsics de producció, ocupació i atur*. En línea en: http://observatoriempresaiocupacio.gencat.cat/ca/obs_ambits_tematicos/obs_mercat_de_treball/obs_poblacio_activa_ocupacio_i_atur/
- OIT (2005). *El empleo de los jóvenes: vías para acceder a un trabajo decente. Informe VI. Conferencia Internacional del Trabajo, 93a reunión*. Ginebra: OIT. En línea en: http://www.ilo.org/youthmakingithappen/PDF/rep-vi_es.pdf
- OIT (2015). *Tendencias mundiales del empleo juvenil 2015: Promover la inversión en empleos decentes para los jóvenes*. Ginebra: OIT. En línea en: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_412025.pdf
- Olmos, P. (2011). *Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad*. Tesis doctoral. Universidad autónoma de Barcelona, España. En línea en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/51432/por1de1.pdf;jsessionid=8F4D53F7A04BC52F66E6A8A2EF9D85DE.tdx1?sequence=1>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2015). Se calcula que el número de personas mayores de 60 años se duplicará de aquí a 2050. En línea en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2015/older-persons-day/es/>.
- Organización Mundial de la Salud, OMS (2004). *Invertir en la salud mental*. Ginebra: Departamento de Salud Mental y Abuso de Sustancias, Organización Mundial de la Salud. En línea en: http://www.who.int/mental_health/advocacy/en/spanish_final.pdf
- Otaño, L. (2012). Nuevas formas de exclusión social consecuencia del fuerte incremento del desempleo. *RES Revista de Educación Social*, 14 (Enero de 2012), 1-11. En línea en: http://www.eduso.net/res/pdf/14/nuefor_res_14.pdf
- Oxfam Intermón (2016). *Una economía al servicio del 1%. Acabar con los privilegios y la concentración de poder para frenar la desigualdad extrema. La situación en España*. Madrid: Oxfam. En línea en: https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/file_attachments/bp210-economy-one-percent-tax-havens-180116-es_0.pdf
- Padrós, M., Duque, E., & Molina, S. (2011). Aportaciones de la investigación europea Includ-ed para la reducción del abandono escolar prematuro. *Revista de La Asociación de Inspectores de Educación de España*, 14 (Et 2020), 1-17. En línea en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3692899>
- Pajares, M. (2005). *La integración ciudadana: una perspectiva para la inmigración*. Barcelona: Icaria Editorial.
- Palomares A., López, S. (2013). Los Programas de Cualificación Profesional Inicial y la atención a la diversidad en Castilla-La Mancha. *Enseñanza & Teaching*, 31 (2), 23-44. En línea en: <http://www.leadquaed.com/docs/LOS%20PROGRAMAS%20DE%20CUALIFICACION%20PROFESIONAL.pdf>
- Peláez-Paz, C. (coord.) (2007). *Segundo libro blanco de la integración sociolaboral de refugiadas, refugiados e inmigrantes*. Madrid: CEAR.
- Peláez-Paz, C.; Zaballos, P. (2014). *Guía de Competencias para la Gestión de la Diversidad en los Entornos Laborales*. En línea en: [http://www.redacoge.org/mm/file/GESTI%C3%93N%20DE%20LA%20DIVERSIDAD_MEN%C3%9AS/AF%20baja%20Gui%CC%81a%20Cubierta%20y%20Portada\(1\).pdf](http://www.redacoge.org/mm/file/GESTI%C3%93N%20DE%20LA%20DIVERSIDAD_MEN%C3%9AS/AF%20baja%20Gui%CC%81a%20Cubierta%20y%20Portada(1).pdf)



- Pelayo Pérez, M.B. (2012). *Capital social y competencias profesionales: Factores condicionantes para la inserción laboral*. México: Edición digital. En línea en: <http://www.hacienda.go.cr/cifh/sidovih/uploads/archivos/Libro/Campio%20social-libro.pdf>
- Pereira, A. (2016). La orientación profesional desde el enfoque de la Educación Social, un modelo integral de intervención. *Actas de Comunicaciones del VII Congreso Estatal de Educación Social*, Sevilla, 21-23 de abril. Sevilla: COPESA.
- Permanecer años en un mismo empleo no sería positivo para los reclutadores. En línea en: <http://mba.americaeconomia.com/articulos/notas/permanecer-anos-en-un-mismo-empleo-no-seria-positivo-para-los-reclutadores>
- Planella Ribera, J. (2013). Pedagogía Social y diversidad funcional: de la rehabilitación al acompañamiento. *Educatio Siglo XXI*, vol. 31, 2, 113-128. En línea en: <http://revistas.um.es/educatio/article/view/187121>
- Planella, J. (2003a). Fonaments per a una pedagogia de l'acompanyament en la praxi de l'educació social. *Revista Catalana de Pedagogia*, 2, 13-33. En línea en: <http://publicacions.iec.cat/Front/repository/pdf/00000003/00000069.pdf>
- Planella, J. (2003b). De l'atenció a l'acompanyament social de la persona. Reflexions sobre un procés. *Revista de Treball Social*, 169, 52-68.
- Planella, J. (2008). Educación social, acompañamiento y vulnerabilidad: hacia una antropología de la convivencia. *Revista Iberoamericana de Educación*, 46/5, 1-14. En línea en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/2358Planellav2.pdf>
- Prados, L. y Cladera, R. (2014). Especialista en preparació laboral / Preparació laboral: perfil i àmbits d'actuació. *Alimara, revista de treball social. Institut Mallorquí d'Afers Socials*, 58, pp. 10-17. En línea en: http://www.revistaalimara.net/?id_section=337
- Programa de Orientación Profesional, PILA. (2010). Dirección General de Menores y Familia. Govern de les Illes Balears. En línea en: <http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?lang=es&coduo=1564&codi=1121492>
- Ramón, J. (2011). *Desempleo juvenil en España: Causas y soluciones*. Madrid: BBVA Research, 11/30 Documentos de Trabajo. En línea en: https://www.bbvaesearch.com/KETD/fbin/mult/WP_1130_tcm346-270043.pdf?ts=2152012
- Red Acoge (2009). *Guía para la gestión de la diversidad cultural en la empresa. Propuestas de acción y buenas prácticas*. En línea en: http://www.redacoge.org/mm/file/GESTI%C3%93N%20DE%20LA%20DIVERSIDAD_MEN%C3%9AS/ Guia_Baja%20resoluci%C3%B3n.pdf
- Renes, V. y otros (2007). *Poniendo en práctica la estrategia europea para la inclusión social. Del plano europeo al plano local*. Madrid: Fundación Luis Vives. En línea en: http://www.fresnoconsulting.es/upload/14/24/10_Cuaderno_Europeo_4.pdf
- Rocha Sánchez, F. (2012). El desempleo juvenil en España, situaciones y recomendaciones políticas. *Colección Informes - Fundación 1º de Mayo (CCOO)*, núm. 50. Madrid: CCOO. En línea en: <http://www.1mayo.ccoo.es/nova/files/1018/Informe50.pdf>
- Sáez, F. (2014). Las políticas activas de empleo: un análisis de su eficacia. En Marín, M. (Dir.) y Bote, V. (Coord.). *Reflexiones sobre el mercado de trabajo: continuar la reforma*, págs. 189-207. Madrid: FAES.
- Sánchez, M., Mejías, I. (2016). *Jóvenes y empleo: principales indicadores*. Madrid: FAD. En línea en: http://www.incyde.org/descarga/congreso/informe-jvenes-y-empleo-principales-indicadores.PDF/programa_1457699019.PDF



- Sarasa, S.; y Sales, A. (2009). *Itineraris i factors d'exclusió social*. Barcelona: Síndic de Greuges. En línea en: <http://www.sindicadegreugesbcn.cat/pdf/monografics/itineraris.ca.pdf>
- Sarasola, L. (1996a). *Cualificación y formación profesional*. San Sebastián: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- Sarasola, L. (1996b). La profesionalidad. En S. Rodríguez [Dir.]. *Nueva enciclopedia temática. Temas de hoy*. Barcelona: Grupo Editorial Planeta, 88-91.
- Schoon, I. (2008). A trasgenerational modelo of status attainment: The potential mediating role of school motivation and education. *National Institute Economic Review*, 205, 72-82. En línea en: <http://ner.sagepub.com/content/205/1/72.short?rss=1&ssource=mfc>
- Serra, F. (2014). L'evolució en l'aplicació del model de treball amb suport en el Consell de Mallorca. *Alimara, revista de treball social. Institut Mallorquí d'Afers Socials*, 58. pp. 1-10. En línea en: http://www.revistaalimara.net/?id_section=338
- Serrano, A., Fernández, C.J. y Artiaga, A. (2012). Ingenierías de la subjetividad: el caso de la orientación para el empleo. *Revista Española de Investigación Sociológica, REIS*, 138, 41-62. En línea en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_138_031333354210349.pdf
- SOC. (2014). *Bases per a l'estratègia d'ocupació juvenil a Catalunya, Garantia Juvenil 2014- 2020*. Consell de Direcció del SOC. En línea en: http://garantiajuvenil.gencat.cat/web/.content/documents/GARANTIA_JUVENIL.pdf
- Subirats, J. (2012). Los grandes procesos de cambio y transformación social. Algunos elementos de análisis. En De Castro, G., Casares, M. (eds.). *Cambio social y cooperación en el siglo XXI*. Barcelona: Icaria. En línea en: https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2010/119513/camsoccoosig_a2010p8.pdf
- Subirats, J.; Albaigés, B. (coord) (2006). *Educació i comunitat*. Barcelona: Fundació Jaime Bofill.
- Taller de utilización herramienta web en la búsqueda de empleo. En línea en: http://www3.gobiernodecanarias.org/empleo/portal/estaticos_portal/online/contenidos/web/sce_empleo/documentacion/HERRAMIENTAS%20WEB%202.0%20-%20SCE.pdf
- Tarabini, A. (2016). *Les tres coses que he après*. En línea en: <http://les3coses.debats.cat/ca/community/aina-tarabini>
- The Family Watch (2012). *El desempleo juvenil en tiempo de crisis y sus consecuencias*. En línea en: <http://www.thefamilywatch.org/wp-content/uploads/Informe2011.pdf>
- Unesco (2008). *La educación inclusiva: el camino hacia el futuro. Documento de referencia*. Cuadragésima octava reunión. Centro Internacional de Conferencias. Ginebra 25 a 28, noviembre, 2008. En línea en: http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Policy_Dialogue/48th_ICE/CONFINTED_48-3_Spanish.pdf
- Unesco (2015). *Foro Mundial sobre la Educación 2015*. 19-22 de mayo de 2015, Incheon, República de Corea. En línea en: <http://es.unesco.org/world-education-forum-2015/>
- UNIÓN EUROPEA (2013). *Recomendaciones del Consejo de 22 de abril de 2013 sobre el establecimiento de la Garantía Juvenil*. Diario Oficial de la Unión Europea, C 120. Consejo de la Unión Europea. En línea en: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2013:120:0001:0006:es:PDF>
- UNIOPPS, (1995). *Accompagnement social et insertion: Pratiques associatives*. París: Syros.



- Valiente, O., Zancajo, A. i Tarrío, A. (2014). *La formació professional i l'ocupació a Catalunya, una ullada als indicadors des d'una perspectiva comparada*. Barcelona: Col·lecció polítiques, Fundació Jaume Bofill. En línea en: <http://www.fbofill.cat/publicacions/la-formacio-professional-i-locupacio-catalunya>
- Vega, A. (2010). La educación inclusiva: un deber de justicia. *Revista Intersticios*, vol. 4 (1), (2010). En línea en: <http://www.intersticios.es/article/view/5220>.
- Vega, A. (2013). La educación social en la escuela: complemento imprescindible. *RES Revista de Educación Social*, 16 (Enero de 2013), 1-13. En línea en: http://www.eduso.net/res/pdf/16/escomple_res_16.pdf
- Vega, A., Aramendi, P. (2010). Entre el fracaso y la esperanza. Necesidades formativas del alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial. *Educación XXI*, 13 (1), 39-63. En línea en: <http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:EducacionXXI-2010-13-1-5020/Documento.pdf>
- Ventura Blanco, J.J. (2005). *El prácticum en los estudios pedagógicos y la inserción laboral. Nuevos enfoques ante el reto europeo*. Tesis doctoral. UB En línea en: http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/2898/TESIS_JJVENTURA.pdf
- Vidal, F. (dir.), Ortega, E. (2003). *De los recursos a los sujetos: análisis de las micropolíticas de inserción laboral de jóvenes en España*. Madrid: INJUVE. En línea en: http://www.injuve.es/sites/default/files/insercionlaboral_completo.pdf
- Weller, J. (2007). La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones. *Revista de la CEPAL*. 92, 61-82. En línea en: http://www.oei.es/etp/insercion_laboral_jovenes_weller_cepal.pdf
- Weller, J. (2005). Inserción laboral de jóvenes: expectativas, demanda laboral y trayectorias. *Boletín redEtis*, 5 (versión preliminar). En línea en: http://www.oei.es/etp/insercion_laboral_jovenes_weller.pdf
- Zubero, I. (2006). Las nuevas relaciones entre empleo e inclusión: flexibilización del trabajo y precarización vital. *Documentación Social*, 143, octubre-diciembre. En línea en: <http://www.caritas.es/imagesrepository/CapitulosPublicaciones/823/02%20LAS%20NUEVAS%20RELACIONES%20ENTRE%20EMPLEO%20E%20INCLUSI%3%93N.pdf>
- Zubero, I. (2009). Inserción laboral ¿y qué hacemos con la sociedad? *Educación Social. Revista de intervención socioeducativa*. 41, 35-47. En línea en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/165613/374969>

