



2016 Sevilla 21, 22 y 23 Abril
¡A MÁS EDUCACIÓN
SOCIAL
MÁS CIUDADANÍA!



Colegio Profesional
Educadoras y Educadores Sociales
Andalucía



PRESENTACIÓN sección monográfica
CONGRESO SEVILLA 2016

Xavier Puig Santularia

Presidencia Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales

Los Congresos han supuesto a lo largo de la historia de la profesión momentos de encuentro para hacer circular la palabra y para que ésta se transforme como colectivo en compromiso con las personas y para con la propia profesión. La Historia de los Congresos va ligada a la Historia de la Educación Social, recogiendo en ellos hitos importantes: la profesionalización, la evolución en nuevos ámbitos de actuación, la creación de la formación universitaria, la ética en la profesión,...

En este Congreso de Sevilla del 2016 se ha querido profundizar de lo heredado del último Congreso de Valencia: A más Educación Social más Ciudadanía, de una Declaración a un Compromiso. Se ha puesto el énfasis explícitamente en la capacidad de generar unas ciudadanías centradas en los derechos y en una vida digna de las personas.

El Congreso ha pretendido crear las condiciones para el diálogo, estructurando todos los espacios para facilitarlos. El encargo hecho a las personas dinamizadoras era que propusieran preguntas o cuestionamientos que animaran el debate entre los participantes. Los ejes-diálogos sobre los cuales han girado los contenidos han sido:

1. (Re) pensar la profesión en los procesos de construcción de la ciudadanía y la transformación social.
2. El Esta(R) de la Educación Social
3. (Re) hacer la Educación Social para impulsar la construcción de la ciudadanía y el pensamiento crítico en la transformación social.



4. (R) evolucionando las emociones: formulando los malestares para pensar/proponer estrategias de mejora.

El Diálogo inicial del Congreso se abrió con una conversación entre Antonio Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa y Elena Aycart respondiendo a ¿Contribuye la educación social a la construcción de la ciudadanía y a los procesos de transformación social que exige el siglo XXI?

Y se cerró el Congreso con el Diálogo de la profesión y la red profesional: recreando nuestras organizaciones contando con Educadoras y Educadores Sociales que con su visión nos lanzaron retos y cuestionamientos. Para concluir con un Diálogo final entre Marco Marchioni y los coordinadores de los diferentes ejes-diálogos que relataron lo que se estuvo trabajando a lo largo del Congreso. La lectura del Compromiso final puso el punto y seguido para continuar el camino hacia el próximo Congreso que se celebrará en Zaragoza el 2020.

Entre el inicio y el fin, se organizaron doce Espacios de reflexión y construcción en el desarrollo de la profesión, lugar de encuentro sobre los distintos espacios profesionales para compartir situaciones y vivencias que acontecen en el desarrollo de la praxis; catorce Mesas de confluencia en torno a unos ejes transversales, en el que personas con itinerarios diferentes conversaron sobre la necesidad de trabajar conjuntamente en el desarrollo de los derechos de la ciudadanía; doce Talleres, donde mostrar las capacidades, los conocimientos y las herramientas de los profesionales para trabajar con las personas y los colectivos; se presentaron quince comunicaciones relativas a los cuatro ejes principales, veinticinco experiencias y catorce posters.

En total, dos días y medio de debates, reflexiones y compromisos que nos alientan a seguir trabajando construyendo junto las personas unos contextos que les permita conseguir los derechos reconocidos universalmente y los conquistados por nuestra sociedad. Todo ello fruto del trabajo de los seiscientos ochenta congresistas, a los cuales agradecemos su participación.

En este número de RES compartimos parte de lo vivido en el Congreso: los contenidos recogidos de lo anunciado en el programa. Deseamos que sigan siendo motivo de análisis y reflexión.