

Jornadas "Influencia de la educación y la sensibilización social en la construcción de una sociedad para todas las edades"

Redacción EDUSO

Que se realizaron los pasados 1 y 2 de octubre de 2013, en Madrid. ¹

Francisco A. Ferrandiz (Secretario General del Imsero) y nuestro Presidente del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales, *Alberto Fernández Sanmamed*, presentaron e inauguraron estas Jornadas que las dos organizaciones han realizado conjuntamente.

La Conferencia Inaugural "*La Educación Social en el Siglo XXI como instrumento para la construcción de una nueva ciudadanía*" fue presentada por *José Antonio Caride Gómez* (catedrático de pedagogía social de la Universidad de Santiago de Compostela)

Caride, destacó en su intervención la importancia y necesidad de la Educación Social, alabando la labor que realizan estas/os profesionales y ha remarcado 5 razones para una ES comprometida con un desarrollo humano local-global alternativo:

- 1.- la urgencia de una sociedad de redes (tecnológicas, cognitivas, informacionales, sociales...) de ampliar y diversificar los modos de educar y educar se en sociedad, abriendo el quehacer educativo a múltiples tiempos y espacios sociales.
- 2.- La necesidad de poner la educación al servicio de una nueva arquitectura social, que dé respuesta a los procesos de cambio y transformación emergente,

1 El programa completo se puede consultar en: http://www.imsero.es/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/jornada_educacion_oct2013.pdf

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

desde sus realidades locales hasta el mundo globalizado. Una tarea que obliga a renovar el "contrato social" con la vida en toda su diversidad.

3.- la inequívoca voluntad de situar a las personas, individual y colectivamente, en el centro del quehacer educativo, en todas las educaciones y con todos las educaciones y con todos los protagonismo a que les/nos corresponden como sujetos de derechos, desde la infancia hasta la vejez.

4.- la necesidad de repensar las relaciones entre los diferentes componentes estructurales y procesuales de la educación-formación, en el sistema educativo y en otros contextos sociales, con criterios de equidad y calidad que sean congruentes con un desarrollo más integral e inclusivo.

5.-la trascendencia de los aprendizajes y de sus pilares fundamentales (aprender a aprender, a hacer, a convivir, a ser), si de verdad asumimos que la principal misión de la educación es ayudar a comprender el mundo y a los demás, para que podamos comprendernos a nosotros mismos.

Entre las personas expertas que intervinieron en el Panel de expertos: *"Educando para envejecer activos y participar en la sociedad: Pedagogía gerontología y atención a la diversidad"*, se encuentra nuestro compañero *Quico Maños i Balanzo* (CGCEES-CEESC) como moderador de la mesa y nuestra compañera *Marichu Calvo de Mora González* (CGCEES - CPEESM) con la ponencia *"Espacios y programas socioeducativos para la promoción del envejecimiento activo y la participación desde el paradigma de la animación sociocultural"*

También se desarrolló un Mosaico de experiencias bajo el título: *"Intergeneracionalidad y trabajo en red: Claves para la construcción de la sociedad para todas las edades"*

Compañeras y compañeros de la Educación Social, expusieron diferentes experiencias socioeducativas desde la perspectiva intergeneracional y el trabajo en red, dentro del marco de una ciudadanía y envejecimiento activo. Moderó *Ana Sánchez Córdoba* (CGCEES-CPEESM), e intervinieron, entre otras/os expertas/os, nuestras/os



compañeras/os: *Juan Carlos Peral* (CGCEES-COEECV) y *Yolanda González* (CGCEES-CPEESM).

Hubo también otro Panel de Expertos II sobre “*Metodologías de la pedagogía social para el envejecimiento activo y la participación en la comunidad*” que contó con la presencia de expertos en diversas metodologías utilizadas en el trabajo socioeducativo para el envejecimiento activo, como la Gereontopedagogía, la ciberanimación y el Aprendizaje servicio.

Y una Mesa de Debate centrada en la “*Sensibilización social: factor clave para la creación de nuevos valores ¿De quién es la responsabilidad?*”

El broche al evento lo ha puesto nuestro compañero y Educador Social, *Jesús Damián*, que con su pedagógico humor, ha amenizando el final de estas Jornadas con un divertido “taller de aplausos” .

La Clausura de las Jornadas finalizaron con una exposición de conclusiones, por parte de nuestra compañera *Mónica* del CPEESG.

Clausuraron las mismas, *Xavier Puig Santulària*, Vicepresidente del CGCEES y *Mariluz Cid* (IMSERO)

¡Felicidades por este estupendo trabajo y gracias por lograr que se haga visible la labor de las/os profesionales de la Educación Social!

- *El acceso a todas las ponencias de la jornadas se puede realizar en:*
http://www.imserso.es/imserso_01/innovacion_y_apoyo_tecnico/formacion_especializada/actividades_2013/pon_edu/index.htm

