

## VII CONGRESO ESTATAL de EDUCACIÓN SOCIAL, punto de partida y de llegada: “*La construcción profesional a través de los congresos*”

*Alberto Fernández de Sanmamed.* Educador Social. Presidente Honorífico del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales.

Los Congresos Estatales de Educadoras y Educadores Sociales, son, sin duda alguna, los eventos profesionales más importantes promovidos por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales ([CGCEES](#)). La historia de los mismos los muestra como verdaderos puntos de referencia en la construcción de la Profesión.

Los objetivos de los mismos son diversos. En primer lugar, la visibilización de la Educación Social a todos los niveles a través de la difusión pública y el establecimiento de relaciones con entidades de diferentes ámbitos (Ministerios, Comunidades Autónomas, Universidades, empresas...). En segundo lugar, ser punto de encuentro, análisis y reflexión de cada una/o de los/as profesionales de la Educación Social, tanto de los/as participantes como de aquellos/as que reciben la información de una u otra manera. Y, en tercer lugar, aunque no menos importante, el fijar los objetivos prioritarios de la profesión y de las organizaciones que la representan. Es en los Congresos donde se vienen aprobando documentos fundamentales, básicos y normativos, declaraciones, y donde se elaboran análisis sistemáticos sobre proyecciones futuras y del devenir profesional.

Con una periodicidad abierta, pero habitualmente no superior a los cuatro años, desde 1995 se vienen realizando en diferentes Comunidades Autónomas, participando conjuntamente sus entidades con el CGCEES en la organización.



A lo largo de las ediciones realizadas hasta la fecha, la cota de asistencia de educadoras y educadores sociales, responsables políticos y representantes de otras figuras profesionales, siempre ha sido significativa, lo que denota el interés que despiertan.

Es también destacable la repercusión mediática tanto en el territorio donde se desenvuelve el Congreso como en el resto del Estado. En los últimos tiempos su difusión y seguimiento a través de las redes sociales ha dejado claro la utilidad de la que hacemos gala.

Los congresos son pues emplazamientos inigualables para debatir, concretar, conocer, concluir...todo aquello que es de actualidad en nuestra profesión, bajo la supervisión de decenas de expertos provenientes de todos los ámbitos de actuación de la Educación Social o relacionados con ella. El contacto con otros profesionales y entidades, el tratar del quehacer diario, de nuestras experiencias, enriquece y garantiza la reflexión indispensable en el desempeño de nuestra labor socioeducativa.

En los Congresos celebrados hasta el momento hemos contado con la contribución de numerosos organismos públicos o privados, siendo los patrocinadores principales, las Administraciones Autonómicas de cada territorio, el Ministerio responsable de las políticas sociales (en sus diversas denominaciones) y otras entidades de diversa índole. La cooperación con Gobiernos Autonómicos, Ministerios, FEMP, asociaciones científicas, empresas del sector y tantas y tantas otras propician el camino a posteriores colaboraciones. Ciertamente es que la calidad de los actos y el evidenciar una buena organización revela el tesón y la capacidad de la que somos capaces como promotores.

Hagamos un breve recorrido por los eventos celebrados:

- Podemos considerar al **I Congreso Estatal del Educador Especializado de Pamplona en 1987** como Congreso “0”. Con el lema *“La educación como respuesta a las problemáticas sociales”*, marcó el principio de necesidad de reunirse, de tratar y establecer canales de progreso y aprendizaje que propiciasen el fortalecimiento de nuestra profesión. Tenemos que considerar que en aquel momento aún se buscaba una identidad profesional, una denominación que nos uniera. Se trabajó intensamente sobre la necesidad de formación universitaria lo

**RES, Revista de Educación Social** es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). **ISSN:** 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

cual dimanó posteriormente en la Diplomatura. Otro aspecto a destacar de este Congreso fue el impulso a la creación de una Coordinadora Estatal de Asociaciones de Escuelas y Asociaciones de Educadores Especializados. La evolución del proceso trajo consigo la creación de una Federación de Asociaciones de ámbito estatal el año 1989.

- En abril de **1995 se celebró en Murcia el I Congreso Estatal del Educador Social**, con el lema “*Presente y futuro de la Educación Social*”. Se contó con la participación de forma institucional del ámbito profesional, las asociaciones de educadores, y del ámbito académico, profesores y estudiantes de las primeras promociones. Había que construir el camino que aglutinara el pasado, presente y futuro de la Educación Social. Una de las conclusiones más relevantes de este I Congreso fue que, una vez conseguido el reconocimiento académico, se apostara por la consecución de Colegios Profesionales. La constitución de organizaciones donde pudiesen unirse los profesionales que ejercían como educadores sociales y los diplomados que empezasen a surgir de las Universidades. Un modelo que recogiera el pasado y el futuro de los educadores sociales; entidades que permitieran el reconocimiento profesional una vez conseguido el académico. A este primer congreso acudieron más de 600 congresistas y cerca de 90 personas entre organización, ponentes, etc. En Murcia se aprobó el manifiesto de FEAPES donde se acordó trabajar por una definición profesional, por el impulso a la formación continua y por la necesidad de supervisión, entre otros aspectos. Sobresalir que el presidente del Comité Científico fue nuestro admirado Toni Juliá.
- En noviembre de **1998 se realizó en Madrid el II Congreso Estatal del Educador Social** con el lema “*La educación social ante los desafíos de una sociedad en cambio*”. En este encuentro se pudo constatar la considerable evolución experimentada por la Educación Social en todo el territorio del Estado. Evolución lograda a nivel académico con la implantación de la Diplomatura en diversas universidades y a nivel asociativo con el



fortalecimiento de las asociaciones autonómicas y la consecución del primer Colegio en Cataluña. A nivel organizativo se apostó por el trabajo en grupos que versaron sobre los ámbitos profesionales (atención primaria, servicios especializados, residencias, centros abiertos, instituciones cerradas...). La formación permanente e inserción social, el ocio y la Educación Social, la formación inicial y continua, la investigación y la evaluación, los ámbitos incipientes como el escolar, la educación social y los medios de comunicación, la ética y el código deontológico, fueron también temas de debate. Se realizó un extenso trabajo sobre la relación entre la Educación Social y la Pedagogía Social.

- En junio de **2001 fue Barcelona la que acogió al III Congreso Estatal de Educación Social, conjuntamente con el XV Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJI)** versando sobre *“Ética y Calidad en la acción socioeducativa”*. El asociacionismo internacional apoyaba, con la celebración al unísono de ambos congresos, el proceso organizativo que estaban implantando los Educadores Sociales en los diversos territorios del Estado. En el área científica se comenzó a trabajar sobre nuestro futuro código deontológico. Destacaremos que en este acto se aprobó la Declaración de Barcelona sobre la calidad de las intervenciones profesionales. En esta Declaración, entre otros compromisos, se acordó asumir individualmente la necesidad de incorporar principios éticos y de calidad en el trabajo cotidiano del educador/a social, continuar o iniciar procesos participativos de creación de códigos deontológicos del educador social, promover la educación social como respuesta válida a las necesidades sociales, actuales y emergentes y articular el colectivo profesional a través de la creación de organizaciones representativas de los educadores sociales. El Congreso de Barcelona fue un gran éxito de participación con más de 1000 congresistas de todo el Estado, diferentes países de Europa y una importante participación de Educadoras y Educadores de Latino América. Es de destacar, en cuanto a organización profesional, que se escenificó el traspaso de la Federación Estatal a ASEDES, la Asociación que permitía la



labor conjunta de Asociaciones y Colegios. Federico Armenteros entregó como símbolo *un pequeño barco de papel* con el lema del congreso en todas las lenguas del Estado a Flor Hoyos, primera presidenta de ASEDES.

- En septiembre de **2004 se organizó en Santiago de Compostela el IV Congreso Estatal del Educador/a Social** bajo el lema “*Políticas socioeducativas: Retos y propuestas para el siglo XXI*”. El eje principal giró en torno a cómo las y los profesionales de la Educación Social y sus organizaciones tienen que ser actores en las políticas sociales. Como aspecto significativo tenemos que señalar que en Santiago se presentó el Código Deontológico del Educador Social, instrumento de referencia para la profesión y los profesionales. Participaron más de 550 profesionales y expertos de todas las Comunidades Autónomas y de otros países que realizaron un análisis de las políticas sociales implantadas por las diferentes administraciones, local, autonómica y estatal. Se presentaron 65 comunicaciones sobre diversos aspectos de una profesión cada vez más implantada y se celebraron 14 encuentros por ámbitos que posibilitaron debatir sobre nuestras intervenciones con profesionales que compartían un ámbito similar de experiencia profesional.
- Durante el mes de septiembre del **2007 la profesión se reúne en un nuevo Congreso en Toledo**, con el lema “*La profesionalización: recorridos y retratos de una profesión*”. En este evento tenemos que subrayar que se aprueban nuestros documentos profesionalizadores estableciendo su objetivo y la difusión de los mismos en todos los campos (profesional, académico, político...). El Congreso permitió hacer un trabajo en profundidad sobre el desarrollo de una profesión en expansión y sobre cómo nos veían otras entidades sociales. A nivel organizativo se presentó oficialmente el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales con la implicación de todos los colegios y asociaciones existentes en ese momento. Al “barquito” se iban subiendo más personas dispuestas a remar en el mismo sentido, creando profesión. En cuanto a la participación, señalaremos que se presentaron más de 50 comunicaciones,



experiencias y talleres, prueba del elevado condonamiento de las y los congresistas y la decisión por hacer eventos más prácticos y útiles para las y los profesionales.

- El último Congreso Estatal, celebrado hasta el momento, fue el de **Valencia en el 2012** con el lema “*Nuevas visiones para la Educación social: Experiencias y retos de futuro*”. En este acto se fijó la postura de la profesión ante la situación actual y sus efectos en las personas y colectivos con los que trabajamos. Fruto de estas reflexiones se aprobó la Declaración de Valencia como punto de partida de los objetivos y retos de las organizaciones en los próximos años, dejando la ruta trazada para el siguiente congreso a celebrar en Abril del 2016 en Sevilla. En dicha declaración la profesión se comprometió entre otros objetivos:

*A buscar soluciones a las alternativas que se están dando para superar la actual crisis económica, ofreciendo propuestas basadas en la dignidad, las capacidades y fortalezas de las personas.*

*A plantearnos nuestra acción desde una posición ética de crítica y denuncia, asumiendo la voz de los que sufren por un sistema injusto.*

*A Implicarnos en la creación de las condiciones sociales, educativas, económicas, participativas, necesarias para que todas las personas puedan ejercer plenamente todos sus derechos.*

*A una actuación efectiva y con firmeza, colaborando con otras instituciones, organizaciones y entidades sociales y educativas, hacia el establecimiento de programas de formación permanente, de acción socioeducativa y culturales, de investigación-reflexión, entre otros, dando respuesta a las inquietudes y necesidades de las y los educadores sociales.*

*Todo ello desde el convencimiento que nuestra profesión y, en general, las profesiones sociales tienen en la actualidad y tendrán en el futuro inmediato, uno de los papeles fundamentales de la nueva época en la que ha entrado la sociedad actual.*

A partir de Valencia y de la evolución social y profesional de estos últimos cuatro años, nos compete en Sevilla analizar la situación actual y fijar el sobrevenir de la profesión y de las organizaciones de las que nos hemos dotado Colegios y Consejo, cara a hacer de la nuestra una profesión cada vez más útil y necesaria para la ciudadanía.



El próximo congreso se plantea bajo el lema: “*A más Educación Social más ciudadanía*”, y nos obliga a reflexionar cómo nuestro trabajo incide directamente en concebir una sociedad donde la ciudadanía sea cada vez más protagonista de su futuro.

Sevilla se presenta como un punto de llegada de una profesión que ya tiene un fuerte bagaje científico y un punto de salida donde la profesión debe seguir avanzando y haciéndose más fuerte porque las personas y colectivos con los que trabajamos lo merecen.

La travesía de aquel barquito [continúa](#)...

7

### Referencias y documentación producida por estos congresos.

- VII Congreso Estatal de Educación Social. Sevilla 2016:  
[Enlace](#) a la Web del Congreso.
- VI Congreso Estatal de Educación Social. Valencia, 2012:  
[Enlace](#) a número especial de la *Revista RES, Revista de Educación Social*, con la información y documentación de este congreso, para su *descarga*.  
[Enlace](#) a la Web del Congreso,
- V Congreso Estatal de Educación Social. Toledo, 2007:  
[Enlace](#) a la Web del Congreso.  
[Descarga](#) de los documentos del Congreso.
- IV Congreso Estatal de Educación Social. Santiago, 2004:  
[Enlace](#) a la Web del Congreso.  
[Descarga](#) de los documentos del Congreso.
- III Congreso Estatal de Educación Social. Barcelona, 2001:  
[Descarga](#) de los documentos del Congreso.
- II Congreso Estatal de Educación Social. Madrid, 1998:  
[Descarga](#) de los documentos del Congreso.
- I Congreso Estatal de Educación Social. Murcia 1995:  
[Descarga](#) de los documentos del Congreso.
- I Congreso Estatal del Educador Especializado. Pamplona 1987:  
(No nos constan enlaces a WEBS ni a documentación).
- Acceso documentos varios de estos y otros Congresos. [Enlace](#)

