

Versión en pdf de los artículos publicados preparados para descarga

20/feb/2014

1

En esta página se pueden encontrar todos los artículos publicados en este número de Res en formato pdf preparados para su descarga



PORTADA

PRESENTACIÓN

- [Presentación](#) (Carlos Sánchez-Valverde)

EI MENSAJE DEL CONGRESO

- [El mensaje del congreso](#) (Redacción)

ACTOS

- [Mesa inaugural](#) (Redacción)
- [Clausura](#) (Redacción)
- [Declaración de Valencia](#) (Redacción)

CONFERENCIAS

- [Conferencia inaugural. ¿Qué es educar?](#) (Victoria Camps)
- [Conferencia de clausura: Hipótesis para comprender lo que se pone en juego en estos tiempos](#) (Graciela Frigerio)

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. **ISSN: 1698-9097.**



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

MESAS REDONDAS Y DE DEBATE

- Mesa debate 1 Formación inicial y permanente. Métodos y herramientas de investigación e intervención (Redacción)
 - Ponencia (Maite Arandía Loroño)
 - Ponencia (Xavier Úcar Martínez)
 - Ponencia (Jesús Otaño Maiza)
- Mesa debate 2 Experiencias de futuro. Nuevos campos y líneas de ruptura en la Educación social. Políticas públicas. La educación social como derecho y construcción de la ciudadanía (Redacción)
 - Ponencia (Arcadi Oliveres i Boadella)
 - Ponencia (Roser Batlle Suñer)
 - Ponencia (Pepín de la Rosa Casado)
- Mesa redonda: Retos de futuro del colectivo profesional (Redacción)
- Mesa redonda: Plan Nacional de Drogas. Propuestas del CGCEES (Redacción)
- Mesa redonda "El papel de la Educación Social en la Promoción del Envejecimiento Activo y la Acción Social Intergeneracional" (Redacción)
- Mesa de conclusiones (Redacción)

TALLERES

- Talleres (Redacción)
 - El Teatro como herramienta para la intervención social (Sara Ruiz i Jiménez)
 - Intervención a jóvenes con consumos de riesgo de drogas desde una perspectiva de género (Carles Sedó Luzuriaga)
 - Aspectos éticos de la intervención socioeducativa. Fundamentos y gestión de conflictos (Jesús Vilar Martín)
 - Las TIC al servicio del ciudadano: riesgo, libertad, creatividad (Sera Sánchez Rodríguez)
 - Lenguajes y caminos para la intervención social en violencia (Aurora Anguiano Fuentes)
 - Supervisión de equipos interdisciplinares: Procesos de acompañamiento sistémico en un contexto cambiante (Blas Campos Hernández)
 - El valor pedagógico del humor en la educación social. Aprender riendo, gozar educando (Jesús Damián Fernández Solís)



- **Gestión de los bancos de tiempo desde una perspectiva socioeducativa** (Juan Manuel Primo Cebrián)

LAS PALABRAS DE LOS ASISTENTES

3

- **Las palabras de los asistentes** (Redacción)

COMUNICACIONES

- **Comunicaciones. Eje Temático 1:** (Redacción)
 - **20 años de prácticas de Educación Social, la construcción permanente de un modelo de prácticas. Cinco ideas claves para su elaboración corresponsable.** (Ana María Novella Cámara, Anna Forés Miravalles, Sandra Costa Cámara, Marta Venceslao Puedo)
 - **Aprender a conocer-se: reflexiones en torno a una experiencia de formación inicial de educadoras y educadores sociales.** (Nieves Blanco García y J. Eduardo Sierra Nieto)
 - **Identidad y vínculos: Cara a cara en Educación Social. Una práctica de acompañamiento y reconocimiento en la formación.** (Mónica Gijón Casares, Darío Rumbo, Elisabet Herrera)
 - **La enseñanza-aprendizaje de los nuevos graduados y graduadas de Educación Social en la Universidad de Burgos, a través de la inmersión en contextos socioeducativos de la ciudad.** (Rafael Calvo de León, Miguel Ángel Alonso Saiz y Beatriz Núñez Angulo)
 - **Modelo formativo y competencias transversales: una propuesta para el Grado en Educación Social.** (Genoveva Rosa, Gisela Riberas, Carme Fernández)
 - **Competencias de la figura profesional de la educación social en el marco EEES, para la intervención con víctimas de violencia de género.** (Mentxu Hernando Gómez)
 - **Análisis de situación de la formación inicial en Educación Social. El perfil profesional después de Bolonia: diferencias y semejanzas.** (Victor López Ramos y Estafanía Castillo Murillo)
 - **La evaluación entre iguales en el grado en educación social. Aproximación a la vida profesional.** (Oscar Martínez Rivera)
 - **Explorando en la experiencia para identificar la competencia.** (Ignasi Jambrina Gato).



- **La coordinación técnica en Educación Social: elemento capacitador para el desarrollo de la intervención socioeducativa.** (Elena Aycart Carbajo, Aitor Ávila Ruiz y Fermín Martín Álvarez)
 - **El sexo y la formación complementaria, factores clave en la inserción laboral de educadores y educadoras sociales.** (Mercedes Reglero Rada)
 - **Violencia y sexismo. Experiencia con estudiantes de educación social.** (M^a Carmen Jiménez Antolín, Abdel Belattar, Noemí Mares Abad, Salvador Parres Cases y M^a Elena Rodríguez Guitia).
 - **La Lectura y la Escritura de la Experiencia en la Formación de Educadoras y Educadores Sociales.** (Clara Arbiol i Gonzalez)
 - **La educación ambiental es (también) educación social.** (Jesús Antonio de la Osa Tomás y M^a Pilar Azara Fustero)
 - **La educación para la sostenibilidad en la formación inicial de los profesionales de la Educación Social.** (M.Pilar Martínez Agut y M. Angeles Ull Solís)
 - **Planificación y evaluación en el campo de la educación social.** (Eva Bretones Peregrina y Miquel Castillo Carbonell)
 - **Entrevista y urgencia social: un reto para las competencias profesionales del educador social.** (Rayda Guzmán Gonzalez, Gisela Riberas Bargallo, Angels Sogas i Perales, Berta Boadas i Mi)
 - **Las habilidades sociales en la intervención social y educativa: de la creatividad a la adquisición de competencias.** (Lisette Navarro, Genoveva Rosa, Paco López)
 - **El Aprendizaje Servicio en la formación inicial de los educadores sociales.** (M^a del Pilar Martínez Agut)
 - **Innovando en la formación del educador social a través del aprendizaje basado en proyectos.** (Empar Guerrero Valverde y Joana Calero Plaza)
- **Comunicaciones. Eje temático 2: (Redacción)**
 - **La Formación de Personas Adultas y Mayores en Educación Ambiental. Participación Social y Voluntariado.** (Luis Vicente Amador Muñoz y Macarena Esteban Ibáñez)
 - **Estrechando Lazos psico-socio- familiares.** (Natalia Rodríguez Cabrera)
 - **La conciliación como nuevo campo de trabajo para la Educación Social.** (Chus Gutiérrez Candame).
 - **"Meta, Anímate, Salta". Experiencia de Promoción y Formación en Animación Sociocultural en el Norte argentino.** (Davinia de Ramón Felguera, Andrea del Carmen Reynaga, Pablo Agustín Sierra, Marina Leañez, Matías Aragone y Gabriel Rodríguez)



- El trabajo en el área de drogodependencias: consideraciones actuales. (Pablo Villarino Torrado)
 - Propuesta integradora para la intervención con menores. (Benito Campo Pais)
 - La evaluación como parte del proceso educativo en educación social. Reflexiones y propuestas prácticas. (José Manuel de Oña Cots, Ernesto Colomo Magaña y Jesús Juárez Pérez- Cea)
 - Experiencias 2.0: un espacio para la palabra del profesional de la intervención social: Conexiones entre la intervención social y las nuevas tecnologías. (Cosme Sánchez Alber)
 - Una aproximación a la Teoría Fundamentada como método de investigación cualitativa en Educación Social. (Mario Andrés Candelas)
 - Una experiencia con las TIC en la educación social de prisiones: nuevas metodologías para nuevos tiempos. (Elisabeth Boó Martín, Elisenda Sancenón Forés y Julio Zino Torrazza)
 - La construcción del conocimiento de los educadores sociales: una propuesta para la implementación y puesta en marcha del Servicio Polivalente de la Adolescencia (SPA). (Asier Huegun Burgos, Arkaitz Lareki Arcos, Xabier Etxague Alcalde)
 - Educación para la resiliencia en el ámbito socioeducativo. (Irati Novella Gil)
 - Transductores. Grupos de discusión para el significado del absentismo escolar. Hablan las personas. (José Ignacio Rico Romero)
 - Posicionamiento pedagógico profesional, acción reflexionada y responsabilidad en la intervención socioeducativa con colectivos de infancia y juventud en riesgo. (Elena Giménez Urraco)
 - El trabajo socioeducativo en red como estrategia política y técnica. La experiencia de los TISE en las Islas Baleares. (Lluís Ballester Brage y Marta Ballester Santiago)
 - Trabajo en red entre la UPV/EHU y profesionales educativos: una experiencia basada en la metodología comunicativa. (Nekane Beloki, Leire Darretxe, Josebe Alonso, Virginia Pérez Sostoa, Isabel Domínguez, Begoña Domínguez, Amaia Mendizabal, Aranzazu Uribe, Fermín Martín, Elena Aycart, Ixone Ibarlucea y Arantza Remiro)
- Comunicaciones. Eje temático 3: (Redacción)
 - El tránsito de la figura profesional de educador social en la Comunidad de Madrid. (Jesús Damián Fernández Solís)
 - El malestar en una sociedad terapéutica: el papel de la educación social. (Jordi Solé Blanch, Asun Pié y Francesc Garreta)
 - Arte, Política y Experiencia en Educación Social. (Asun Pié Balaguer, Francesc Garreta Gambús y Jordi Solé Blanch)



- La música comunitaria desde la Educación Social. La experiencia de la Fundación Ribermúsica: Bàsquet Beat y Riborquestra. (Josep M^a Aragay Borràs)
 - El papel del educador social en las comunidades de aprendizaje, una experiencia prometedora. (María Luisa Montanel Sebastián. Magdalena Gelabert Horrach. Francisco J. Caparrós Bauzá)
 - Programa socioeducativo para la recuperación de El Ingenio- El Puche. "El Barrio Educador: Un texto en construcción permanente". (Domingo Mayor Paredes)
 - El acompañamiento cotidiano como recurso educativo en la intervención con adolescentes. (José Javier Navarro Pérez, Francesc Xavier Uceda i Maza y José Vicente Pérez Cosín)
 - Acción comunitaria con perspectiva de género. Mejora de la educación básica de las niñas en Mozambique. (Irene Martínez Martín)
 - Una mirada centrada en la intervención de los educadores sociales en los centros de enseñanza. (Margarita González Sánchez y Sara Serrate González)
 - Abrimos la puerta a la rehabilitación, una experiència de sensibilización social. (Núria Fabra Fres, Pilar Heras Trías, Esther Gil Pasamontes, Miquel Pongiluppi Pagès)
 - Educar para la sostenibilidad en los territorios y participar colectivamente para unas sociedades mejores. (Pilar Heras i Trias, María Comín i Oliveres, Núria Fabra i Fres y Esther Gil Pasamontes)
 - Envejecimiento activo y Educación Social desde una experiencia con mayores. (Luis Miñano Jiménez y Cristina Martínez Cabrera)
 - Educación social y sexología, una relación real, necesaria y urgente para una nueva educación sexual. (Samuel Díez Arrese, Almudena Herranz Roldán y Ana Belén Rodríguez García)
 - Retos de la Educación Social en materia de mujeres jóvenes en conflicto con la ley. (Rosario Pozo Gordaliza)
 - Proyecto "Al margen". (Samuel Núñez Pestaña)
 - Intervención desde la Baja Exigencia con Personas Sin Hogar en el municipio de Bilbao. (Tamara Fraiz Alcubilla, Oihane Arginarena Ruiz y Izaskun De La Rúa Madrazo)
- Comunicaciones. Eje temático 4: (Redacción)
 - ¿Qué educación requiere la diversidad y equidad de la sociedad actual? La educación social y los problemas educativos de hoy. (Ana María Martín Cuadrado, Guillermo Williamson Castro, Rosa María Zepeda Ramírez, Marta Ruíz Corbella, Jaime González y Antonia Cano Ramos)



- **Evolución de la Educación Social como práctica educativa y social.** (Inés M^a Muñoz Galiano y Encarnación Rueda López)
- **Educación Social y modelos escolares alternativos: aproximación teórica, retos y posibilidades socio-educativas.** (Francisco Javier Pericacho Gómez)
- **Profundizando en la realidad de la intervención socioeducativa con infancia y familia en los servicios sociales municipales de Bizkaia.** (Noelia Moyano y Cristina Ojanguren)
- **De la protección a la exclusión. Papel de las Educadoras y Educadores sociales en la intervención con Menores Migrantes No Acompañados.** (Elisabet Marco Arocas)
- **Del pasado de las causas al presente de las voces: una aproximación de la Educación Social en niños, niñas y jóvenes en situación de tragedia humana.** (Luz Haydeé González Ocampo)
- **Una propuesta de evaluación de las políticas públicas de juventud. El SIAPJoven: Sistema de indicadores para la evaluación de políticas municipales de juventud.** (Pere Soler Masó y Anna Planas Lladó)
- **Una comprensión de la crisis del Estado del Bienestar desde la perspectiva de la Educación Social.** (Francesc Calvo Ortega y Dolores Rodríguez Martínez)
- **Derecho de ciudadanía en menores privados de libertad.** (M^a de las Mercedes Botija Yagüe)
- **Educación Social y Mediación Escolar. Estudio comparado entre Comunidades Autónomas.** (M^a Isabel Viana Orta)
- **Metodología y principales aportaciones de la tesis “Análisis y valoración de las funciones de los educadores sociales en España”.** (Dr. Josep Vallés Herrero)
- **Sujeto, Ley y Toxicomanía. Herramientas del educador social para tratar las cuestiones legales en los procesos de acompañamiento a personas con problemáticas asociadas a las drogodependencias.** (Cosme Sánchez Alber)
- **Construyendo Nuevos marcos de relación: Un proceso de intervención socioeducativa desde los Servicios Sociales municipales.** (Raquel Martínez Pérez y Núria Miró Casamajó)
- **Relaciones Familiares y Acoso Escolar.** (M^a Carmen Jiménez Antolín, Noemí Mares Abad, Abdel Belattar, Salvador Parres Cases y M^a Elena Rodríguez Guitia)

EXPERIENCIAS

- **Experiencias, proyectos, pósters** (Redacción)
 - **Presentación del proyecto Sendart.** (CEESC)
 - **Presentación del estudio de funciones.** (CEES Aragón)



- **Café en familia: familias educando a familias.** (Luis Blanco Laserna)
- **Fiadeiras, Grupo de Trabajo en Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres.** (Sofía Riveiro, CEESG)
- **Presentación de la futura red de Animadores Socioculturales en relación a formación, profesión y publicaciones.** (Fernando Curto)
- **Rumbo al descubrimiento: Instituto a la vista. Proyecto de orientación y preparación del Colegio al Instituto.** (Jesús Damián Fernández)
- **Reflexión conjunta de Educadores-as Sociales sobre la experiencia profesional en programas de educación en medio abierto en Gipuzkoa - Vigencia y modernidad de la calle como espacio de intervención socioeducativa.** (Álvaro Cano)
- **Grupo de hombres solos.** (María José Malvárez)
- **Educación social, desde los inicios... #edusoentrevista.** (Miquel Rubio)
- **Taller Vivencial/Emocional de Integración Cuerpo-Mente. Cuidando al cuidador.** (Isabel Piñón)
- **Mediación intercultural y liderazgo. Una experiencia en Bangladesh.** (Cristina Asenjo).
- **Aula de Formación, Proyecto educativo para usuarios de drogas.** (M^a Eugenia de Andrés)
- **Educación compartida en un servicio de atención a usuarios de drogas en activo – Experiencias de un equipo multidisciplinar.** (Rosa Kistmacher)
- **Presentación del estudio sobre instrumentos de trabajo en la praxis de la Educación Social.** (CEES Aragón)
- **Presentación del Estudio de ES a nivel europeo.** (Vocalía Internacional del CGCEES)
- **Mayores Cineastas. PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE LA CREACIÓN CINEMATOGRAFICA Y AUDIOVISUAL.** (Marichu Calvo de Mora)
- **¿Qué haces cuando no estás conmigo? Programa de educación social a consumidores de drogas a partir de una sala de venopunción.** (Rosa Kistmacher)
- **Áreas de intervención del educador social en AREP (Asociación para la Rehabilitación de las personas con enfermedad mental).** (Txell Magrinyà y Érika Puig)
- **Rueda de la Resiliencia, una herramienta para el trabajo con menores en prevención y riesgo en los Centros Educativos.** (María Esther Morales)
- **El coaching como herramienta de transformación para la Educación social.** (David Peris Delcampo).
- **Programa de Educación Social-Familiar y de atención a cuidadores.** (García Mateos, F., González-Ingelmo, M.E., Haro Ruiz, A.)
- **Sesiones grupales de convivencia y habilidades sociales en el proceso de inserción social.** (Elena Ruiz de la Sierra)



- Terapias holísticas y complementarias como nuevas herramientas de intervención social. (Marifé Pérez)

ENCUENTROS

9

- Encuentros por ámbitos (Redacción)
 - INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SISTEMAS DE PROTECCIÓN.
 - ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.
 - ADULTOS EN EXCLUSIÓN O RIESGO - INMIGRANTES.
 - PERSONAS MAYORES, ALV E INTERGENERACIONALIDAD.
 - PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA, FÍSICA Y/O SENSORIAL.
 - EDUCACIÓN AMBIENTAL.
 - EDUCACIÓN EN EL RESPETO A LOS ANIMALES.

RESEÑAS

- El secreto del niño feliz. Una guía imprescindible para padres y educadores (M^a Ángeles Hernández Prados)
- El prácticum como experiencia de aprendizaje en educación social. Propuestas para su desarrollo: planificación, tutoría docente y proyección social (Javier Rodríguez Torres)
- Construir lo cotidiano: un programa de educación parental (María Teresa Bermúdez Rey)
- Asesoramiento e intervención socioeducativa. Casos Prácticos (Palmira Peláez Fernández)

ACTUALIDAD

- Alegaciones del CGCEES al Proyecto de Ley de Racionalización y Sostenibilidad de la Administración Local (Redacción)
- El Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y el Anteproyecto de Ley de Servicios y Colegios Profesionales (Redacción)
- Jornada-Encuentro Profesional Educación Social y Ciencia (Redacción)
- 20 años de educación social en Palencia (Javier Paniagua Gutiérrez)
- Jornadas "Influencia de la educación y la sensibilización social en la construcción de una sociedad para todas las edades" (Redacción)
- Entrevista a Alberto Fernández de Sanmamed en la revista EntreMayores (Redacción)

RES es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: res@eduso.net. ISSN: 1698-9097.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

- **Acto de entrega de la 3ª edición del Premio Internacional en Educación Social Joaquim Grau y Fuster. Reflexión sobre la práctica educativa** (Antonio Rosa Palomero)
- **Seven Devils** (Agustín Alonso González)
- **21 cuentos para los derechos internacionales de la infancia** (Josep Vallés Herrero)
- **El Tercer Sector de Acción Social de Bizkaia** (Equipo del OTSBizkaia)

