

## *Reseña de libro*

**TÍTULO:** *El valor de la educación en un mundo globalizado.*

**AUTOR:** Encarnación Soriano Ayala (ed.)

**EDITORIAL:** La Muralla, Madrid, 208 págs.

**AÑO:** 2011

418

**M<sup>a</sup> Antonia Casanova**, *Universidad Camilo José Cela, Madrid.*

Dentro de las obras coordinadas por la Dra. Soriano Ayala (Universidad de Almería), dedicadas todas ellas a la educación intercultural desde las diferentes facetas en que esta puede abarcarse, la obra que ahora comentamos se centra en la importancia especial que adquiere si la contextualizamos en el mundo y la sociedad global en la que vivimos, cada día que pasa más interconectada en cualquier ámbito que consideremos.

Para reflexionar sobre el esencial papel de la educación en el entorno actual, afirma M<sup>a</sup> Victoria Reyzábal en su interesante y meditado prólogo (“Urgen los cambios”) que precede a los capítulos de la obra:

“...se requiere un nuevo paradigma que nos ofrezca identidad planetaria, profunda y extensa, que nos convierta en una comunidad integradora, colaboradora e intercomunicada por encima de consignas, lavados de cerebro, propagandas y publicidades, cuestión en la que están colaborando (o no) los nuevos medios informáticos y de telecomunicación. Estas y otras razones son las que hacen de la educación inclusiva un bien irrenunciable, una garantía para avanzar en el camino de la solidaridad, el reconocimiento del otro, la búsqueda de la felicidad compartida y el bienestar sin codazos entre empresas, naciones, creencias, familias o individuos” (pág. 11).

A partir del reto que se plantea desde el comienzo, la obra se divide en dos partes tras la introducción de la editora: la primera dedicada a: “Retos de la educación en una sociedad globalizada”, y la segunda alrededor de “La investigación en una sociedad en continuo cambio”. Los capítulos que se tratan tienen la ventaja clara de haber sido escritos por autores y autoras de diferentes procedencias (Estados Unidos, España, México...), de distintos países y culturas, lo cual hace más creíble el contenido presentado, pues los enfoques que se



encuentran resultan complementarios desde las distintas voces que los han experimentado y vivido. Sonia Nieto, Christine E. Sleeter, L. Weis, M. Fine, G. Dimitriadis, J.L. Ramos y la propia editorial de la obra, son garantía de la calidad de las experiencias e investigaciones compartidas.

Los temas que se desarrollan a lo largo de los siete capítulos que comprende el texto, comentan la situación de la educación multicultural en Estados Unidos, intentando obtener conclusiones para llegar a la interculturalidad; la preparación de los inmigrantes para el liderazgo en sociedades multiculturales; la educación como valor y el valor de la educación en una sociedad cambiante; las políticas educativas interculturales y su realidad en las aulas y la adquisición de competencias comunicativas interculturales, emocionales y sociales mediante un programa de intervención. En la segunda parte del libro se presentan dos investigaciones: la primera, que plantea la necesidad de una teoría crítica del método en contextos globales de cambio y la segunda, referida a la identidad y la educación indígena a través de los maestros mixtecos en México. Cualquiera de estos capítulos profundiza en la importancia de la educación mediante el análisis sistemático y riguroso de los enunciados propuestos, por lo que creo que resultarán de interés tanto para investigadores como para docentes de los diferentes niveles educativos, apoyándolos en su tarea de formación en la actualidad.

Como afirma Encarnación Soriano en su aportación para la obra: “...es importante la educación en valores, pero es fundamental que todos los estamentos sociales y políticos consideren el valor de la educación, la educación que ya tiene la denominación de ser intercultural” (pág. 90).

