

## RES 30. Educación Social y juventud

### NÚMERO COMPLETO

- [Educación Social y juventud](#)

### REDACCIÓN

- [Redacción](#)

### PRESENTACIÓN

- [Educación Social y juventud](#)  
**Autor:** Carlos Sánchez-Valverde Visus, *coordinador del consejo de redacción*. Carles Vila Mumbrú, *editor invitado*

### EL TEMA: REVISIONES

- [Dispuestos, dispuestas y disponibles. Conocimiento, comprensión y actitud para el trabajo socioeducativo con jóvenes](#)  
**Autor:** Carles Vila Mumbrú. *Educador social, profesional de juventud y profesor de la Universidad de Barcelona*
- [Breve historia del “youth work” en España](#)  
**Autores:** Rafael Merino Pareja, *Departamento de Sociología, Universitat Autònoma de Barcelona, UAB*. Carles Feixa Pàmols, *Departamento de Comunicación Universidad Pompeu Fabra, UPF*. Almudena Moreno Mínguez, *Facultad de Educación de Segovia, Universidad de Valladolid*
- [Jóvenes: Corresponsabilidad y Empoderamiento](#)  
**Autor:** Antonio Alcántara Alcántara. *Educador Social y profesor de Educación Social en la Universidad de Barcelona (UB)*
- [Los cursos de monitor de ocio y tiempo libre como una formación participativa, identitaria y emancipadora](#)  
**Autora:** M<sup>a</sup> Pilar Rodrigo-Moriche, *Universidad Autónoma de Madrid*
- [Creciendo y viendo crecer: Trabajando como Educadora Social con jóvenes migrados](#)  
**Autora:** Núria Empez Vidal, *Educadora Social*



- **La adolescencia: una mirada en positivo**  
**Autor: Fran Rojas.** *Educador Social, Supervisor de equipos, consultor y formador*
- **Supuestos que orientan la relación educativa con adolescentes y jóvenes de 16 a 18 años**  
**Autor: Hernán Lahore.** *Educador social*
- **Una pedagogía a favor de la inclusión**  
**Autora: Xus Martín.** *Profesora titular de la Facultad de Educación. Universidad de Barcelona*

## EL TEMA: EXPERIENCIAS

- **El impacto de la medida de convivencia en grupo educativo de justicia juvenil según la opinión de las personas jóvenes**  
**Autores: Carme Trull Oliva y Pere Soler Masó.** *Universitat de Girona, Institut de Recerca Educativa*
- **La mejora de los procesos de participación en sus dimensiones participativa y comunitaria desde la Educación Social. Una evaluación del proceso de participación de la situación de los jóvenes en el barrio de Verdum (Barcelona)**  
**Autor: Arnau Padrós Rovira,** *Educador Social*
- **Centro Juvenil Salesiano Áncora: un proyecto de intervención socioeducativa y formativa con infancia y juventud**  
**Autores: José Santiago Álvarez Muñoz y M<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados,** *Universidad de Murcia*
- **El papel de la educación social en la construcción del asociacionismo juvenil en el barrio de Roquetes, Barcelona.**  
**Autora: Judith Arévalo,** *Educadora Social*
- **Acercar la periferia al centro desde el trabajo de calle con jóvenes en situación de riesgo y/o de exclusión**  
**Autores: Raymond Jean Julien,** *Activista Social del Grupo de Apoyo a la Solidaridad de Haití ( GRASH).* **Paul Tuquerres Romero,** *Educador de calle y Director de la Fundación Somos Calle, Ecuador. Técnico del Ministerio de Inclusión Económica y Social.* **Lorenzo Salamanca García,** *Educador social en el Ayuntamiento de Zamora (España): Área educación de calle*
- **Programa de Intervención Precoz en Psicosis, PiPPS: una visión socioeducativa para jóvenes en salud mental**



**Autores:** Sara Alba Gómez, *Educadora Social en Doa Saúde Mental*. David del Castillo Allés, *Psicólogo en Doa Saúde Mental*

- **Juventud y emancipación. El rol de las y los educadores sociales. Una experiencia territorial en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina**

**Autora:** Luciana Chait, *Doctoranda en Educación y Sociedad. Universitat de Barcelona*

- **Conectar y fortalecer la comunidad desde la participación y el liderazgo juvenil: Experiencia del proyecto Esfera Jove de la Fundación Marianao**

**Autores:** Fátima Cevallos Correa, *educadora del proyecto de Esfera Jove, Fundación Marianao*. Marta Osiàs Valverde, *responsable del área de Participación y Comunidad, Fundación Marianao*. Josep Torrico Catalan, *director, Fundación Marianao*

3

## MISCELÁNEA

- **El muro europeo. El trabajo socioeducativo con personas refugiadas: El caso de Siria**  
**Autora:** Joana Minguella Maristany, *Pedagoga y Educadora Social*
- **Las voces de los migrantes. Análisis de sus necesidades e intereses para construir comunidades interculturales**  
**Autores:** Pilar Arnaiz Sánchez, Andrés Escarbajal Frutos y Mohamed Chamseddine Habib Allah, *Universidad de Murcia, España*
- **A + deporte mejor ciudadanía/**  
**Autor:** Diego Royo Laviña, *Educador Social*
- **El trabajo nocturno con personas con enfermedad mental grave y duradera en dispositivos residenciales. (mini residencias)**  
**Autores:** David Arévalo Blázquez, *Educador Social Ayuntamiento Móstoles (Madrid)*. Susana García Rico, *Trabajadora Social Centros de Atención Primaria (SERMAS) Comunidad de Madrid*

## ACTUALIDAD

- **Informe Juventud en La Rioja 2018. Una propuesta de diagnóstico participativo desde la mirada de las y los jóvenes de La Rioja**

RES, *Revista de Educación Social*, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

**Autor: José Manuel Valenzuela Pareja.** *Equipo Técnico de Fundación Pioneros. Logroño (La Rioja).*

- [Unión Profesional entrega el Reconocimiento, en la categoría de Derechos Humanos, al CGCEES](#)

**Autor: Redacción**

- [Participación de CoPESA en las III Jornadas de Innovación Docente del Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide](#)

**Autor: Redacción**

- [Muere Marco Marchioni](#)  
Número 30. ACTUALIDAD

**Autor: Redacción**

- [Las organizaciones firmantes de #DóndeEstánEllas alcanzan la paridad en los debates organizados en 2019](#)

**Autor: Redacción**

- [FeSP-UGT y CGCEES reivindican la importancia del educador social en los Servicios Públicos](#)

**Autor: Redacción**

- [Aplazado Congreso Estatal de Educación Social Zaragoza abril 2020](#)

**Autor: Redacción**

- [Presentación de la nueva web del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales](#)

**Autor: Redacción**

- [Especial COVID -19](#)

**Autor: Redacción**

- [Campaña “La Educación Social es NECESARIA – COVID-19”](#)

**Autor: Redacción**

- [Campaña “La Educación Social CONTIGO – COVID-19”](#)

**Autor: Redacción**

- [Una mirada desde el balcón de mi cabeza](#)

**Autor: David Gómez Godino,** *Educador Social, Puente de Vallecas (Madrid)*

- [El confinamiento de niñas y niños en España en 2020 por la crisis del COVID-19: Propuestas desde la Educación Social Escolar para la vuelta al centro escolar](#)



**Autor: Marcos Álvarez Zarzuelo, Educador social. COPESPA, Asturias**

## RESEÑAS

- **[Lo que meto en mi mochila. Descubriendo la educación no formal, una aproximación desde la psicología](#)**  
**Autor: Juan Simoes Iglesias, Secretario General de YMCA Europa**
- **[Construcción de un proyecto de vida para el fomento de la resiliencia en menores de familias acogedoras](#)**  
**Autor: Redacción**
- **[La inocencia](#)**  
**Autor: José Ramón Ubieto, Psicoanalista. Profesor de la UOC**
- **[La intervención socioeducativa: diseño, desarrollo y evaluación, \(Volumen I\)](#)**  
**Autora: Isabel Gema Martín Sánchez, Educadora social, Almería. Colegiada CoPesa.**
- **[La intervención socioeducativa: diseño, desarrollo y evaluación, \(Volumen II\)](#)**  
**Autor: Luis Vicente Pujalte Pérez, Educador Social. Colegiado COEESCV**
- **[Educación Social y Creatividad. Fundamentación, estrategias de intervención socioeducativa y experiencias desde diferentes lenguajes artísticos](#)**  
**Autora: Gemma Cortijo Ruiz, Departamento de Teoría de la Educación. Universitat de València**
- **[Servicios públicos, motores de la acción comunitaria. Estudio exploratorio de 4 casos](#)**  
**Autor: Redacción**
- **[Acción comunitaria en medio abierto. Estudio de casos. Investigación](#)**  
**Autor: Redacción**

## PRÓXIMO NÚMERO

- **[Políticas culturales, animación sociocultural y gestión cultural. Miradas desde la Educación Social](#)**  
**Autor: Redacción**

RES, Revista de Educación Social, es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La Revista RES forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social, <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). ISSN: 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.