

**RESEÑA de GUÍA**

<b>Título:</b>	<b>GUÍA METODOLÓGICA DE ORIENTACIÓN A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL</b>
<b>Autor:</b>	Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (CoPESA)
<b>Editorial:</b>	CoPESA
<b>Año de edición:</b>	2011

**Ana Pilar Calero Romero, Educadora Social, col. 22 del CoPESA**

El Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (CoPESA), en su análisis de la realidad socioeducativa viene detectando que en la educación formal y no formal persiste de forma explícita e implícita una serie de valores diferenciados desde la perspectiva de género, generándose, de esta forma, estereotipos sexuales a los que se la han asignado, de manera dicotómica, un grupo de tareas, actitudes y trabajos diferenciados.

Se considera, pues, fundamental la intervención para la eliminación de barreras de género, en los ámbitos no formales y formales de la educación, profundizando en la COEDUCACIÓN como proceso intencionado de intervención educativa en busca del desarrollo armónico de la personalidad de la población a la que se atiende, independientes del género, corrigiendo el sexismo cultural, ideológico y social.

De esta forma, el educador y la educadora social se convierten en un agente potenciador que posee aptitudes para la identificación, formulación, gestión y evaluación de proyectos y programas que integren la perspectiva de género.

Con esta finalidad, se ha procedido a la creación de una **GUÍA METODOLÓGICA DE ORIENTACIÓN A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL**, elaborada por el Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (CoPESA), *gracias a la subvención concedida por el Instituto Andaluz de la Mujer en el año 2011*, al objeto de que tanto los y las profesionales del campo de la educación social, personas colegiadas y entidades sociales puedan contar con una guía práctica que ponga de manifiesto una serie de actividades a desarrollar en sus prácticas de intervención con el fin de promover la Coeducación y Orientación Afectiva-Sexual en sus distintos ámbitos de intervención.

*RES, Revista de Educación Social* es una publicación digital editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES). La *Revista RES* forma parte del proyecto EDUSO y se integra en el Portal de la Educación Social <http://www.eduso.net/res>. Correo electrónico: [res@eduso.net](mailto:res@eduso.net). **ISSN:** 1698-9007.



Se permiten la reproducción, distribución y la comunicación pública, siempre que se cite el título, el autor y el editor; y que no se haga con fines comerciales.

**Objetivos del Proyecto:**

1. Creación de una guía metodología práctica para los y las profesionales de la educación social.
2. Promocionar la educación en igualdad en los diferentes ámbitos de intervención no formal.
3. Impulsar el desarrollo de actividades coeducativas en los distintos sectores de la educación no formal.
4. Fomentar la formación continua entre los y las profesionales y mejorar sus niveles de competencias en la educación para la igualdad y educación socioafectiva-sexual.
5. Que las Administraciones y entidades sociales tomen consciencia de la necesidad de desarrollar actuaciones coeducativas e impulsar la creación de actividades de género.

**GUÍA METODOLÓGICA PARA EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES:  
“EDUCAR EN IGUALDAD / IGUALDAD EN EDUCAR”**

La guía se presenta en formato CD, la cual queda estructurada en 5 partes:

**1. INTRODUCCIÓN**

2. **LEGISLACIÓN EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO:** Se relaciona y concretiza legislación básica en materia de género tanto a nivel estatal como autonómico con el objetivo de contextualizar el campo de trabajo y la normativa fundamental.
3. **EL EDUCADOR Y LA EDUCADORA SOCIAL, PIEZA CLAVE EN LA POTENCIALIZACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO:** En este apartado se pone en valor la figura del educador y educadora social como agente generador de procesos de análisis y transformación social. La singularidad y particularidad de nuestra profesión nos posibilita la formación y el reciclaje personal necesarios para poder participar en la transformación del sistema androcéntrico, generador de desigualdad, y participar en la construcción de otros sistemas basados en la equidad, pluralidad y diversidad de identidades y roles exentos de desigualdad entre las personas.

El objetivo de este apartado es hacer una reflexión acerca de la necesidad de un cambio de sistema desde la perspectiva de género y la relevancia de las y los profesionales de la educación social para dicha transformación. Para ello, en primer lugar, se realiza una exposición sintetizada del sistema patriarcal y androcéntrico que inicie en la perspectiva de género con el objetivo de permitir tener una herramienta básica para la intervención de los y las profesionales de la educación social en la acción educativa.

4. **ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA EN CADA ÁMBITO:** Se considera fundamental poner de manifiesto los distintos ámbitos de intervención del educador y la educadora social con el objetivo de concretar los distintos sectores donde se puede desarrollar las diversas unidades didácticas de esta guía, así como desarrollar las



características de la población atendida en cada ámbito con el fin de adecuar y contextualizar las actividades en función de la población diana.

5. UNIDADES DIDÁCTICAS. Comprende una serie de unidades didácticas, con diferentes fichas de actividades divididas por sectores y ámbitos de la población. Cada unidad didáctica desarrolla una serie de objetivos, metodología, actividades, recursos y criterios de evaluación.

Los sectores acerca de los que se han elaborado las unidades didácticas han sido los siguientes:

- Generales:

Infancia	* Roles Sociales y roles educativos
	* Juegos y juguetes no sexistas
	* Nuestros sentimientos. Expresión e Interpretación
Juventud	* Estereotipos de género
	* Distribución de tareas domésticas
	* Ocio y Tiempo libre. Roles y estereotipos
	* La publicidad
	* Habilidades y Autoestima
	* Educación Afectiva-Sexual
	* Enfermedades de transmisión sexual
* Identidad y orientación sexual	
Personas Mayores	* Vida Doméstica/Vida Social
	* Nido Vacío
	* Pareja/Sexualidad

- Sectores Específicos:

Mujer/Hombre	* Roles y Estereotipos
	* Detección y prevención de violencia de género
Minorías Étnicas	* Integración de roles sociales
	* Género y Minorías étnicas
	* Actuaciones de Sensibilización; - Fomento de la participación social - Itinerarios de inserción con perspectiva de género e interculturalidad
Discapacidad	* Sexualidad
	* Manifestaciones eróticas
	* Orientaciones a la familia
Inserción Laboral	* Elegimos las mismas profesiones chicas y chicos?
	* Tecnologías y Género
	* Género en las organizaciones

Nos encontramos pues ante una herramienta práctica para profesionales de la educación social que impulse el desarrollo y promoción de actividades de género con el objetivo de incidir en la



prevención, la transversalidad, la educación y coeducación en la promoción de igualdad de género.

Por último incidir en que esta guía ha sido desarrollada gracias a la subvención concedida por el Instituto Andaluz de la Mujer y en la que han participado, para su desarrollo, dos técnicas colegiadas encargadas de la ejecución de los contenidos de la guía, coordinadores del proyecto, un comité científico de revisión del proyecto compuesto por profesionales expertos y formadores universitarios y varios miembros de la Junta de Gobierno del CoPESA especializados en materia de género.

La promoción de la Guía se ha desarrollado, a nivel presencial, con la presentación y difusión de la misma en varias provincias andaluzas de forma conjunta con los Centros Provinciales de la Mujer y, a nivel telemático, y con la entrega de los CD's a personas colegiadas, entidades sociales y Delegaciones Provinciales del Instituto Andaluz de la Mujer.

Os invitamos, pues, a profundizar en estos contenidos y a incorporar estas acciones de género en vuestras prácticas educativas potenciando, de esta forma, el desarrollo integral de la población con la que trabajamos.

Si estáis interesados en obtener la Guía, poneros en contacto con:



**Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía (CoPESA)**

C/ Arqueólogo Antonio García y Bellido, 4 local  
14011 CÓRDOBA  
957 20 12 87 656 93 66 74  
[copesa@copesa.es](mailto:copesa@copesa.es) – [www.copesa.es](http://www.copesa.es)

