

Reseña de libro

TÍTULO: *Tell Me how it Ends. An Essay in Forty Questions.*
AUTOR: **Valeria Luiselli**
EDITORIAL: **Coffee House Press, Minneapolis, USA, 128 páginas.**
AÑO: **2017**

424

Mohamed Chamseddine Habib Allah, Universidad de Murcia

Es ilusorio afirmar que la gestión de la situación de los menores extranjeros no acompañados en los países receptores ha tenido éxito en las últimas décadas, si tenemos en cuenta que en los diversos escenarios este fenómeno sigue siendo complejo, sin expectativas de mejorar ni alternativas viables que proporcionar. Los gobiernos de los distintos continentes se empeñan en centrar sus esfuerzos en aumentar vallas y barreras y en establecer políticas retóricas e incoherentes desde la dimensión ética y social. En este sentido, se invita a los lectores a leer el libro "Cuéntame como acaba. Un ensayo en 40 preguntas", que ofrece relatos estremecedores de menores procedentes de Centroamérica, especialmente de El Salvador, Honduras y Guatemala, quienes cruzan la frontera de México para llegar a los Estados Unidos. La autora Valeria Luiselli ofrece una descripción detallada de las entrevistas realizadas fuera y dentro del territorio estadounidense, sobre los horrores y atrocidades que experimentan los menores en el trayecto interminable del desierto hacia el norte, un trayecto lleno de ansiedad, miedo e incertidumbre constante. Los relatos van conduciendo al lector a una cruda realidad a partir de la voz débil de los niños, una realidad que va más allá del análisis exegético de la historia de vida que han experimentado, el trato degradante que reciben de patrullas fronterizas y de los traficantes de personas; además de las medidas crecientes de amenaza y anulación sistemática de la protección humanitaria de los derechos civiles de los niños, en un país cuyos pilares se han forjado en los principios de igualdad, justicia y oportunidad.

En la misma línea, crece la iniciativa en numerosos estados, y por parte de los grupos ultraconservadores denominados "Tea Party", -los mismos grupos que se resisten en revocar la segunda enmienda vinculada a la venta de armas que tanta preocupación y amenazas de



seguridad ha provocado-, de aplicar las medidas orientadas a anular la ciudadanía automática a niños nacidos en Estados Unidos -a pesar de embestir contra enmienda catorce de la constitución-, cuyos padres se encuentran en situación irregular; y la deportación de estos últimos, lo que provoca la separación de los progenitores de sus hijos, y da lugar a la aparición de "nuevos" menores no acompañados por propia iniciativa del estado norteamericano. Y todo ello, sin detenerse a considerar las repercusiones negativas, así como las secuelas permanentes del impacto emocional, tanto de los menores como de los propios progenitores.

Se trata, como indica la autora, de visualizar los escasos avances significativos en la gestión de la situación de niños que migran solos sin un adulto de referencia a Estados Unidos, procedentes de contextos desfavorecidos, y que no han logrado abandonar su situación de riesgo y exclusión social, a pesar de conseguir entrar en el país en busca del "The American Dream".

Por tanto, es imperativo abordar la situación de vulnerabilidad de dichos menores mediante la planificación y aplicación de modelos de intervención, cuyos procedimientos e instrumentos se basen en la protección educativa, social y de seguridad; reforzando y garantizando sus derechos, ya que son niños antes que extranjeros, como suele recalcar Unicef en todos sus informes anuales.

La publicación constituye, por tanto, la evidencia insoslayable de las carencias de respuestas eficientes de las administraciones a esta tendencia creciente, unido a los escasos estudios empíricos que visualicen la situación real de dichos menores, y a la ambigüedad de las medidas del sistema de protección destinadas a dar respuestas "urgentes" a este fenómeno dinámico y cambiante.

