

LA FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y EN EDUCACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

María-Isabel Viana-Orta, Inmaculada López-Francés, Belén Zayas, Universitat de València

34

Resumen

Las disciplinas de Trabajo Social y Educación Social en el contexto español actual aglutinan muchas características peculiares que las diferencian pero que, al mismo tiempo, también las asemejan. Por ello, en el presente trabajo se realiza un estudio comparado de algunos de los aspectos relacionados con la formación de ambos tipos de profesionales en España: en primer lugar, se comparan los reales decretos de creación de las diplomaturas; en segundo lugar, algunas cuestiones generales relacionadas con las Universidades públicas que imparten los grados de Trabajo Social y Educación Social -número de plazas ofertadas, nota de corte y precio del crédito-; en tercer lugar, centrándose en la Universitat de València (UV) y en los actuales grados, se comparan las características generales de ambos -menciones y distribución de créditos-; y en cuarto lugar, se comparan los Planes de Estudio de la UV. Como principales resultados se destaca que en España se oferta un número significativamente superior de plazas de Trabajo Social, que la nota de corte es superior en Educación Social y que, en el caso de la UV, ambas titulaciones tienen 60 créditos de formación básica comunes, que son transferibles de un grado a otro.

Palabras clave: Trabajo Social; Educación Social; Grados; Educación Comparada.

Fecha de recepción: 14/11/2017

Fecha de aceptación: 17/02/2018



TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

En Europa, los límites entre Pedagogía Social, Trabajo Social y Educación Social no están claramente delimitados y, por tanto, tampoco lo están los perfiles profesionales que deben atenderlos. En el marco europeo existe una gran diversidad que dificulta tener conceptos, formaciones y perfiles profesionales compartidos en el campo de la intervención social. Así, existe una enorme diversidad terminológica e idiomática; diversidad de ámbitos de trabajo; diversidad de usuarios; diferentes miradas y fundamentos teóricos; diversidad de respuestas dadas a las cuestiones sociales en cada lugar (Llena, 2014; Senent, 2011). Partiendo de la división tradicional de la intervención social en cuatro grandes áreas: área socioasistencial, área socioeconómica, área socioeducativa y área sociocultural (Ion y Tricart, 1987), en los países de los modelos francófono y meridional, se suele relacionar el trabajo social más con las dos primeras y la educación social más con las dos últimas, pero no así en los países de los modelos nórdico y centroeuropeo (Senent, 1994; Senent, 2011). Así, por ejemplo, en Suecia o Alemania se habla de *Social Work* en sentido amplio y ahí dentro se incluyen diversas figuras profesionales (CGCEES, 2013; Lawrence y Lyons, 2013). En el caso del Trabajo Social y de la Educación Social, tanto en la formación como en el ejercicio profesional es más lo que les une que lo que les separa (Pérez y Uceda, 2008).

1. CREACIÓN DE LAS DIPLOMATURAS EN ESPAÑA

En España, como se puede observar en la Tabla 1, la diplomatura de Trabajo Social y las directrices generales propias de los planes de estudio se establecieron en 1990 mediante el Real Decreto 1431/1990, de 26 de octubre. Las enseñanzas debían proporcionar una formación adecuada a las bases teóricas y a las técnicas propias del o la trabajador/a social. Se estableció una relación de materias troncales con un total de 117 créditos, sobre un total de 180, y se recomendó a las Universidades que valoraran la inclusión de contenidos relativos a la Pedagogía Social, la Animación Sociocultural y de Grupo y el Desarrollo Comunitario.



Tabla 1: Creación Diplomaturas

Creación Diplomaturas			
TRABAJO SOCIAL (Real Decreto 1431/1990, de 26 de octubre, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Trabajo Social y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél) (BOE nº 278, 20-11-1990)		EDUCACIÓN SOCIAL (Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél) (BOE nº 243, 10-10-1991)	
Las enseñanzas debían proporcionar una formación adecuada a las bases teóricas y en las técnicas del trabajador social.		En los propios términos del Real Decreto, las enseñanzas debían orientarse a la formación de un educador en los campos de la educación no formal, educación de adultos (incluidos, los de la tercera edad), inserción social de personas desadaptadas o minusválidas, así como en la acción socioeducativa.	
Relación de materias troncales (por orden alfabético)	Créditos (sobre 180)	Relación de materias troncales (por orden alfabético)	Créditos (sobre 180)
Derecho	8	Didáctica General	8
Métodos y técnicas de investigación social	4	Educación Permanente	6
Política Social	6	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	9
Psicología	13	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4
Salud Pública y Trabajo Social	4	Programas de Animación Sociocultural	6
Servicios Sociales	16	Psicología del Desarrollo	9
Sociología y Antropología Social	13	Psicología Social y de las Organizaciones	6
Trabajo Social	53	Sociología y Antropología Social	4
		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4
		Prácticum	32
Total	117	Total	88
Se recomienda que las Universidades valoren la inclusión de contenidos relativos a la Pedagogía Social, Animación Sociocultural y de Grupo y Desarrollo Comunitario			

Fuente: Elaboración propia a partir del contenido de los Reales Decretos.



Por su parte, la diplomatura de Educación Social y las directrices generales de los planes de estudio se establecieron en 1991 mediante el Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto. En los propios términos utilizados por el Real Decreto, las enseñanzas debían orientarse a la formación de un educador en los campos de la educación no formal, educación de adultos (incluidos los de la tercera edad), inserción social de personas desadaptadas o minusválidas, así como en la acción socioeducativa. Se estableció una relación de materias troncales con un total de 88 créditos sobre 180.

Si se observan las materias troncales en uno y otro caso, se pueden apreciar aspectos comunes (psicología, sociología, antropología social...) pero también aspectos diferenciadores, claramente más enfocados a la vertiente educativa de la intervención en el caso de la educación social. Se puede también observar cómo el propio Real Decreto ya contemplaba un Prácticum con una carga total de 32 créditos para la Diplomatura de Educación Social pero no así para la de Trabajo Social.

2. CUESTIONES GENERALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS QUE IMPARTEN LOS GRADOS DE TRABAJO SOCIAL Y/O DE EDUCACIÓN SOCIAL

El grado de Trabajo Social durante el curso 2017-2018, fue impartido en un total de 46 centros, 8 de ellos de Universidades Privadas y 37 de Universidades Públicas o adscritos a Universidades Públicas. En el caso del grado de Educación Social fue impartido en un total de 43 centros, de los cuales 6 eran de Universidades Privadas y 37 de Universidades Públicas o centros adscritos a Universidades Públicas.

Centrándose en las Universidades Públicas, se observa en la Tabla 2 que, aunque el número total de centros es coincidente en ambos grados, 37, no lo son las Universidades que los imparten, teniendo un gran número de Universidades con oferta en ambos grados pero algunas otras con solo oferta en uno u otro de ellos.

Tabla 2: Universidades públicas- Centros propios o adscritos
Curso 2017-2018 (ordenadas por nota de corte)

Universidades públicas -Centros propios o adscritos Curso 2017-2018 (ordenadas por nota de corte)	TRABAJO SOCIAL (37 centros)			EDUCACIÓN SOCIAL (37 centros)		
	Plazas Ofert.	Nota Corte	Precio Crédito	Plazas Ofert.	Nota Corte	Precio Crédito
Universidad Autónoma de Barcelona				80	9,196	25,27
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	110	7,575	13,20	65	8,08	13,20
Universidad de Barcelona	240	7,531	25,27	180	8,614	25,27
Universidad de La Laguna	120	7,442	13,20			
Universidad de Málaga	130	7,43	12,62	65	8,083	12,62
Universidad Pablo Olavide (Sevilla)	160	7,338	12,62	60	7,45	12,62
Universitat de València (Estudi General)	230	7,33	16,31	160	7,59	17,60
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid) (Campus Alcorcón)	40	7,17	23,09			
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid) (Campus Aranjuez)	-	-	23,09			
Universidad de Girona	60	7,143	25,27	60	7,884	25,27
Universidad de Cádiz	100	6,71	12,62			
Universidad de Alicante	160	6,61	16,31			
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, Sección Álava, para Trabajo Social y Facultad de Magisterio de Bilbao para Educación Social)	-	-	14,39	100	7,498	14,39
Universidad de Granada	186	6,29	12,62	135	7	12,62
Universidad de Granada (Ceuta)				80	5	12,62
Universidad de Granada (Melilla)				70	5	12,62
Universidad de Córdoba				65	6,942	12,62
Universidad Complutense de Madrid (También en centro adscrito para ES)	325	6,128	23,09	120	7,8	23,09
Universidad Complutense de Madrid (centro adscrito)				50	5	-
Universidad de Alcalá (centro adscrito)				50	5	-



Universidades públicas -Centros propios o adscritos Curso 2017-2018 (ordenadas por nota de corte)	TRABAJO SOCIAL (37 centros)			EDUCACIÓN SOCIAL (37 centros)		
	Plazas Ofert.	Nota Corte	Precio Crédito	Plazas Ofert.	Nota Corte	Precio Crédito
Universidad de Burgos				70	5	18,54
Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)	80	6,09	25,27	50	7,342	25,27
Universidad Pública de Navarra	110	5,808	15,90			
Universidad de Extremadura (centro adscrito para TS y propio para ES)	75	5,3	-	85	6,826	12,33
Universidad de A Coruña				80	6,294	9,85
Universidad de Murcia	150	5,17	14,38	124	5,237	14,38
Universidad de Vigo	75	5,118	9,85	75	5,028	9,85
Universidad de Santiago de Compostela (centro adscrito para TS y propio para ES)	80	5,082	-	71	6,83	9,85
Universidad de Castilla-La Mancha (Talavera de la Reina)	70	5,065	12,13	70	5,04	14,58
Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca)	70	5,017	12,13	70	5,018	14,58
Universitat de les Illes Balears	70	5,008	18,01	120	5	18,01
Universidad Autónoma de Madrid (centro adscrito tanto para TS como para ES)	35	5	-	25	5	-
Universidad de Almería (centro adscrito para TS y propio para ES)	225	5	-	75	5,429	12,62
Universidad de Huelva	130	5	12,62	106	5,47	12,62
Universidad de Jaén	140	5	12,62	75	5	12,62
Universidad de La Rioja	50	5	14,14			
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Teleformación ULPGC, no presencial)	110	5	13,20			
Universidad de León (centro adscrito para TS y propio para ES)	60	5	-	40	5,694	18,54
Universidad de Lleida	80	5	25,27	80	6,245	25,27
Universidad de Oviedo (centro adscrito para ES)	100	5	17,26	40	5	-
Universidad de Salamanca	100	5	18,54	80	6,115	18,54
Universidad de Valladolid	60	5	18,54	40	5,363	18,54



Universidades públicas -Centros propios o adscritos Curso 2017-2018 (ordenadas por nota de corte)	TRABAJO SOCIAL (37 centros)			EDUCACIÓN SOCIAL (37 centros)		
	Plazas Ofert.	Nota Corte	Precio Crédito	Plazas Ofert.	Nota Corte	Precio Crédito
Universidad de Valladolid (Palencia)				40	5	18,54
Universidad Zaragoza	180	5	13,77			
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social para TS y Facultad de Educación, Filosofía y Antropología para ES)	125	-	14,39	80	7,43	14,39
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	-	-	13,20	-	-	14,80
TOTAL:	4036			2836		

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos ofrecidos por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En cuanto al número de plazas ofertadas, en general, es sensiblemente superior el número de plazas de Trabajo Social, llegando en algunos centros a ser más del doble que para Educación Social e, incluso, el triple o casi (Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid). Solo la Universidad de Extremadura ofrece más plazas para Educación Social que para Trabajo Social (85 y 75, respectivamente). Así, el número total de plazas ofertadas para el curso 2017-2018 fue de 4036 para el grado de Trabajo Social y de 2836 para el de Educación Social.

En cuanto a la nota de corte, podemos observar que, en general, es sensiblemente superior para el grado de Educación Social que para el de Trabajo Social. Podemos confirmarlo también observando el caso de aquellas Universidades que ofrecen ambos grados. En el total de Universidades la nota más alta exigida para Educación Social es de 9,196 de la Universidad de Barcelona, frente a la nota más alta exigida para Trabajo Social que es de 7,575 en la Universidad de Gran Canaria (frente a 8,08 de Educación Social en la misma Universidad).

Por lo que respecta al precio del crédito, este oscila entre 25,27 € de las Universidades catalanas para ambos grados y 9,85 € de la Universidad de Vigo para ambos grados. Sorprenden las Universidades de Valencia y de Castilla La Mancha que, ofreciendo ambos



grados, el precio del crédito de Educación Social es ligeramente superior que el de Trabajo Social (17,60 y 16,31 € respectivamente en la UV y 14,58 y 12,13 € en la UCLM)

3. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE AMBOS GRADOS EN LA UV

La Universitat de València ofrece ambos grados, Trabajo Social y Educación Social. Se puede observar en la Tabla 3 que el grado de Trabajo Social se imparte en la Facultad de Ciencias Sociales junto a los grados de Sociología, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y el doble grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración Pública, mientras que el grado de Educación Social se imparte en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación junto a los grados de Filosofía y de Pedagogía. En ambos casos, la modalidad ofertada es presencial. Para el curso 2017-2018 se han ofertado un total de 230 plazas para Trabajo Social y de 160 para Educación Social.

Tabla 3: Características generales de ambos grados en la Universitat de València (UV)

Curso 2017-2018		Universitat de València	
		TRABAJO SOCIAL	EDUCACIÓN SOCIAL
Rama de conocimiento		Ciencias sociales y jurídicas	Ciencias sociales y jurídicas
Centro		Facultad de Ciencias Sociales	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Plazas de nuevo ingreso		230	160
Tipo de enseñanza		Presencial	Presencial
Menciones	Nº	En este grado se ofrecen cuatro itinerarios que aportan la formación básica necesaria para conocer el marco de actuación profesional con diversos sectores poblacionales. Los itinerarios formativos están vinculados a las prácticas externas. De esta manera, los diversos espacios y centros de prácticas van ligados al itinerario que se ha escogido.	No hay menciones ni itinerarios
	Enumeración	<ul style="list-style-type: none"> - Salud - Interculturalidad, cooperación y exclusión social - Igualdad y bienestar social - Apoyo personal, educativo y familiar 	



Curso 2017-2018		Universitat de València	
		TRABAJO SOCIAL	EDUCACIÓN SOCIAL
Distribución de créditos (total: 240)	Obligatorios	115,5	114
	Básicos	60	60
	Optativos	27	27
	Prácticas	- Prácticum I: 10,5 - Prácticum II: 21 - TOTAL: 31,5	- Prácticum I: 6 - Prácticum II: 25 - TOTAL: 31
	TFG	6	8
Trabajo Social y Educación Social tienen 60 créditos de formación básica comunes, que son transferibles de un grado a otro.			

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos ofrecidos por la Universitat de València.

En cuanto a la existencia o no de menciones, el grado de Educación Social no ofrece menciones ni itinerarios mientras que el grado de Trabajo Social no ofrece menciones pero sí cuatro itinerarios diferentes que aportan la formación básica para conocer el marco de actuación profesional con diversos sectores poblacionales y que están vinculados a las prácticas externas de manera que los centros de prácticas van ligados al itinerario que se ha escogido. Los cuatro itinerarios ofrecidos son: Salud; Interculturalidad, cooperación y exclusión social; Igualdad y bienestar social; y Apoyo personal, educativo y familiar.

Con un total de 240 créditos ambos grados, la distribución de los mismos entre Básicos, Obligatorios, de Prácticas, TFG y Optativos, se puede observar que es muy similar. Las dos principales diferencias se encuentran en los créditos de Prácticum I (10,5 en Trabajo Social y 6 en Educación Social) y el TFG que tiene 6 créditos en Trabajo Social y 8 en Educación Social. Además ambos grados tienen 60 créditos de formación básica comunes, que son transferibles de un grado a otro.

4. PLANES DE ESTUDIO DE AMBOS GRADOS

Se puede observar en la Tabla 4 que ambos grados tienen una carga de materias básicas y obligatorias mayor en 1º y 2º cursos, de un carácter más teórico que aplicado.



Tabla 4: Planes de Estudio de Universitat de València

Universitat de València Curso 2017-2018						
CURSO	TRABAJO SOCIAL			EDUCACIÓN SOCIAL		
	ASIGNATURA	CRÉD.	CARAC.	ASIGNATURA	CRÉD.	CARAC.
1º	Actividad psicológica y comportamiento humano	6	Básica	Didáctica y Organización Educativa	12	Básica
	Derechos Humanos: Derechos Sociales	6	Básica	Estrategias para el Aprendizaje y la Participación en la Universidad	6	Básica
	Economía aplicada a las Ciencias Sociales	6	Básica	Fundamentos Históricos de la Educación	6	Básica
	Historia Social y Política Contemporánea	6	Básica	Iniciación a la Investigación Educativa	6	Básica
	Igualdad de Género y no Discriminación	6	Básica	Pensamiento Filosófico Contemporáneo	6	Básica
	Instrumentos y Técnicas de Información, Organización del Estudio y Documentación	6	Básica	Psicología del Desarrollo en Educación	6	Básica
	Introducción a la Psicología Social	6	Básica	Sociología y Antropología Social	6	Básica
	Sociología General	6	Básica	Teoría de la Educación	6	Básica
	Fundamentos del Trabajo Social	12	Obligat.	Pedagogía Social	6	Obligat.
2º	Antropología Social	6	Básica	Antropología de la Educación	6	Básica
	Educación Social: Intervención Socioeducativa	6	Básica	Análisis de Datos en Educación	6	Obligat.
	Administración Social y Sistemas de Bienestar	6	Obligat.	Educación Social Comparada	6	Obligat.
	Comunicación Profesional	4,5	Obligat.	Filosofía de la Educación	6	Obligat.
	Interacción Social y Comunicación en Trabajo Social	4,5	Obligat.	Los Sujetos, los Procesos y los Contextos del Aprendizaje	6	Obligat.
	Introducción a la Política Social	4,5	Obligat.	Medición Educativa	6	Obligat.



Universitat de València Curso 2017-2018						
CURSO	TRABAJO SOCIAL			EDUCACIÓN SOCIAL		
	ASIGNATURA	CRÉD.	CARAC.	ASIGNATURA	CRÉD.	CARAC.
2º	Métodos del Trabajo Social: Individual, Grupal y Comunitario	6	Obligat.	Métodos de Recogida de Información en Educación	6	Obligat.
	Modelos Aplicados al Trabajo Social	6	Obligat.	Organización y Dirección de Instituciones Socioeducativas	6	Obligat.
	Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales	6	Obligat.	Política de la Educación	6	Obligat.
	Prácticas Externas I	10,5	Obligat.	Prácticum I. Conocimiento de Contextos Socioeducativos	6	Obligat.
3º	Desarrollo Psicológico en el Ciclo Vital	6	Obligat.	Administración Social y Sistemas de Bienestar	6	Obligat.
	Estructura Social Contemporánea	6	Obligat.	Educación Internacional	6	Obligat.
	Introducción al Derecho de la Protección Social	6	Obligat.	Educación, Participación Social, Desarrollo Comunitario e Inclusión	6	Obligat.
	Investigación en Sistemas de Bienestar Social	6	Obligat.	Evaluación de Programas e Instituciones Socioeducativas	6	Obligat.
	Métodos y Técnicas de Investigación Social	10,5	Obligat.	Familia y Menor	6	Obligat.
	Política Social	4,5	Obligat.	Historia de la Educación Social en España	6	Obligat.
	Proyectos Sociales	6	Obligat.	Intervención Educativa en Procesos de Adaptación Social	6	Obligat.
	Salud y Trabajo Social	4,5	Obligat.	Política de la Educación Social	6	Obligat.
	Servicios Sociales	4,5	Obligat.	Programas de Acción Sociocultural y Educativa	6	Obligat.
Técnicas y Procedimientos en Trabajo Social	6	Obligat.	Psicología Social	6	Obligat.	
4º	Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social	6	Obligat.			



Universitat de València Curso 2017-2018						
C U R S O	TRABAJO SOCIAL			EDUCACIÓN SOCIAL		
	ASIGNATURA	CRÉD.	CARAC.	ASIGNATURA	CRÉD.	CARAC.
4º	Prácticas Externas II	21	Obligat.	Prácticum II. Estudio e Intervención en Contextos Socioeducativos	25	Obligat.
	TFG	6	Obligat.	TFG	8	Obligat.
	Optatividad	27	Optativa	Optatividad	27	Optativa

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos ofrecidos por la Universitat de València.

Aunque ambos grados comparten materias relacionadas sobre todo con Psicología, Sociología, Antropología e Investigación, también hay materias que difieren entre ambos como Economía y Salud que están presentes en Trabajo Social pero no en Educación Social, y Didáctica y Organización Educativa, Teoría de la Educación o Programas de Acción Sociocultural y Socioeducativos, presentes en Educación Social pero no en Trabajo social, confirmando así la mayor formación de los y las profesionales del Trabajo Social para intervenir en las áreas socioasistencial y socioeconómica y la mayor formación de los y las profesionales de la Educación Social para intervenir en las áreas socioeducativa y sociocultural. Trabajo Social tiene materias relacionadas con el Derecho y Educación Social relacionadas con la Política y la legislación. Educación Social parece que tiene una mayor formación de carácter internacional con materias como Educación Internacional o Educación Social Comparada, que no encontramos en Trabajo Social. Sorprende, por ejemplo, que Trabajo Social tiene una materia que es Educación Social, mientras que Educación Social no tiene ninguna materia que sea Trabajo Social, pero sí Pedagogía Social o Filosofía de la Educación. También es significativo que Trabajo Social tenga una materia de igualdad de género (y un itinerario) mientras que en Educación Social no haya ninguna materia específica en este sentido. Trabajo Social tiene formación en Sistemas de Protección y en Servicios Sociales, mientras que Educación Social tiene mayor presencia de materias relacionadas con la historia.



En cuanto al número de créditos por asignatura, las materias en Educación Social son de 6 créditos (sin entrar en optatividad), mientras que en Trabajo Social también hay materias de 4,5 créditos, lo que le lleva a tener una materia más.

Ya se ha visto que la distribución de créditos es similar en Prácticas Externas, un total de 31,5 en Trabajo Social y de 31 en Educación Social, aunque con mayor peso el Prácticum I en Trabajo Social (10,5 créditos) que en Educación Social (6 créditos), siendo el Prácticum II de Trabajo Social de 21 créditos y el de Educación Social de 25. En el apartado anterior también se ha puesto de manifiesto que el TFG tiene una carga de 6 créditos en Trabajo Social y de 8 en Educación Social.

5. CONCLUSIONES

En Europa la distinción entre Trabajo Social y Educación Social es más clara en unos países que en otros. Los países pertenecientes al sur, a los modelos francófono y meridional, tienen más delimitadas ambas figuras, mientras que en los países centroeuropeos y nórdicos ambas figuras se incluyen en el término más genérico de *Social Work*.

En España las diplomaturas de Trabajo Social y Educación Social se crearon en 1990 y 1991, respectivamente. Ya sus Reales Decretos de creación y de establecimiento de las directrices generales de sus planes de estudio, marcaron una parte de formación más común (sociología, antropología y psicología), y otra parte de formación específica de cada una de ellas, más centrada en el derecho y los servicios sociales en el caso de Trabajo Social y en educación en el caso de Educación Social.

Ambas formaciones sufrieron una transformación importante con la adaptación al proceso de Bolonia y la conversión, en ambos casos, de la diplomatura en grado, en el curso 2009-2010. Durante el curso 2017-2018, un total de 37 centros propios o adscritos a Universidades Públicas, han ofrecido tanto el grado de Trabajo Social como el de Educación Social. Hay Universidades que ofrecen ambos grados y Universidades que solo ofrecen uno u otro. En general, el número de plazas ofertadas es mayor en Trabajo Social (un total de 4036) que en Educación Social (un total de 2836); la nota de corte es sensiblemente superior en el caso de Educación Social; y el precio del crédito es, en general, igual por Universidades sin diferencia de grados, salvo en el caso de las Universidades de Valencia y de Castilla La Mancha, en las que el precio del crédito es ligeramente superior en el caso de Educación Social.



En el caso de la Universitat de València, esta ofrece ambos grados desde el curso 2009-2010, en diferentes centros. En la facultad de Ciencias Sociales en el caso de Trabajo Social y en la facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación en el caso de Educación Social. Durante el curso 2017-2018, las plazas ofertadas son superiores para Trabajo Social (230) que para Educación Social (160). En ambos casos la modalidad ofrecida es presencial. Educación Social no ofrece menciones ni itinerarios, pero Trabajo Social sí que ofrece cuatro itinerarios formativos relacionados directamente con las prácticas y los centros de prácticas. Estos itinerarios son: Salud; Interculturalidad, cooperación y exclusión social; Igualdad y bienestar social; y Apoyo personal, educativo y familiar. Con un total de 240 créditos ambos grados, la distribución de los mismos entre Básicos, Obligatorios, de Prácticas, TFG y Optativos, es muy similar. Solo se destaca que con un total de créditos de prácticas muy similar, Trabajo Social da mayor creditaje al Prácticum I (10,5) frente a Educación Social (6), y compensándolo luego Educación Social con un mayor creditaje en el Prácticum II (25) frente a Trabajo Social (21). También hay una diferencia de dos créditos por encima en el TFG de Educación Social (8) frente al de Trabajo Social (6). Se reconocen 60 créditos de formación básica comunes, que son transferibles de un grado a otro. Se señala en esta línea que entre el grado de Educación Social y el de Pedagogía, la Universitat de València reconoce 120 créditos comunes y transferibles.

Cuando se comparan ambos planes de estudio, Trabajo Social y Educación Social, se constata que ambos grados tienen materias más o menos comunes relacionadas con la Psicología, la Sociología, la Antropología y la propia Investigación, mientras que hay otras diferentes para ambos grados, más centradas en Economía, Derecho, Trabajo Social, Servicios Sociales y Salud en el caso de Trabajo Social y en diversos aspectos educativos como Didáctica y Organización Educativa, Teoría de la Educación o Programas de Acción Sociocultural y Socioeducativos, en el caso de Educación Social. Parece que se confirma con esta diversa formación una mayor preparación para intervenir en áreas socioeconómicas y socioasistenciales a Trabajo Social y en áreas socioeducativas y socioculturales a Educación Social.

Como principal limitación del presente trabajo destaca el hecho de haber comparado solo los planes de estudio de ambos grados en una única Universidad, la de Valencia. Así, resultaría de interés ampliar el estudio al total de Universidades que imparten los grados de Trabajo Social y de Educación Social en España. También, profundizar más en los contenidos de las



propias materias, analizar sus respectivas guías didácticas, ampliar el análisis de las materias optativas y hacer una comparación de competencias de los dos perfiles profesionales.

BIBLIOGRAFÍA

- Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales, CGCEES (2013). *La profesión de la Educación Social en Europa. Estudio comparado*. Barcelona: CGCEES. Disponible en: <http://www.eduso.net/res/pdf/17/profesioneseneuropa2013.pdf> Consultado 28-08-2015.
- Ion, J. y Tricart, J.P. (1987). *Les travailleurs sociaux*. París: La Découverte.
- Lawrence, S. y Lyons, K. (2013). Social work and Social Services in Europe: a changing landscape. *Cuadernos de Trabajo Social*, 26 (2), 371-383.
- Llena, A. (2014). Educación Social en la Unión Europea. *RES, Revista de Educación Social*, núm. 19.
- Pérez, J.V. y Uceda, F.X. (2008). La complementariedad entre los Grados de Educación Social y Trabajo Social: una oportunidad para el futuro de ambas profesiones. *Educación Social*, 40, 85-99.
- Real Decreto 1431/1990, de 26 de octubre, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Trabajo Social y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél (BOE nº 278, 20-11-1990)
- Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél (BOE nº 243, 10-10-1991)
- Senent, J.M. (1994). *Los educadores sociales en Europa. Modelos formativos francófonos y meridionales*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Senent, J.M. (2011). Educación Social: la diversidad como eje de trabajo en clave internacional. *RES, Revista de Educación Social*, núm. 13.

Datos de contacto:

María-Isabel Viana-Orta: M.Isabel.Viana@uv.es

Inmaculada López-Francés: Inmaculada.Lopez-Frances@uv.es

Belén Zayas: Belén.Zayas@uv.es

