

## Taller 4. ¡Oriéntate! Taller de Orientación para el empleo de profesionales de la Educación Social

Tallerista: Iratxe Aguilar Ondarza

### *Orientación vocacional y para la carrera*

El taller ORIENTATE estaba preparado para orientar a las personas participantes en los siguientes aspectos:

- Orientación Vocacional
- Orientación Profesional
- Orientación Laboral
- Orientación para la Carrera

Debido a la juventud de las personas participantes, y atendiendo a que la mayoría eran estudiantes de Educación Social, el taller se focaliza en:

- Orientación Vocacional
- Orientación para la Carrera

El taller se estructura de la siguiente forma:

PRIMERA PARTE: INFORMACIÓN. "Sítuate en el nuevo contexto. Cultura S XXI"

- Información de la situación en materia de empleo desde el 2008 hasta la actualidad. (CEDEFOP, 2010)
- Información sobre las previsiones de empleo en el marco europeo según datos del informe de la OCDE hasta el año 2020. (CEDEPOP, 2009)

Benito Echevarría (2015). "No son las carreras las que tienen salida, son las personas". Pamplona.

CEDEFOP. (2010). *El Empleo en Europa exigirá más conocimientos y competencias*. Salónica.

CEDEPOP. (2009). *Futura oferta de Cualificaciones en Europa*. Salónica.

SEGUNDA PARTE: PRÁCTICA. "Descúbrete": Experiencia y emociones como foco de nuestra empleabilidad. Interacción social versus marca personal. Dinámica grupal: Presentación, Role Playing y Evaluación grupal.

- Análisis vocacional y focos de empleabilidad vocacional.
- Adecuación vocacional a nuestras competencias profesionales: visión, misión y valores.

**Participantes:** Las personas participantes del taller fueron en su mayoría estudiantes de Educación Social, también se contó con la participación de una profesional de la Orientación Laboral y una profesional de la Educación Social.

---

1 Echevarría Benito 2015 Pamplona. "No son las carreras las que tienen salida, son las personas"

**Fecha y horario:** 22 de abril del 2016 de 16.30 h. a 18 h. Las personas asistentes al taller terminaron de llegar a las 17h. Debido a la tardanza de las personas asistentes, no hubo tiempo para el último apartado de aclaraciones y preguntas. Todas las personas asistentes participaron activamente.

**ORIENTATE:** El Feedback de las personas asistentes fue muy positivo, y agradecieron la oportunidad de Orientación Vocacional y para la Carrera que el VII Congreso de Educación Social, a través del taller ORIENTATE, les ofrecía al colectivo de estudiantes de Educación Social para enfocar su profesión en los nuevos contextos socioeconómicos.

**METODOLOGÍA:** El taller consta de dos partes, una primera parte informativa sobre la situación socioeconómica actual dónde las personas asistentes pueden desarrollar preguntas breves (Debate dirigido). La segunda parte práctica dónde se invita a las personas asistentes a reflexionar sobre su visión, misión y valores; y, cómo adecuarlos al puesto de trabajo ideal dentro del ámbito de la Educación Social. Para llevar a cabo la interiorización de la profesión vocacional se llevan a cabo dos dinámicas de grupo; la primera de presentación de mi profesión, la segunda a través de un “Role Playing” como ensayo para desenvolverse en la profesión elegida.

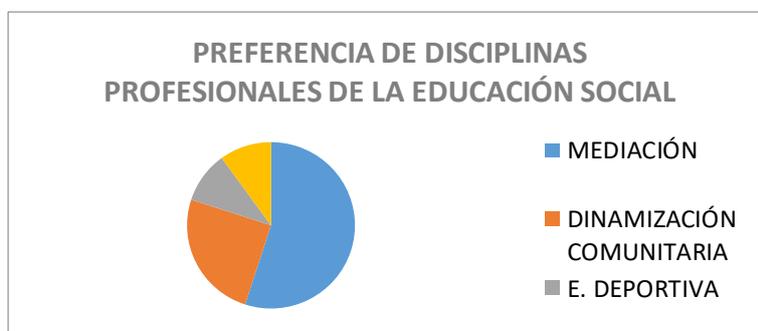
Para terminar el grupo lleva a cabo una evaluación del Role Playing de las competencias de las personas atendiendo a la profesión elegida y según el Role Playing desarrollado.

El taller ORIENTATE cuenta con un Power Point de apoyo para la tallerista y un cuadernillo de tareas y documentos de seguimiento del taller para las/os participantes.

#### CONCLUSIONES:

Las disciplinas vocacionales de nuestras/os futuras/os Educadores Sociales, según el grupo de personas integrantes del taller ORIENTATE fueron las siguientes:

1. La Mediación: Mediación Familiar, Mediación Escolar, Mediación Cultural, Orientación Sociolaboral, Intervención Política)
2. La Dinamización Comunitaria: Dinamización Social y Cultural.
3. La Educación Deportiva. Educador/a Deportivo/a
4. La Educación Ambiental y Sostenibilidad Local. Turismo Sostenible.
- 5.



#### Ilustración 1 PREFERENCIAS VOCACIONALES DE LAS PERSONAS COMPONENTES DEL TALLER ORIENTATE

Las preferencias profesionales y/o vocacionales de nuestras/os futuras/os Educadores Sociales, se adecuan a las necesidades Sociales y Educativas de la actualidad. La Mediación Comunitaria se percibe como elemento transformador fundamental de la Sociedad

Aclaraciones, dudas y preguntas. No se realiza por falta de tiempo.

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros:

- ECHEBERRÍA SAMANÉS B. (Coord), ISUS BARADO S., MARTÍNEZ CLARES M<sup>a</sup>. P., & SARASOLA ITUARTE L Orientación Profesional (2008) Barcelona Editorial UOC
- OCDE (2004). Orientación profesional y políticas públicas. Cómo acortar distancias. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia [ISBN: 84-369-3860-7]. Capítulo 7. El personal de orientación profesional (pp.97-109). [http://www.oei.es/etp/orientacion\\_profesional\\_politicas\\_publicas\\_ocde.pdf](http://www.oei.es/etp/orientacion_profesional_politicas_publicas_ocde.pdf)
- SOBRADO FERNÁNDEZ, L. & CORTÉS PASCUAL, A. (Coords.) (2009). Orientación profesional: Nuevos escenarios y perspectivas. Madrid: Biblioteca Nueva

### Documentos y Publicaciones:

- ANAYA NIELO, D. & REPETTO TALAVERA, E. Estudio de la madurez vocacional de los estudiantes españoles de educación secundaria mediante el career development inventory-school form. UNED. <http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/01-07.pdf>
- CEDEFOP. El empleo en Europa exigirá más conocimientos y competencias (2010) <https://www.sepe.es/contenidos/personas/formacion/refernet/pdf/CEDEFOP-FEBR-2010.pdf>
- CEDEFOP. Futura oferta de cualificaciones en Europa (2009). [www.cedefop.europa.eu/files/8016\\_es.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/8016_es.pdf)
- COMISIÓN EUROPEA (2008). “Incluir mejor la orientación permanente en las estrategias permanente de educación y formación permanentes”. Proyecto de Resolución del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, de 21 de noviembre de 2008. C/319
- HAMEL G. (Abril 2012) Marketing estratégico. Iniciativa, Creatividad, Pasión y Entusiasmo como Fuentes de Éxito Empresarial <http://davidmorles.com/iniciativa-creatividad-pasion-y-entusiasmo-como-fuentes-de-exito-empresarial/>
- HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Josefina y MARTÍNEZ CLARES, Pilar (1996). Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. Propuesta metodológica/Volumen 2 // Número 2\_1ISSN 1134-4032 // D.L. SE-1138-94
- INICIATIVA COLEGIAL DE PEDAGOGOS Y PSICOPEDAGOGOS. “La Orientación Laboral en peligro de extinción” En defensa de nuestra profesión y ante el desamparo de los parados. 13 de Junio del 2012. <http://www.icolegiopedagogos.org/wordpress/?p=888>
- LIMA, M<sup>a</sup> R. (2002) Orientación y Sociedad. La intervención psicológica en orientación de Carrera como medida preventiva de comportamientos adaptativos. Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lisboa [http://www.scielo.org.ar/pdf/orisoc/v3/es\\_v3a08.pdf](http://www.scielo.org.ar/pdf/orisoc/v3/es_v3a08.pdf)

### Revistas:

- ESTEBAN, M. y SÁEZ, J. (2008, Junio). Las profesiones, las competencias y el mercado. Red U. Revista de Docencia Universitaria, número monográfico II “Formación centrada en competencias (II)”. [http://www.redu.m.es/Red\\_U/m2](http://www.redu.m.es/Red_U/m2)
- HAMEL G. Competing for the Future (with C. K. Prahalad) (Harvard Business School Press, April 1996) ISBN 978-0-87584-716-0 <https://hbr.org/1994/07/competing-for-the-future>
- HAMEL.G. Strategy as Revolution (Harvard Business Review) (1996) <https://hbr.org/1996/07/strategy-as-revolution>
- SÁNCHEZ GARCÍA, M.F (2004). La orientación en España: despegue de una profesión. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 21 (2), 231-239. <http://www.uned.es/reop/pdfs/2010/212%20M%20Fe%20Sanchez.pdf>

